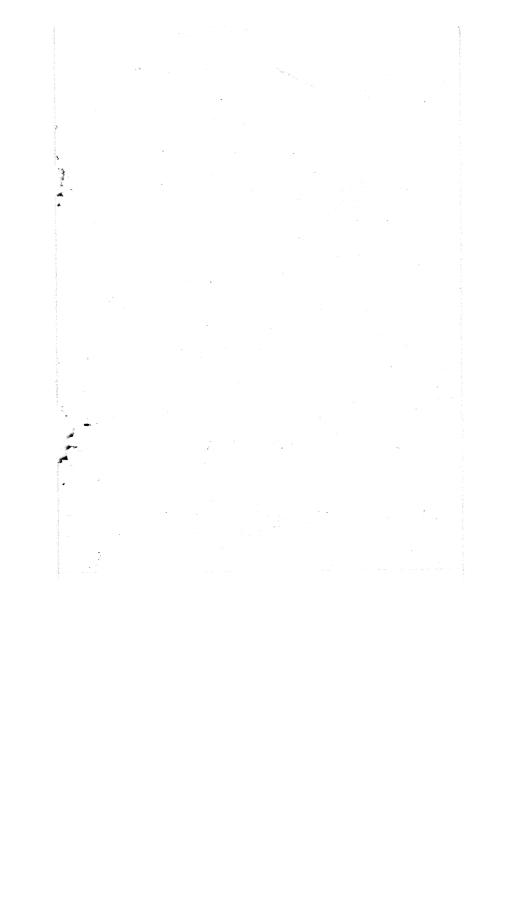
الدي توزير وس محى ف ريس

وروس تطبيقية على المنابئ على المنابئ ا

الطبعية الأولى

31314-79919

مطبعة الحسين الإسلامية ٢٥ حارة المدرسة خلف الجامع الازهـر ت: ١٧٢٤.٨٩





الْحَبِدِ لللهُ رَبِ العَالَمِينَ ، والصلاة والسلام على انفضل العرب بيانا ، واكمل الناس خلقها ، سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه . وبمستدخية الله عليه بعد المناسبة بع

فالبلاغة اثرها في الحياة كبير ومهم ، فإنها على الجبلة ترسم لك السبيل ، وفي عبومها توضح لك النهج الذي تنهجه ، وتحدد لك النصوابط والمسايير التي تأخذ بها في تعاملك مع أفسراد المجتمع ، بإتناع الواحد منهم بما ترى ، بادخال ما تعتقده في قلبه وتمكينه من نفسه في صورة مقبولة ومعرض حسن .

غلا يقف أنسر البلاغة عند النظر غي النصوص الأدبيسة لاستجلاء محاسنها ، واظهار معانيها ، والموازنة بينها ب بل تتعدى ذلك المجال المحدود لتتصل وتشارك غي معظم شؤون الحياة ، غهى اللغة التي تناسب كل إنسان ، وتلائم كل ذوق ، إذ أن لكل طريقة معينة يؤخذ بها غي التخاطب معه ، ومحاولة اقناعه ، طفلا كان أو شيخا ، رجالا أو امرأة بطالبا أو استاذا ، مهندسا أو طبيبا ، الى غيرهم بوالبلاغة هي التي تدلنا على تلك الطريقة ، غهى مطابقة الكلام المتضى الحال ،

وإذا كان للبلاغة المكانة السابقة ، فان البيسان وهو احدد أركانها له من تلك المكانة حظ وأف ونصيب وأفسر ، ويظهر أثره جليسا كل يوم في غير ما أمر من أمور الحيساة ، في هؤلاء الذين يحوزون تصب السبق في دراساتهم ، ومن يحسكم لهم في خصوماتهم ، لقسوة بياتهم ، وبغضل اقتدارهم على الاتنساع والتأثير . لذا كان أشره في الحيساة عظيما ، (م 1 سدروس تطبيقية)

ر مازيته عاليا في هيد من إجل منهم إلله على الإنسيان ، ومسدق الله إذ يتول : (الرحمن علم القرآن خِلق الإنسان ، علمه البيان) .

ونامل ان تقف في هدده الصفحات والتي نقدمها عنده على بعض المنابعة على بعض المنابعة على بعض المنابعة على بعض المنابعة المن

والله الهادي إلى سواء السبيل ، وهو حسبنا ونعم الوكيل عسمير

المنظمة المنظ

الله المنظم المنظم الإيرانية الكالم المنظم المن المنظم ال

و المواد معالم الو السائلا عاد دسا او در با الله عارته مد والبلامة و المواد ال

علم البيسان ــ منزلته ــ معنساه ــ وجسوهه

البيان من اخص نعم الله عز وجل على الإنسان ، إذ به يتبيز عن غيره من سائر المخلوقات ، وصدق الله إذ يتول : (الرحمن ، علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيسان)(۱) ، ويتباين الأعراد بمتدار ما لديهم ، محكلاتهم متدرة على البيان ، كما يتمكنون من تفساء حوائجهم وحسسم مشكلاتهم ببيانهم الساطع ، وبرهانهم القسوى ، ولذلك استاذن سيدنا موسى عليه السلام ربه أن يصطحب معسه إلى قومه اخاه « هرون » الذي كان ينوته غي البيان حتى يضمن إستجابة غرعون واتباعه لما جاء به من عند الله (واخى هرون هو المصح منى لمسانا غارسله معى ردءا يصدقنى انى اخاف أن يكنون) (۱۲) .

كما يتمكن الكتباب والتسمراء من اتنساع التسارثين ، وامتساع الناظرين ، والتأثير على عواطف الدارسين ببياتهم ومدى المسامهم بأصول هذا البيسان واحاطتهم بأسبابه .

ولنترا مصا ما يتوله شيخ البسلاغة عبد القاهر عن نضيلة أنبيان غي مقدمة أسرار البلاغة بعد أن حبد ألله وصلى على نبيسه منجد ﷺ أذ قال : « أعلم أن الكلام هو الذي يعطى المسلوم منازلها ، وببين مراتبها ، ويكشف عن صورها ، ويجني صنوف شرها ، ويدل على سرائرها ، ويبرز مكنون ضمائرها ، وبه أبان ألله تعالى الإنسان من سسائر الحيوان ، ونبه فيه على منظم الامتنان ، فقال عز من تائل (الرحمن علم القرآن خاق فيه على منظم المتنان ، فقال عز من تائل (الرحمن علم القرآن خاق

•

4.

⁽١) سُبِسورة الرحين: ٢٠٢١،

⁽٢) مسبورة القصص : ٣٤ .

الانسان . علمه البيان) فاولاه لم تكن لتتعدى فوائد العلم عالمه .. ولتعطلت قوى الخسواطر والافكار من معانيها ، واسستوت القضية في موجودها وغانيها ، نعم ، ولوقع الحي الحساس غي مرتبة الجباد ، ولكان الادراك كالذي ينافيه من الاصداد ولبتيت القاوب مقفلة على ودائمها ، والمعاني مسجونة غي مواضعها ، ولصارت القرائع عن تصرفها تمتولة ي والانهان عن سلطاتها معزولة ، ولا عرف كفر من أيان ، والساءة من احسان ، ولما ظهر غرق بين مدح وتزيين ؛ أو ذم وتهجين ؛ ثم أن الوصف الخاص به ، والمعنى المثبت لنسبه ، أنه بربك المعلومات باوصافها التي وجدها العسام عليها ، ويقرر كيفياتها التي تناولها المعرفة أذا سسمت اليها() :

فلعلك اتتنعت بعد ما تقدم بقيمة البيان ، وعظيه منزلنه ، فما هو علم البيان ؟ البيان : معناه الافصاح والاظهار ، وقد عرفه البلاغيون بانه : علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه مع المطابقة لمتنفى الجيال .

فكرم محمد مثلا معنى من المعانى بهكنك أن تبرزه في أكثر من تعبير تختلف فيها بينها من جهة الوضوح وتقرير المعنى المراد بما يتناسب مع أحدوال المخاطبين .

فقد تسلك طريق التصبيه بوجوهه المختلفة قائلا ؛ محمد كالبحدر عطاء ، ومحمد كالبحر ، ومحمد بحسر ، واللفها هو الاكبر الذي حسدف منه وجه الشبه والاداة ، فكان اكثر البستاتا وتقريرا لكرم محمد .

وقد تسلك طريق الجساز بانواعه المقتلفة من مرسسل وعشلي واستمارة قائلا: ابادى محمد لا تنسكر على رفاته ساو كما قال الشاعر: ما زلت تتبع ما تولى بدا بيد جني ظننت حياتي من اياديكا

(٢) اسرار البلاغة ; عبد القاهر الجرجاني ص: ١

فالله في المثال والبيت مجاز مرسل مرسل علاقته الآلية .

ونعم الناس بايام محمد - وعُطت ايامه الناس كرما - بالاستفاد إلى الزمان الذي وقع فيه الفعل مبالغة في جوده على سببيل المجال

وقد تسلك طريق الاستمارة التصريحية قائلا : سعيت إلى البحر لابتغى من فضاله أو كما قال الشاعر المتنبي يصف حال رساول الروم داخلا على سيف الدولة :

واقبل يمشى في البساط فما درى الى البحر يسمعي أم إلى البدر يرتقي

او الكنية تاثلا: العاض محمد على الناس بكرمه . و الإولى أوضح من الثانية من غير شك .

وقد تسلك طريق الكفاية فتقول : ابواب محبد مفتوحة وراتبه لا يمكن كثيرًا في جبيه . فترى أن المغنى قد يكون وقحداً بينمًا تختلف وتعدد التعابير ، ومن غير شك فانها تختلف فيها بينها من جهة إثبات الكرم لحدد ، وارفعها بلاغة واعلاها بيانا ما ياخذ منا مقدارا زائدا من المنكر وإعمال الذهن . ولذلك فين البلاغة الا تتكلم بهذه العبارات السابقة عن كرم محبد لمن يفهم اسرارها ومن لا يفهمها ، بل فتروى في الحديد حال المخاطب لنتحدث معه باسلوب يتالاءم مع فهمه وبتفق مع عقله ونكره(٤) .

⁽٤) غنرى من خـــلال ما سبق كيف تنوعت عبارات المتكلم واختلفت اساليبه بينما المعنى واحد وهو وصف كرم هـــذا الاستان ٤ وكان ذلك التبويع عن الاساليب لان المقام يقتضيها ، لذا يعــد المتكلم بهذه العبارات صــاحب بيــان ،

فلنعد إلى هده السبل التى سلكناها لنناتشها بشىء من التروى ، ولنبدا بما له منها فى البيان قدم راسخ ، وهو التشبيه الذى يعد اصلا من اصوله واساسا من اسسه .

وواضح أن المتكلم البين لا ينطبق عليه ذلك الوصف إلا إذا تمكن من عنويع الأساليب عن كل معنى يجول في خاطره بما يتلاءم مع حال من يخاطبه ، لذلك تأوا إن الألف واللام في « المعنى » الواردة في التعريف للجنس ، أي لكل المسانى التي ترد على الذهن وليس لمعنى واحسد .

● كما يفد تقييد المعنى بكونه واحدا الإشعار بانه لو أورد معانى متعددة بعضها أوضح من الآخر لا يكون ذلك من البيان كمن يقول : خالد كالربح في السرعة ، وشاهدت حاتيا اليوم في الكلية ، فالعبارتان تختلفان وضوها وخفاء ، لكنهما ليسسا لمعنى واحد ، وإنها لمعنيين مختلفين .

♠ كما نرى أن اختلاف الاساليب عن المنى الواحد بقيد ومشروط بأن يكون بعضها أوضح من بعض ، ليفهم من ذلك أنه لو تعددت لاساليب للمعنى الواحد بدون أن تختلف فيما بإنها وضوحا وخفاء لا يكون ذلك من البيان كقولك في وصف شجاعة أحمد : أحمد كالاسد في الشجاعة ، وكالليث في الجارأة ، فقد اختلفا من حيث اللفظ إلا أن درجة الوضوح فيهما واحدة .

وحيث تتمثل الاساليب المتنوعة للممنى الواحد كما راينا في التشبيه والمجاز والكفاية غإن بعض البلاغيين عرفوا البيان بانه:
 علم ببحث فيه عن التشبيه والمجاز والكفاية .

وفتر الخطيب التزويني وجه كون الاساليب الثلاثة السابقة هي أساليب البيان وفنونه بان اللفظ الذي يراد به لازم ما وضعع لسه أن قامت قرينة على عدم إرادة ما وضع له نهو مجاز ، وإلا نهو كتابة ، وان المجاز منه الاستعارة ، وهي بنبني على التشبيه ، فنعين التعرض له : بغيسة الإيضاح ١/٣ ،

قيمته البـــلاغية:

إنه من عظيم من منون البلاغة _ واصل من أصول البيان _ وسبيل من سبل السبق ، والإجادة وميدان للتنافس بين الشعراء والكتاب ... نهو يدل على صفاء الذوق ، ورقة الحس - وتتبثل ثمرته ، وتتركز أهميته نى توضيح المعنويات ، وإظهار الخنيات ، وجعلها على مقربة من المعلول والانهام ، وتقريرها مى النفوس .. فإذا ورد التشبيه مى أعقاب المانى ، او برزت هي باختصار في معرضه ، ونتلت عن مسورها الاصلية إلى صورته ، كساها أبهة ، وكسبها منتبة ، ورفع من أقدارها ، وشب من نارها _ وضاعف قواها مى تحريك النفوس الها ، ودعا التلوب إليها واستثار لها من أتامى الافئدة صبابة وكلفا ، وتسر الطباع على أن تمطيها محبة وشنففا ،

يتبين لنسا ذلك جليا بالنظر إلى المسانى والموازنة بينهسا مسلوكا بهسا سبيل التشبيه والتبثيل وبينها غير مشبهة ومبثلة(ه) أنظر إلى مسا يتوله البحترى مادحا .

دان على ايدى العفاة وشاسع

عن كل نسد في النسدي وضريب(١)

(٥) يتول الخطرب التزويني عن تاثير التشبيه : اعلم أنه مما آتفق العقلاء على شرف تدره ونشابة ابره في من البلاغة ، وأن تعقيب المساني به لاسبها تسم التمثيل منه يضاعف تواها مي تحريك النفوس إلى الايضاح ٨/٣٠ (٦) المشل والنظير .

كالبدر افرط في العساو وضـــوءه

للعصبة السارين جد قريب

تراك غى غاية من الدهشت والعجب عقب قراءتك البيت الاول ، وتأخذ فى التساؤل ! كيف يكون الشيء قريبا وبعيدا فى آن واحد ، وهو ما يقصده البحترى من وصف معدوجه بقرب نفعه ودنو كرمه من السائلين مع علو مكاتمة وارتفاع منزلته فى البيت الاول ، هاذا انتهيت الى البيت الثانى الذى دلل به البحترى وبرهن على حكمه السابق بصورة من الطبيعة تشهدها بعينيك ممثلة بالبدر الذى يضىء الطريق للسائرين ، بينما هو بعيد لا يدرك ، زال ما بك من عجب ، وولت دهشتك واستغرابك ، وعاد مستقرا فى خاطرك وبنمكنا من وجدانك .

كذلك تدرك بعدد الفارق بين قولك في وصف من يتعب نفسه ، ويضنى مذكره في حفظ الكتب وإستظهار الدروس بدون أن يفيد منا يحفظه عبر سالك بكلابك سبيل التشبيه قائلا: فلان يكد نفسه في قسراءة الكتب ولا يفهم منها شيئا وقول الحيق جل وعلا في وصف احبار البهود الذي تراوا التسوراة وحفظوها ولم يعملوا بها فيها ولا انتفعوا باياتها وانهم في ذلك كالحمار الذي يحمل كتبا هي اوعية العلوم ومستودع شمار العقول وكل حظه منها الشقاء والمناء والتمب : ((مثل الذين حملوا التسوراة ثم لم يدملوها كمثل الدمار يحمل اسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بايات الله والله لا يهدى القصوم الظالمين (١/١) .

وقول الشاعر على هجاء قوم يستكثرون من حفظ الاشتعار ثم لا يتبكنون من التمييز بين الجيد منها والردى:

⁽٧) سيورة الجمعية: ٥ ,

زوامل الاشمسعار لا عسلم عندهم

يجيـــدها إلا كمــلم الأباءــــــر لمهرك ما يدرى البعير إذا غـــدا

باوساقه او راح ما في الغرائر(٨)

كذلك نكاد نشك ولا نصدق ابا تمام فيما يقرره من تولد الخير من الشر ، وترتب النفع على محاولة الاضرار ، وذلك في الوشايات التي تكون على السنة الحاسد ، والذاعة الفضائل ، ولكنه بعسد أن دلل على صدق ذلك وبرهن على ثبوته بمثال من الطبيعة وصورة نراها باعيننا ، وهي رائحة العود تنشرها النار وتذيعها مع ما في النار من الإحراق ، زاد المعنى وضوحا وتمكنا في اعماتنا ، وذلك في تسوله :

وإذا اراد الله نشر فضييلة

طويت اتاح لهسا حسبان حسود لولا اشتمال النسار فيما جساورت مساكان يعسرف طيب عسرف العود

كذلك نلمح البون العميق بين من يصف ذلك الذى لا يتمكن من فهم الكلام لفساد فى ذوقه بقوله : إن الجاهل الفاسد الطبع يتصور المسنى يغير مسورته ، ورى من الصواب خطا ، وبين قول المتنبى فى ذلك على سبيل التشبيه الضمنى :

ومن يسك ذا قم مر مريسيض

يجـــد مرا به الماء الزلالا

(٨) الزوامل : جمع زاملة : وهي التي يحمل عليها من الابل وغيرها ؛
 والاباعر : جمع بعير .

غترى المعنى مني قول المتنبي بدون شك إكثر وضوحا وتاكدا ، لانه اظهره وصــوره بصورة من الطبيعة محسوسة يدركها كل من يذوق ويعيز بين الأطعمة والمشروبات .

كذلك نجد المعنى اتل وضوحا واستقرارا مي اذهاننا مي قولنا : إن الذي يعظ ولا يتعظ يضر بنفسه من حيث ينفع غيره ٤ مسع الاقتصسار على ذلك ، وبينه متبوعا يتسول ألنبي على في ذلك على سبيل التمثيسل والتصوير: « مثل الذي يعلم الخير ولا يعمل به مثل السراج الذي يضيء الناس ويحسرق نفسه ، أو مثل الفتيسلة التي تضيء للنساس وتحسرق

وبين قولنا في الحكم على الدنيا بالزوال والفناء: « الدنيا لا تدوم ولا تبقى » مسع الاقتصار على ذلك ، وبينه متبوعا يتول النبي عَلَيْنَ : « من في الدنيا ضيف ، وما في يده عارية ، والضيف مرتحسل و العسارية مؤداة » .

أو يتول لبيد:

وما المسال والاهلون إلا ودائع وتول آخـــــر: ولابسد يومسا أن تسرد الودائع

إنسا نعمسة قسوم متعسسة

وهيساة المسرء تسوب مسستعار

متدرك من الموازنة السابقة بين المساني مقطوعة عن التمثيل وبينها متبوعة بالتمثيل عليها مدى ما للتمثيل من وقع على القسلوب وتأثير على النفسوس .

دواعي هــذا التــاثير:

أما دواعى هددا التاثير واسبابه مإنها تتمثل مي :

١ - إيضاح الخفيات ، وتبيين المبهمات . بجمل العقلي حسيا :

لذلك هو السبب الاول من اسباب ما المتشابية من وقع وتأثير على النفوس ، إذ يوفر لها الانس بنقلها من الخفي إلى الجلي ، ويجيئها بالصريح بعد المكنى ، وينقلها من العقل إلى الاحساس ، وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع ، ومن غير شك فإن العلم المنتفاد من طرق الحواس أو المركوز قيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهفة النظير والفيكر في القوة والاستحكام الفيرورة يفضل المستفاد من جهفة النظير والفيكر في القوة والاستحكام وبلوغ الثقية فيسه غلية التهام ، كما قالوا : «اليكل الخير اكالماينة ، ولا الظن كاليقين » .

ومن اوضح ما يدل على ان التمثيل يزيد النفس انعنا بالمنى واطمئنانا له انسك قسد تعبر عن المعنى بالعبارة التى تؤديه وتبالغ وتجتهد حتى لا تدع في النفس منزعاً تحسو أن تقول وانت تصف اليسوم بالطول : يوم كاطول ما يتوهم ، وكانه لا أخسر له وما شاكل ذلك من خصو قوله :

فى ليل صول تناهى العرض والطول من موسول كانما اليسلة بالمسترا الموسول

فلا تجد له من الأنس ما تجده لقولة :

ويوم كظل الرمح قصر طوله
د ق المنال الروح قصر طوله
د ق المنال المبير الاول اكثر المالغة في وصفا اليليوم من هاذا ،
لان ظل الرمح على كل حال متناه تدرك العين نهايته ، لكن التشل جمل
الثاني اكثر وضواعا ودلالة على الطول(١) ع المنال على عن عن المنال النبية على التوويني عن هذا السبب من اسباب تاثير التشبيه

٢ - الجمع بين المتناقضيات:

اما السبب الثاني من أسباب وقع التمثيل وتأثيره على النفوس ، مهو ما يعتسار به من الجمع بين المتنافرات ، والتقريب بين التباعدات ، والتاليف بين المختلفات ، نتيجة اطلاق العنان للخيال الذي يؤلف من الصور المتخيلة والمتوهمة ما لا مكان لها عنى الواتع ولا وجدود لها عنى الطبيعة ، ومها يبهج النفس أن ترى الشيئين مؤتلفين ، وترى الصورة الواحدة في السماء والأرض ، وفي خلقة الإنسان وخسلال الروض ، ولذا كان تشبيه البنفسج في قول ابن المعتز:

ولاز ورديسه تزهسو بزرقتهسسا

بسين الرياض عسلى حمسر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها اوائسل النسار في اطسراف كبريت

اعجب وابدع ، واحق بالولوع واجدر من تشبيه النرجس بمداهن در حشوهن عقیق می قوله:

كأن عيون الرجس الفض حوانسا مداهسن در حشسوهن عقیسسق

ولذلك أسباب منها : ما يحصل للنفس من الانس بإخراجها من خفى إلى جلى ، كالانتقال مها يحصل لها بالفكرة إلى ما يعلم بالفطسرة ، أو بإخراجها مما لم تالفعه إلى ما الفتع ومن الدليل على ان اس من التحريك للنفس وتمكين المعنى ما ليس لغيره انك إذا كنت انت وصاحب لك يسعى في امر على طرف نهر 6 وانت تريد أن تقرر له أنه لا يحصل من سسعيه على طائل فأدخلت بدك في المساء ثم قلت له : انظر هل حصل في كفي من المساء شيء ؟ فكذلك الله على أمرك _ كان لذلك ضرب من التأثير على النفس وتمكين الممنى في القطب زائد على ألقول المجرد ، يغية الإيضاح ٣ من ١٠ - ١٢ ،

طى الرغم من أن المشبه به فى الأول كثير الوجود ، وفى الثاني الدر الوجود ، وفى الثاني الدر الوجود ، ولكن تجلت براعة الأول فى جمعه بين المختلفين ، وتالينت بين المتباعيين ، حيث أرانا صحورة لنبيات غض يرف وأوراق رطبة ترى الماء منها يشف بلهيب نار مستول عليه اليبس وباد فيسه الكلف ، ومبنى الطباع وموضوع الجيلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه وخسرج من موضع ليس بمعدى له ، كانت صيابة النفوس به أكثر وكان بالشيف منها أجدد ،

فالتاليف بين المختلفين عبا ترى من أبين الأسسباب في هسده الآثار التي يتركها التشبيه على النفوس ، فهو يأتي بالحيساة والموت بجموعين ، والمساء والنسار مجتمعين ، كما يقتصل في المعدوج : هو حيساة لاوليائه ، وموت لاعدائه ، ويجعل الشيء من جهة ماء ومن لخسري نارا كما قال :

أنا نار في ورتقى نظسر الحسسا

سد مساء حسار سع الإخسوان

وَيُكِمْلُ الثَّىءُ السودُ البَّشِ مَى حَسَالَ كَنْحُو قُولَ الشَّاعِرِ : له منظر في المَيْنُ البِيضُ ناصِعُ ولكنه في القيابِ السود السفع(١٠)

ويجمل المئدم وجودا والوجود عدما ، والمبت حيسا والحي مينا ، المنت حيسا والحي مينا ، اى جملهم الرجسل إذا بتى له ذكر جميل وثنساء حسن بعسد موته كانه حي لم يبت ، وإذا لم تكن له مائسدة ولا خير عيسه كانه غير موجود . ومن تاثير التقبيه لذلك السبب وهو الجمع بين المتناقضات السبب يانيك من الشيء الواحد باشياء عدة ، ويشتق من الاصل الواحد المسانا

(١٠) الأسفج : الأسود المشرب بحمرة ،

فى كل ثعر على حدة ، غالزند بايرائه(١١) يعطيك شبه الجسواد والذكى الفطن والنجح فى الامور والظفر بالمراد ، وبامسلاده شبه البخيل الذى لا يعطيك شيئا والبليد الذى لا يكون له خاطر ينتج غائدة ويضرج معنى ، وشبه من يخيب سعيه ، ويعطيك من القمر الشسهرة فى الرجل والتباهة والعز والرفعة والكمال عن النقصان والنقمان

المسرء مثل هسلال حسين تبصره يبدو فسئيلا فسعيفا ثم يتسـق يزداد حستى إذا ما تـم اعقبـه

كسر الجديدين نقصا نسم يتمحق

كما يتفرع من حالتي تملمه ونقصانه فروع لطيفة ، فمن ذلك قول أبي بكر الخوارزمي :

اراك إذا ايسرت خيمـت عنـــنا مقيمـا وإن اعسرت زرت لـــاما(١٢) غما آنت إلا البــدر إن قــل ضوءه

اغسب وإن زاد الضيياء اقاما

مالمعنى لطيف ، وإن كانت العبارة لم تساعده على الوجه الذى يجب ، فإن الإغباب أن يتخلل وقتى الحضور وقت يخلو منه ، وإنسا يصلح لأن يراد أن القبر إذا نقص نوره لم يوال الطلوع كل ليسلة بسلل يظهر في بعض الليالي دون بعض ، وليس الأمر كذلك لإنه على نقصاته ليظهر كل لمسلة حتى يكون السرار .

(۱۱) يتال : ورى الزند إذ أخرج ناره ، وأصلد إذا لم تخرج منه النار . (۱۲) لمساما: أي غبسا .

٣ ــ أحتياجه إلى فكر وتدبر:

لما يفعله التشبيه من تكوين صور ، وتأليف مناظر من وحمى الخيال ، وجمعه بين المتناقضات والمختفات ، وغير ذلك مما مسر به ، فإنه يتوقف على مزيد من التأمل ، ويحتاج إلى وقت من التدبر مما يجمله يستقر في الذهن ويثبت في الخاطر ، ومن المركوز في الطبع ان الشيء إذا نيل بمد الطلب له أو الإشتياق إليه ومعاناة المحنين نحسوه ، كان نيسله أحلى ، وبالمرزة أولى فكان موقعه من النفش أجل والطف ، وكانت به أضن وأشفف ، وخذلك ضرب المثل لكل ما لطف مومعه يبسرد الماء على الظها كها قال :

وهن ينبذن من قول يصبين به

ولا يعترض على ما يتوقف عليه استجلاء روعة التشبيه من تدبر وتأمل بما يحتاجه التعقيد من فكر وتدبر ، ويمخالفة ذلك لما قاله الناس:

« من أن خير الكلام ما كان معناه إلى قلبك اسسبق من لفظه إلى سمعك » ، لان بواعث الفكر في التشبيه غيرها في التعتيد ، فالفكر في التشبيه منشؤه لطف المسانى ودقتها وتنسبق الالفساظ وإحسكام ترتيبها ، فهو فكر محمود ، لكنه في التعتيد ينشأ عن إخفساء المسانى والتواء الاسائيب ، فكان مذموما لا يأتى بفائدة ولا ينتهى بثمرة ، على نحو ما مربك في ذم التعتيد اللفظى في مثل قول الشاعر :

وما مشله في النساس إلا مملكا

ابو امه هی ابسوه یقساریه (م ۲ سدروس تطبیتیة)

والمعنوى نى مثل قوله :

ساطاب بعد الدار عنكم لتقربوا

وتسكب عيناى الدماوع لتجمدا

وقد ارادوا بقولهم : « ما كان معناه إلى قلبك اسبق من لفظه إلى سمعك » ان يجتهد المتكلم في ترتيب اللفظ وتهذيبه وصيانته من كل ما اخل بالدلالة ، وعاق دون الإبانة ، ولم يريدوا أن خير الكلام ما كان غفلا مشل ما يتراجعه الصبيان ، ويتكلم به العامة في السوق(١٣) .

تعريف التشبيه ـــ اركانه :

وقد عرف البلاغيون التشبيه بانه: الدلالة على مشاركة اسر لآخسر في معنى مشترك بينهما باداة من ادواته الملفوظة او المقسدرة لغرض يقصده المتكلم وتتمثل اركانه في : المشبه ، والمشبه به ، واداة التشبيه ، ووجه الشسبه .

أما المشبه والمشبه به : غيسميان طرغى التشبيه ، ولابعد فى كل نشبيه اصطلاحى من وجودهما على وجه ينبىء عن التشسبيه ، وقعد يحذف المشبه للعلم بسه ، ولكنه ملحوظ فى التقدير كالملفوظ ، غاذا سئلت • كيف على ؟ غقلت : كالمساروح انطلاقها ، غين التقدير : هو كالمساروح انطلاقا : غترى المشبه غائبا حاضرا(١٤) .

⁽۱۳) انظر : اسرار البلاغة لعبد القاهر الجــرجاني من : ۸۶ ــ ۱۲۰ طبحيد رشيد رضا .

⁽۱٤) لطرفى التشبية : الشبه والشبه به تقسيمات من حيث الحسسية والمقلية والإفراد والتركيب .

من حيث الحسية والعقاية : يكونان حسيين كما مى تشبيه الخد

بالورد والجلد الناعم بالحرير ، او عقليين كما فى تشبيه المسلم بالحياة ، او المشبه عقلى والمشبه به حسى كما فى تشبيه الموت بالسبع ، او العكس كما فى تشبيه العطر بخلق الرجل الكريم ، ويسمى هذا النوع الأخير معكوسا او مقلوبا ، ويصار إليه عند قصد المبالغة فى ظهور الصفة فى المشبه لدرجة أنه يجعل امسلا يقلس عليه ويشبه به .

ومن حيث الإفراد والتركيب: يكونان مفردين كتشبيه الخد بالورد ، وعليه قوله تمالى: ((هن لباس لكم وانتم لباس نهن)) ســـورة البترة: ١٨٧٠ . وقد على الرمخشرى عليها بقوله: لما كان الرجل والمراة يمتنقان ويشتمل كل واحد منهما على صـاحبه في عناقه شبه باللباس الأخـر ، لانه يصونه من الوقوع في غضيحة الفاحشة كالباس السائر للمــورة .

او هقيدين : اى يقيد كل منهما بقيد يتوقف على اعتباره تمسلم التشبيه كقول الشاعر :

أنى وتزييبى بمدحى معشرا كمعلق درا على خنزير فالمشبه هو حال المتكلم فى مدحه اناسسا ليسوا اهلا لمديحه لهسم والمشبه به من يضع الدر على اعناق الخنازير ، ووجه الشبه انذى يجتمع فيسه الطرفان هو : وضع الزينة حيث لا يظهر لهسا السرلانهسا جاءت في غير موضعها .

او مركبين كقول بشــــار:

كان مثار النفع فوق رؤوسنا واسيافنا ليل تهاوى كواكبه

فكل من المشبه والمسبه به هيئة مؤلفة من أمور يتملق بعضها ببعض ولذا كان وجه الشبه: الهيئة الحامسلة من وجود السابا

مشرقة بيسض تتحسرك بسدون نظسام في جسوانب شيء مظسلم اسود .

او متعددين : وللتعدد وجوه ، فقد يكون للطرفين معا ، وقد يكون لواحد منهما ، فإذا تعدد كل من المشبه والمشبه به وجاءت المشبهات في ناحية والمشبهات بها في الناحية الأخرى سمى ذلك تشبيها لمفوفا كالبيت المشهور لامرىء القيس :

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها المعناب والدشف البالى بتشبيه الرطب من قلوب الطير بالعناب وهو شمر طرى ، واليابس بالمحشف البالى وهو ما جف من الثمر وكان رديئا ، وقد جاعت المشبهات في ناحية والمشبهات بها في الناحية الأخسرى كما رايت ، وإن قسرن كل مشبه بالمسبه به سمى ذلك مفروقا كقسول الشاعر :

النشير مسك والوجيوه دنا

نير واطراف الأكف عنهم

بتشبيه النشر وهو الرائحة الطبية بالمسك ، والوجود في استدارتها وإشراقها بالدنانير ، والانامل بالعنم وهو نوع من الشجر له ثمر احمر يشبه بها البنان المخصوب ،

وقد يكون التعدد لاحد الطرفين دون الآخر ، فإذا تعدد الشبه دون المشبه به سمى تشبيه انتسوية كتول الشباعر :

صدغ الحبيب وهالى كلاهما كالليسالى وثفسره فى صسفاء وأدممى كالسإتلى واما وجه الشبه: فهو الصغة التى قصد السراك الطرفين فيها، وينبغى ان تكون فى المشبه به اتوى واظهر منها فى المشبه: كتشبيه الخد بالورد فى الدمرة التى تظهر فى المسبه به بوضوح ، والوجه الحسن بالبدر فى الاسراق الذى يتمثل فى البدر على اكمل مسورة، ولذلك كان التضبية ضعيفا فى قول البحترى:

على بساب تنســـرين والليــل لاطخ

وإذا تعدد الشبه به دون الشبه يستمى تسبيه الجمع كتول البحترى:

كانها يسمح عن اؤاؤ منصد أو برد أو اقساح مالشبه متدر وهو الثفر والشبه به أمون هي: لللؤلؤ المنصد أي المنسق ، والبرد (حبات النمام) والاتماح مفرده : المحوان وهو ورد له نور أوراته في شكلها أشبه شيء بالأسنان .

((والفرق بين المتعدد والركب)) :

انه يمكن التصرف في المتعدد بالحذف أو التقديم والتأخير ولا يكاد يتغير المعنى ، بينها لا يحسن شيء من ذلك في المركب فيمكن أن فقول في بيت أمسرىء القيس : اليابس من قاسوب الطير كالحشف البائي ، والرطب منها كالعناب ، ولا يتأثر المعنى بهذا التغير في النسق ، ولا بمقابلة كل عنصر بها يشبهه .

بينها لا يصح أن نقول في بيت بشار : كان النقع ليل ، وكأن السيوف كواكب ، حيث يتغير المعنى وتضطرب الصورة ، ولذلك كان ما قال بشار أكثر دقة في نظر النقاد من قول أمرىء القيس على الرغم من أن كلا منهما بشبه شيئين بشيئين غي بيت واحد ،

مند الحق الليل بالمداد من السواد ، ورب مداد ماتد اللون ، لــدا كان الليل بالسواد وشدته احق واحرى .

وكان أبن الرومي اكثر توفيقسا منه في قوله:

حسبر أبي حفص لمسساب الليسسل

يســـيل الأخـــوان اي ســـيل

فبالغ في وصف الحبر بالسواد حين شبهه باللول(٥١) .

ولما كان وجه الشبه هو المسنى السذى ينبغى أن يشترك فيسه الطرفان ، المسبه والمسبه به ، فإن التشبيه تضعف توتم ، ويذهب حسنه وجماله ، إذا لم تتحقق تلك المساركة ، لذلك غان جعل الوجية مى قولهم: النحو من الكلام كاللح من الطعام - كأون القليل مصلحا والكثير منشدا _ غير متبهل ، لعدم تحقق الماثلة بين الطرغين على أتم وجه ، فإن القسلة والكثرة إنها يتصور تحتقها في اللح دون النحسو ، وذلك بأن يجعل منه في الطعام القددر المصلح أو أكثر منه ... وليس أُلنحو كذلك _ فانه إذا كان من حكيه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا ، فسإن وجد ذلك في الكلام مقد حصل النحو ميه وانتقى النساد عنه ، ومسار منتفعا بعد في غهم الراد منه ، وإلا لم يحصل وكان غاسدا لا ينتفع به سـ فالوجه فيه كون الاستعمال مصلحا والإهمال منسدا لاشتراكهما في ذلك.

ويتصل بهذا ما حكى أن أبن شرف التيرواني أنشد أبن رشيق تسوله:

غسيري جسني وأنسا المعساقب فيكم

فكانني سيبابه المتنصدم (١٦)

(١٥) انظر: بغيـة الايضاح: ٣٠/٠٤ ، ١١ . (١٦) هي الاصبع المعروف التي يعضها الشخص عند اظهار الندم ه.

وقال له : هل سمعت هذا المعنى ؟ فقال أبن رشيق : سمعته واخذته انت وأفسدته ، اما الاخذ ممن النابغة الذبياني حيث يقول :

حافت فسلم اترك لنفسسك رييسة

وهل بائمسن ذو إمسة وهسو طائسيع (۱۷) اکلفتسنی ننسب امسریء وترکتسسه

كسذى المسر يكوى غيره وهسو رائع

واما الإنساد فسلان سبابة المتقدم أول شيء يتألم منه فسلا يكسون المعاتب غير الجاتى ، وهذا بخلاف بيت النابغة ، فإن الكوى من الإبسل يألم وما بسه عر البنة ، وصاحب العسر لا يالسم حباسة (١٨) فوجسه الشبه فيهما أيقاع المقاب على غير الجانى وترك معاتبة الجانى ، وبالنظر في شرطه وهو تحققه في الطرفين ، يتبين لنا أن كلام النابغة يتبثل فيسه ذلك التحقق ، بخلاف ما قاله أبن شسرف ، فإن اشتراك الطرفين في وجه الشبه غير دقيق على الرغم من اخذه المعسنى من النابغسة ، وبذلك كان الشبة على صواب في نقده لسه .

وتسد يحسنف وجه الشسبه للعلم بسه كتولنا: محمد كالاسسد او تحذف الاداة العلم بها كتولنا: محمد اسد فى الشجاعة ، إذ من المعلوم انه يراد بسه الوصف بالشجاعة غير أن ذلك النوع السذى يحذف منسه وجه الشبه أو الاداة اتسوى ، واكثر اثباتا لشسجاعة محمد مما يذكسر الوجه غيه أو الاداة صلايتطلبه حذف الوجسه أو الاداة من بذل الفكسر فى استنباطه والوقوف عليه مع وجازة التعبير ، وأبلغ منه ما يحذف غيه الوجه والاداة معا كتولنا: محمد اسد ، إذ يخيل الينا أن المشبه عسين

⁽١٧) الأمة : الدين أو النعمة اسديت إليه ــ العر : الجــرب , (١٨) أنظر : بغية الإيضاح ٢٢/٤ ,

المشبه به مما يجعلنا نبذل مجهودا فكربا زائدا في تصور هــذا المعنى ، مع الايجاز مي التعبير ، وإذلك يطلق عاماء البلاغة على مثل هده الصورة من كل تشبيه حذف منه وجه الشبه والاداة تشبيها بليفا ، إذا وقسع المشبه به خبرا عن الشبه كتوله تمالى : ((هن اباس اكسم وانتم اباس لهن ا(١٩) وقوله : (نساؤكم حرت لكسم ا(٢٠) وقوله : (إنما المؤمنون اخسوة »(٢١) ، وقول الشياعر :

عزماتهم قضب ، وفيض اكفهم

سحب ، وبيــض وجوههــم اقمــــار

أو في حكم الخبر كخبر كان في قول المتنبى:

وإذا اهــتز للنسدى كان بحـــرا

وإذا اهستز للسوغى كان نص

وإذا الارض اظلبت كان شمبسا

وإذا الارض المطبت كان وبسيلا

والمفعول الثاني لجعل في تول الله تعالى : « وجعانا الليل الباسا »(٢٢) .

أو كان المشبه به مضافا إلى المشبه كما في قول الشاعر:

والريح تعبث بالفصدون وقد جرى

ذهب الأصديل على لجدين المساء (٢٣)

⁽١٩) سَسُورة البارة: ١٨٧٠

⁽٢٠) سيورة البقرة: ٢٢٣.

⁽٢١) سيورة الحجرات : ١٠. (٢١) سيورة النبا : ١٠.

⁽٢٣) بتشبيه الجو وقت الأصيل بالذهب ، والماء في صفائه بالفضة ، فأضيف المشبه به في كل منهما إلى المشبه و

او كان مصدرا مبينا لنوعه كتول الله عز وجل : « وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرهر السحاب ١٤٤٧) •

قالتصبيه غيما مضى من كل ما حذف منه الوجه والاداة يستفرق منا وقتا ويأخذ قدرا في الوقوف عليه ، الأسر الذي يكتب له الثبات والاستقرار في نفوسنا ، ولذلك لقبه بعض البلاغيين بالتصبيه البليغ(٢٥).

واما اداة التشبيه: نهي كل ما دل على الشابهة من جرف كالكاف وكان ، او فعل نحو: شابه وماثل ، وحاكى ، وفسارع ، ويشابه ، ويماثل ، ويحاكى ، ويضارع ، ويضارع ، او اسم نحو: شبه ومثل ، ومماثل ، ومحاك ، ومضارع .

وعلى الرغم من تعدد ادوات التشبيه وتنوعها غاتها تختلف غيما بينها من جهة المنى ، ويتفاوت التشبيه بسببها وضوحا وخفاء ، مما يتطلب من الناظم او الناثر ان يلتزم الروية والاناة فى صوغ تشبيهاته حتى تجىء معبرة عبا يريد وصافقة فى تصوير احاسيسه ورسم ماساغرة . فقولفا : كان محيدا الاسحد ادل على وصفه بالشجاعة من توافا : محمه كالأسد إذ تفيد العبارة الاولى زيسادة فى معسنى التشبيه لم تفدها الثانية ، حيث تجعله من غرط شجاعته وقسوة ظليه ، وأنه لا يرقعه شيء بحيث لا يتبيز عن الاسحد ولا يتمسر عنه حتى يتوهم انه اسحد فى صحورة لدمي حي ونشات تلك الزيادة في المعنى من اختلاف اداة التشهيه (٢١) .

⁽٢٤) سيورة المنمل : ٨٨٠

⁽٢٥) من البائفة بمعنى الزيادة في المعنى ، وليس من البسلافة بمعنى الطابقة المتضى الحال . لان كل تشبيه بصادف موقعه يكون بليفا في موضعه .

⁽٢٦) انظر : دلائل الاعجاز : ص ١٧٧ ، ١٧٨ ط المراغى .

والاصل في الكاف ونحوها من كل ما يدخل على المفرد كلفظ مشابه ومهائل أن يليها المشبه به ، وقد يليها مفرد لا يتاتى التشبيه بـــه ، وذلك إذا كان الشبه به مركبا كتول الله تمالى : « واضرب لهــم مثل الحيــاة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط بعد نباب الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء وقتدرا "(٢٧) إذ ليس المسراد تشبيه حال الدنيا بالمساء ولا بمفرد آخسر يتحمل لتقديره ، بل ألمسراد تشبيه حالهسا فى نضارتها وبهجتها وما يعتبها من الهسلاك والفناء بحال النبسات يكون اخضر وارتسأ ثم يهيج منطيره الرياح كان لم يكن ، وكتوله تعالى مي وصف احبار اليهود وقد قراوا التوراة وحفظوها ولم يعملوا بما فيها ولا انتفعوا بآياتها ، وانهم في ذلك كالحمار الذي يحمل كتب ولا حسط لسه منها إلا التعب وأأشقة : (مثل اللذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسقارا "(۲۸) فليس المشبه به الحمار وحده ، بل الحمسار وفوقسه الحمل وأن المحمول شيء مخصوص هي الاسفار التي هي أوعية العلوم ، وأن الحمار جاهل بما نيها نمثلُ ذلك قول الشاعر :

لقد اطعمتني بالوصال تبسما

وبعسد رجسائي اعرضست وتولست

كما أبرقت قسوما عطائسيسا غمامسة

فلمارجوهما اقشمعت وتجلمت

قالوجة السدى يجمع الطرفين : المشبه وهي محبوبته التي تغريسه وتطبعه بوسالها ثم تتركه مى باس وحيرة بإعراضها وتوليها والشبه به: وهي الغمامة التي تظهر لقوم عطاش ثم تختفي هو": ابتداء مطمع متصل

⁽۲۷) ســورة الكهف: ٥٥ . (۲۸) مـــورة الجهمة: ٥ .

بانتهاء مؤيس ، وذلك لا يحققه ما يلى ألكاف فقط بل ما يتصل به من زوال المنهامة وذهابها بعد الرجاء في بقائها ونزول المطر منها(٢٩) .

الفرض هن التشبيه:

(٢٩) قيرة التثبيه وضعفه من حيث توافر اركانه كلها أو بعضها راينا من خالا الكلام الماضى أن التثبيه تتفاوت صوره من حايث اشتباله على الأركان جبيعها أو بعضها ضعفا وقاوة ، حتى إن التثبيه الذي لا يذكر فيا إلا لطرفان : المشبة والمشبه به يعاد من أقوى صوره مما حادا ببعض العلماء إلى أن لقباده بالتشبيه البليغ وننقل فيها يلى حديث الخطيب التزويني في خاتمة كلامه عن التشبيه عن صور التشبيه ومراتبه قادة وضعفا من حيث توافير الركانه أو بعضها .

فيتول الخطيب تحت عنوان : مراتب التشبيه

قد سبق أن أركان التشبيه أربعة : الشبه ، والشبيه به ، وأداة التشبيه ، ووجهه ، مالحاصل من مراتب التشبيه من القوة والشعف من البالغة بأعتبار ذكر أركاته كلها أو بعضها ثمان :

إحداها: ذكر الأربعة ، كتولك: زيد كالاسد في الشجاعة بولا توة لهدده المرتبة ، وثانيتها: ترك المشبه ، كتولك: كالاسد في الشجاعة باي الشجاعة ، وثالثتها: ترك كلمة التشبيه كتولك: زيد اسد في الشجاعة ، وفيها نوع توة ، ورابعتها: ترك المشبه وكلهة التشبيه كتولك: اسدد في الشجاعة باي زيد ، وهي كالثالثة في القوة ، وخامستها: ترك وجه الشبه ، كتولك: زيد كالاسد ، وفيها نوع قوة لعمدوم يجه الشبه ، وحيث الظاهر ، وسادستها: ترك المشبه ، وحيث

ومعلوم أن أسلوب التشبيه كصورة من صور البيان يكسب الكلام عديدا من الاسرار وكثيرا من الآنسار البلاغية ، وهى آثار يشترك غى تحقيقها صسور البيان الاخرى مع اختلاف هدده الاسرار تسوة وضعفا من من بياني لفن بياتي آخر ، غسير أن لسه أغراضا ومقاصد يستخدمه المتكلمون والكاتبون بغية الوصول إليها أو بعضها ، وهدده الأغراض منها ما يعود إلى الشبه به .

مُأَعْرَاض التشبيه التي تعود على الشبه وذلك في الأغلب تتمثل في:

1 - بيان أن وجود الشبه ممكن ، وذلك في كل أمر غريب يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه ، كيافي قول أبي الطيب :

فسإن تفسق الانسام وانست منهسم

فان المسك بعض دم الفسرال

غد بالغ في مدحة لكانور بأنه لتنوته على جميع أهل عصره في الفضائل أفحى كانه من جنس آخر ، ولما كانت هدده دعوى غير معتولة حيث يستحيل أن يخرج الواحد من جنسته إلى جنس آخر مانت قربها من الإمكان وازال عنها صفة البعد بها ذكره في الشطر الثاني من هذا التشبيه المنصفي الذي يعد دليلا على ما ذكره في الشطر الأول ، وهو أن المسك بعض من دم الغزال لكنة يعد كانه جنس آخر لما فيسه من الاوصاف الشريفة ، فكان ذلك دليلا على أن لما مدح به الشاعر صاحبه أصلا في الوجود على الجملة .

⁻ الشعة كتولك : كالأسد ، اى زيد ، وهى كالخاصة ، وسابعتها : ترك كلمة التثبيبه ووجهه ، كتولك : زيبد اسد ، وهى السوى الجميع ، وثامنتها : إمراد الشبه به بالذكر ، كتولك : اسد ، اى زيبد ، وهي كالسابعة ،

٢ _ بيان حال المشبه ، كما في تشبيه توب بآخر في السمواد إذا علم لسون المشبه به دون المشبه .

٣ ــ بيان مقدار حاله في القــوة والضعف ، والزيادة والنقصــان
 كتــول الشــاعر :

فاصبحت مسن ليسلى الفسداة كقابض

على المساء خانته فسروج الاصسابع

اى لم احظ منها بتليل او كثير كحال من يتبض على الماء .

٢ تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من يجهد نفسه في
 ١١--ر ما بدون أن يجنى أي فائدة بعن يرقم على الماء ٠

٥ ــ تزيين الشبه للترغيب فيه ، كتشبيه وجه اسود بمتلة الظبى او تشويهه للتنفير منه ، كتشبيه وجه مجدور بسلحة جايدة تد نقرتها الديكــة .

٢ ــ استطراف المبيه ، كتشبيه جمر موقد ببجر من السلك موجه الذهب ، غصورة المسبه به خيالية لا وجدود لها على هذا النحو مى الواقع ، وذلك سر طرافتها ، ومن ذلك قول الشاعر في تشبيه وهــر البنسيج:

ولا زورديسة تزهسو بزرقهسسسا

بين الريساض على دمسر الواقيت

كانها فوق قامات ضعفن بها

اوائل النسار في اطراف كبريست

نصورة المشبه به وهى : اوائل النار في اطرف كبريت من المسور التي توجد بكثرة ويراها الناس في كل وقت ، لكن يندر حضورها إلى

الذهن عند حضور الشبه لبعد المسافة بينهما ، حيث إن المشبه من أودية النبات والمشبه به من واد آخـر ، وذلك سر طرافة التشبيه وروعتـه، ولذلك علق (عبد القاهر) عليه بتوله : « أراك شـبها لنبات غض يرف وأوراق رطبة من لهب نار في جسم مستول عليه اليبس ، ومبنى الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره مئـه ، وخرج من موضع ليس بمعدن لـه كانت صبابة النفوس به اكثر ، وكان الشغف به أجدر .

وهذه الوجوه تتتفى أن يكون وجه الشبه في المشبه به أتم وهو بــه أشهر ، ولهذا ضعف قول البحترى "

عسلى بساب قنسرين والليسل لاطسخ

جوانبه من ظلمة بمسداد

(تنسرین : مکان بالشام ترب حلب) مند شبه الظالم بالمداد والاحری أن یکون العکس لان الظلمة اصل می السواد ، ورب مداد ماتد اللون ، والایل بالسواد وشدته احق واحری ، ولهذا تال ابن الرومی :

حبر ابي حفيص لعياب الليسيل

يسييل للإخسوان اي سييل

فبالغ في وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالليل.

ونلاحظ أن هده الوجوه بعضها أو كلها تلتتى أو لا تسكاد تخرج عن الوجه الاول من أوجه أسباب تأثير التشبيه على النفس وهو: إلحاقه المخفى بالجلى والعتلى بالحسى .

اما ما يعود على المسبه بسه من اغراض مغالبا ما يكون لإيهام أن المشبه به أتم من المشبه في وجه الشبه ، وذلك في التشبيه المتلوب، كتول محمد بن وهيب:

وبسدا الصسباح كسان غرتس

وجه الخليفة حين يمتسدح

فيقصد إيهام أن وجه الخليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء، ومنه قوله تعالى حكاية عن مستحلى الربا : « إنما البيع مثل الربا)) مهتتضى الظاهر أن يقال: إنها الربسا مثل البيع ــ إذ الكلام مى الربسا لا في البيع ، فخالفوا لجعلهم الربا في الحل اقسوى حسالا من البيسع

وقد يكون الغرض العائد إلى الشبه به بيان الاهتمام به كتشسييه الجائع وجها كالبدر مى الاشراق والاستدارة بالرغيف إظهارا للاهتمام بشان الرغيف لا غير ، وهذا يسمى إظهار المطلوب .

۲۸/۳ ــ ۸۶

the three entire to the control of the second of the control of th

garaga garaga garaga kalika karana ini bara da kalika da karana ini bara da karana ini bara da karana ini bara

التشسبيه والتمثيسل

كل ما كان وجه الشبه فيه امـرا بينا بنفسـه لا يتوقف على تاول في تحصيله فهو تشبيه عند عبد القاهر مفردا كان او مركبـا ، من ذلك تشبيه الشيء المستدير بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخــر ، والتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخد بالورد والوجه بالنهار ومن جهة الصورة واللون كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنثور ، والتشبيه من جهة الهيئة كتشــبيه القامة بالرمح ، والقد اللطيف بالفصن ، والتشبيه من جهة الفريزة والطباع كتشبيه الرجل بالاسد على الشجاعة ، والاخــلاق كلها تدخل في الفريزة نو السخاء والكرم واللؤم ، غائسبه في هذا كله بين لا يجرى فيه التاول، ولا يفتقر إليه في تحصيله ، واى تأول يجرى في مشابهة الخد للورد في الحمرة وانت تراها ههنا كها تراها هناك ؟ وكذلك تعلم الشجاعة في الاسدكم العلمها في الرجل(٣٠) .

التمثيـــل:

وما كان وجه الشبه نيه على خلاف ما سبق لا يدرك الا بالثاول نيخصه (عبد القاهر) بالتمثيل ، وهو يتفاوت عنده في احتياجه إلى التامل والتأول ، فمنه ما يحتاج إلى قدر يسبير من التأول حتى يكاد يلتحق بالتشبيه كتولهم:

U. Dieser and a

حجة كالشمس في الظهور ، والفاظة كالماء في السلاسة ، وكالنسيم في الرقة ، وكالمسل في الحلاوة ، فوجه الشبه واضح في المسبه بسه فيما سبق ، لكنسه لا يتحقق في المسبه الا بضرب من التأول ، فالحسلاوة

⁽٣٠) راجع: اسرار البلاغة ص ٦٢ -- ٦٦ ط. رشيد رضا .

مثلا ظاهرة في العسل ، أما في الكلام فيراد بها قبول النفس له ، وأنس الروح بــه ، ومنه ما يحتاج إلى قــدر زائد من التأمل حتى يحتــاج مى استخراجه إلى مضل روية ولطف مكرة ولا يعرف المقصود من التشبيه ميه بديهية النظر ، كتول فاطهة بنت الخرشب الانمارية وقد سئلت عن

ايهم افضل ؟ فقالت : هم كالحلقة الفرغة لا يدرى ابن طرفاها _ اى لتناسب أصولهم في الشرف يمتنع تعيسين بعضهم فاضلا ٤ وبعضهم أفضل منه ، كما أن الحلقة المفرغة يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسلطا وبعضها نهاية ، فلا يفهم ذلك حق الفهم الا من لمه ذهن ونظر يرتفسع به عن طبقة العامة .

وعلى هذا يحكم (عبد القاهر) بأن التشبيه عام والتمثيل اخص منه مكل تهديل تشبيه ، وليس كل تشبيه تمثيلا(٣١) .

المتثيل مفرد ومركب:

كل وجه احتاج إلى تأول مى مهمه ولطف مى الوقوف عليه مإنسه يعد تمثيلا عند (عبد القاهر) مفردا كما مسر أو مركبا كقولسه تعسالي : ((مثل السنين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا بئس مثل القسوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين ا(٣٢) فالشبه هنا منتزع من عدة أمور ألفت وقرن بعضها إلى بعض فقد روعى من الحمار معل مخصوص وهو الحمل ، وأن يكون المحمول شيئًا مخصوصا وهو الاسمار التي تعد اوعية العاوم ومستودع ثمار العقول وأن الحمسار يجهل ما ميها حتى يحصل الشبه المتصود ، إذ لا يحصل من كل واحد

(م ٣ ــ دروس تطبيقية)

 ⁽٣١) راجع: أسرار البلاغة ص ٦٦ سـ ٧٢ .
 (٣١) ســورة الجمعة: ٥ .

هن عسده الأمور على الإنفراد ، لأن الشبه لا يتعلق بالحمل حتى يكون من الحمار ، ثم لا يتعلق أيضا بحمل الحمار حتى يكون المحمول الاستفار ، ثم لا يتعلق بذلك كله حتى يقترن بسه جهل الديار بالاستار المحمولة على ظهره(٣٣) . . .

عكس التشبيه بتاول في التمثيل:

فرق (عبد القاهر) بين التشبيه والتمثيل فيما مضى من جهة عدم توقف التشبيه على تأول في فهمه ، لكونه بينا واضحا يفهم بمجرد النظر، واحتياج التمثيل إلى ذلك التأول ، واداه ذلك إلى أن يقرر بأن التشبيه عام والتمثيل خاص ، فكل تمثيل تشبيه وليس كل تمثيل تشبيها .

" - وقد رأى أن بيتهما مرقا آخر من جهة (عكس التشبية) بجعل المرع أصلا ، والأصل فرعا ، فبين أن ذلك يمكن بسهولة في التشبيهات الصريحة، ولا يحاد يتأتى في التمثيل الا بتأول ، فمن قلب التشبيه : تشبيه الورد بالخدد المبالغة في حسنه وجماله وبيان انه بلسع في ذلك مرتبة تجعله جديرا بأن يكون اصلا في ألحسن واساسا في الجمال .

وكتشبيه ثدي الكواعب بالرمان في قوله:

ربها تبيست اناملسسي

يجنسين رمسان النصور

وتشبيه الرمان بالثدى في قول القائل:

وروانـــة شـــبهتها إذ رايتهــا

بثدی کمساب او بحقسة مرمسر(۳۱)

(٣٣) راجع: المرجع السابق ص ٧٧ ، ٧٢ . (٣٤) الكماب : الفتاة الناهد ، والحقة بالضم كالحق وعاء للطبب وغيره مستدير في القلب كثيرا ما يكون من العاج .

وكتشبيه الدموع إذا قطرت على خدود النساء بالطل والقطر كتول الناشيء!

بكت للحبيب وقسد راعهسسا

بسكاء الحبيسب لبعسد الديسسار

كان الدماوع عالى خدها

بقیة طل علی جانبار (۳۵)

ثم عكسه كقول البحترى:

شــقائق يحملــن النــدى فكانــــــه

دوسوع التصابي في خسدود الخرائد

فترى كيف عكست التشبيهات السسابقة فجعل الشبه مشبها بسه والمشبه به مشبها دلالة على أن المشبه بلغ من الشهرة الحسد الذي يجعله جديرا بأن يكون أصسلا يقاس عليه ومشبها بسه .

وإذا كانت عملية العكس تبت كما رأيت مى التشبيه بدون ما حاجة إلى تأول ، فإنها لا تتم فى التمثيل إلا بعد مزيد من التأول .

وارض كأخسسلاق الكسريم قطعتهسا

وقسد كحل الليسل السنماك فابصسرا

غلبا كانت الأخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك واستبر توهبه حقيقة نتابل بين سعة الأرض التى هى سعة حقيقية واخلاق الكسريم ، ومما هو حسن جميل من هسذا البساب ما روى عن القاضى أبى الحسن

(٣٥) الجلغار: زهر للرمان: غارسي معرب .

أنب قسال: انصرفت عن دار المساحب قبيل العيد فجاعني رسوله بعطر الفطر ومعه رقعة نيها هدذان البيتان:

يايها القاضي المدى نفسى لمه

مع قرب عهد لقائه مستاقه

اهديست عطرا مثل طيسب ثنائسه

فكأنسا اهدى له اخلاقسه

فالعادة جارية بان يشبه الثناء بالعطر ونحوه ، ويشنق منه ، وتسد عكس الاسر كما ترى ، وذلك على ادعاء ان ثناءه احسق بصفة العطر وطيبه من العطر واخص بسه وانسه قسد صار اصلا حتى إذا قيس نوع العطر عليه فتد بولغ فى صفته بالطيب ، وجعل له فى الشرف والفضل على حسنه اوغر نصيب (٣٦) .

٣٦) راجع: اسرار البلاغة: ١٦٤ - ١٩٢ .

رأيت (عبد القاهر) يخص التهثيل بما كان الوجه غيه عطيا غيير غرزى سواء اكان مفردا ام مركبا ، وعلى الرغم من ان هذا التتسيم يعد اوضح التقسيمات واظهرها ، لأن الشان في الحسيات وما يلحق بها من الغرائز والكيفيات النفسية أن تكون واضحة جلية ، فهي باسم التشبيه أولى وأجدر ، وأما المعليات غير الفرزيات فالشأن غيها اللطف والخفاء ، فهي باسم التبثيل أحق وأحرى ، فإن رأى الفطيب القزويني الدى جمل التبثيل في الهيئة المنزعة من متعدد حسيا كان أو عتليا يكاد يعد أعدل الآراء لأن بعض الصور الحسية قد تحتاج إلى إعبال الفكر والطالف الروية أكثر مها تحتاجه بعض الصور المقلية ، مها يجعلنا لا نضن عليها باسم التبثيل ، وعلى هذا غيدخل في التبثيل كل الصور والهيئات الحسية التي أخرجها منه (عبد القاهر) كتول ابن المتز :

كان عيون النرجس الغض حوانـــا

صـــداهن در حشــوهن عقیـــــق

وكتسوله :

اصبير على مفسض الحسيب

د فــإن صـــــبرك قاتلـــــــــــ

فالتـــار تاكــــل نفســـها

إن لـم تجــد مـا تاكلـــــه

وكقول ابى فراس الحمداني:

والماء يفصيل بين زهي

كبسساط وشسى جسسردت

ايسدى القيسسون عليسه نصسسلا

وكتــول بشــار:

كأن مثار النفع فسوق رؤوسسنا

واسسيافنا ليسل تهساوي كواكبسسه

فجميع ذلك مما وجه الشبه فيه هيئة حسسية تبديل عند الخطيب التزويني فقط ، تشبيه عند (عبد القاهر) لانه يخص التبديل كما عرفت بالمعلى غير الغرزى مفردا أو مركبا ، وتشبيه كذلك عند السكاكى لانسه يخص التمثيل بالمركب المعلى غير الفرزى ، أما الزمخشرى صاحب الكشاف فأنسه لا يقيم فرقسا بين التشبيه والتمثيل .

التشبيه القريب والبعيد

التشبيه ميدان نسيح ، ومجال خصب لتنافس الكتاب والشعراء ، منتجلى بلاغتهم ، ويبرز سبقهم في نسيج صور تشبيهة تاخذ بلب القارىء، وتستثير إعجابه ، وتعلك عليه مشاعره واحاسيسه ، لما غيها من عسق واصالة ، وابداع وابتكار ، في الجمع بين المتالفات ، والتاليف بين المختلفات والمتناقضات ، غإذا بذل الشاعر او الكتاب جهدا في تأليف صورته التشبيعية من أجزاء كثيرة ، فجمع بينها في صورة واحدة ، والفها في تركيب واحد، او جاء لنسا بصورة لا تخطر ببالنا وبمنظر لا يمر بانكارنا ، كان ذلك دليلا ملى بعدد التشسيبه وعلو قدره ، وبرهانا على نباهة شأن الكاتب على بعدد التشسيبه وعلو قدره ، وبرهانا على نباهة شأن الكاتب أو الشاعر ، لكنه إذا لم يحاول إتعاب ذهناه في الجمسع بين المختلفات وتتريب المتباعدات واكتفى بالواضسح الملهوس مها يتوصل إليسه بمجرد وتتريب المتباعدات واكتفى بالواضسح ، لمانسه يكون دايلا على وضوح التشبيه ودنو شائه ، وعدم المهية صاحبه ،

وساعرض بين يديك اولا نماذج لتشبيهات قريبة تدرك بمجرد النظر، ولا تحتاج إلى إطالة التأمل والتفكير لإجمال وجه الشبه فيها ووضوحه ، وكثرة مرور الشبه به فيها على الحواس .

قال المتنبي في وصف أسد:

ما قوبلت عينـــاه إلا ظنتـــا

تحت السدجي نسار الفسريق حلسولا(٣٧)

فقد شبه عين الاسد بالنار في الحمرة على سبيل الجملة من غير تفصيل ·

ومنه قول الأمير بن تميم بن المعز في وصف الخمر :

ناولتها شبه خديها مسعشعة

صرفا كان سسناها ضدوء مقيساس(٣٨)

ميشبه الخمر بخدى محبوبته مي الحمرة على سبيل الإجمال دون نظر لاكثر من ذلك •

وقسال آخسر :

والرجسه مثسل الصسبح مبيسض

والفسرع منسل الليسسال مسس

فسدان اسا استجمعا حسسنا

والضد يظهر حسنه الفسد (٣٩)

مَيْشبه الوجه بالصبح مي البيساض ، والشعر بالليل مي السواد ، بدون نظر إلى اكثر من جنس البياض ، وجنس السواد .

(۲۷) النجى : جمة دجية ، وهى الظلبة ، الغريق : الجباعة وهو اكتسر من العزيبة ، حلولا حالين به اى : نازلين . (۲۸) مشعشعة : خفيفة ، صرفا : خالص لم يبزج ، السنا : ضسوء البرق ، المقياس : شعلة نار وتقتبس من معظم الغار . (۲۹) المفسرع: الشسعر .

وتسول الآخسر:

وادهسم كالفسراب سسواد لسسون

يطير مع الريساح ولا جنساح

مقد شبه النرس بالغراب مي السواد .

وقسول الآخسر :

أها بشر مثل العرير ومنطيق

رخيسم الحواش لا هسسراء ولا نسزر (٠٠)

فقد شبه جسم محبوبته بالحرير في النعومة .

وقال ابن الرومي :

يا شمسيه المبدر في الحسن وفي بعدد النسال جمد فقسد تنفجس المستخرة بالمساء المزلال

مَا أَتَشْبِيهُ بِالبِدر مِن الوضوح بمكان .

وكذلك كل ما كان من هدذا التبيل مما يكون وجه الشبه غيه امسرا مجملا ؛ أو المشبه بسه سريع الحضور إلى الذهن والمسرور بالخاطر ، كتشبيه الجواد بالبحر والمطر ؛ والشجاع بالاسد ؛ وللحسن الرجه بالشمس والقعر ؛ والسيم الماضى بالسيف ؛ والعالى الرتبة بالنجم ؛ والحليم الرزن بالجبل ؛ والحيى بالبكر ؛ والأثيم بالكاب ، والقاسى بالحديد والصخر ، والبايد بالحمار ، والوغى بالسموعل ، والسخى بحساتم ، والحليم باحتف، والبليغ بسحيان والخطيب بقس ، والحكيم بلقمان ، والبخيل بمادر وغسير ذلك .

⁽٠٠) الحواش : جمع حاشية ، وهي الجانب ، الهراء : المنطق الكشير أو الغاسد لا نظام له ، النزر : التليل .

ولما كانت التشبيهات السابقة تدرك بسهولة ، ويوقف عليها بسرعة، ولا تستفرق منا جهدا في إدراكها ، ولا تعبا في طلبها فإنها تتسم بالترب والوضوح لما عرفت من وضوح وجه الشبه نيها لكونه امرا مجملا غير مفصل أو لكثرة وجود الشبه به وحضوره إلى الذهبين عند حضور الشبه أو لاجتماعهما معا ، والامسر المجمل لا يحتاج إلى تعب في الوصول إليه، ولا ياخذ وقتا للوتسوف عليسه ، وذلك أمسر ثابت ومتقسرر بالنسبة للمحسوسات (١١) ، حيث نرى بالنظرة الأولى الوصف مجملا ، ثم ندرك التفصيل عند إعادة النظر ، ولذلك مااسوا : النظرة الأولى حمقاء ، وكذلك بالنسبة للسمع وغيره من الحواس ، منتبين من تفاصيل الصوت باعادته علينًا ، حتى تسمعه مسرة ثانية ما لسم نتبيته بالسسماع الأول ، وتدرك من تفصيل طعم المذوق بإعادته إلى اللسان ما لسم تدركه في الذوقسة الأولى ، وبادراك التنصيل ، يقع التفاضل بين راء وراء وسامع وسامع، وهكذا ، فأما الجمل منستوى ميها الاقسدام ، وكذلك بالنسبة المعقولات، فالجمل أبدأ هي التي تسبق إلى الأوهام ، وتقع في الخاطر أولا ، بينما نجد التفاصيل مغمورة فيما بينها ، لا تحضر إلا بعد اعمال الرويسة والإستعانة بالتذكر ، وعلى ذلك يتفاوت الحال في الحاجة إلى النكر بحسب مكان الوصف ومرتبته من حسد الجملة وحد التفصيل ، مكلما كان أوغل منى التفصيل ، كانت الحاجة إلى التوقف والتذكر اكثر ، والفقر إلى

اما السبب الثاني لقرب التشبيهات السابقة وابتدالها ، نهو تسرب

⁽۱)) وهسى التى تدرك بإحسدى الحسواس الخيس وهسى : المبصرات والمسبوعات والمشبومات والمذوقات والمبوسات .

المشبه بنه من الادهان وكثرة دورانه على العيون ، ودوام تردده عسلى الحواس وإدراكها لسه مى كل وقت او مى اغلب الاوقات .

التشبيه البعيد الفريب:

ولما كانت الاشياء تتييز بضدها ، فالبعيد من التشبيه هو ما ياخيذ منا التفكير ومزيدا من التأمل للوتوف عليه على خلاف التشبيه التربب ، كا في وجه الشبه فيه من تفصيل يحتاج إلى دتة ملاحظة ، ولطرافة الشبه به وقلة مروره على الحواس .

يقول امرؤ القيس:

حملت ردينيسا كان سينانه

سنا لهب لم يتصل بدخان (٢٤)

ويتول عنترة العيسى:

يتابع لا يبتـــغى غـــــي

بابيـض كالقبـس الملتهـــــــب(٤٣)

فالشبه والشبه بسه متحدان في البيتين ، والتشبيه فيهما بعيد غريب لحاجته إلى اعمال الفكر وكد الذهن ، تظرا لما في رجه الشبه من تفصيل ، ووجه الشبه هو : الهيئة الحاصلة من : الشكل المخصوص، واللون ، واللمان _ وبالتعبير ندرك أن الأول اكثر بعدا ، وادخل في البلاغية من الثاني لما في من تفصيل دقيق لا يتاتي بمجرد النظر بل ينشأ بعد التروى والتثبت ، إذ نفى امرؤ التيس عن التشبية ما يعيبه ،

⁽٢٠) الرديني : هو الرمح نسبة إلى « ردينة » كجهينة ، وهي اسراة « سمهر » كجعفر ، وكانا يقومان الرماح واليهما ينسب .

وهو الدخان السدى يعلو شعلة النسار وهى المشبه به ، ولا يوجد لسه نظير في السنان وهو المشبه تحقيقا لتساوى الطرفين في وجه الشبه ، فازداد التشبيه روعة وغرابة ، بينها اطلق عنترة القول بدون السنتناء هذا العيب السدى يقلل من دقسة التشبيه وروعته فجاء دون الأول .

وما ورد على منوال بيت امرىء القيس من التشبيهات الغريبة التى تحتاج إلى تأمل وتثبت نى ادراكها لدقسة التفصيل نى وجه الشبه نيها تول ابن المعتز يصف خروجه بالبازى سحرا إلى الصيد:

غدوت في تسوب مسن الليسل خلسق

بطارح النظرة في كسل انسسيق ذي منسسر اقني إذا شيك فيسرق

وكل عظهم مفصهل إذا علهمق

ومقسلة تصسيقه إذا رمسيسق

كانهسا نرجسسة بسلاورق

تنشب في الدبيساج حستى يتفتسق

ذقد شبه عين البازى بالنرجسة من جهة اجتماع الشكل المستدير بين الزركشسة البديمة ، مبعدا ما يقدحه وبعيبه ، حتى يتم التماثل ويتحقق التشابه بسين الطرفين ، وهو الورق الاخضر الشدى يحيط بالنرجسة ، ولا يوجد له شبيه من العين ، لذا كان التشبيه من الزوعة والابسداع . وهسذا الوجه السببق من وجسوه التفصيل من وجسه الشبه يعتبر ادق

⁽۱۱) معنى التفصيل في هذا الوجه كما رايت على اخذ بعض الأوصاف ؛ ونفي بعضها .

واروع إنواع التنصيل ، حيث للتفصيل في وجه الشبه وجهان آخران(١٤). قال الشاعر:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن راي

كعنقسود مسلا حبسة حسين نسسورا(ه٤)

فالتشبيه غريب لحاجته إلى تعب في تفهم وجه الشبه ، لما فيه من تفصيل مى وجه الشبه والتفصيل مى هــذا الوجه يختلف عنــه مى الوجه الأول ، نبينها يكون من الأول باخذ بعض الأوصاف وترك بعضها (٢٦)، نراه هنا يقوم على استعراض اوصاف المشبه واحدة بعد واحدة ، واعتبارها كذلك في الشبه به ، فقد اعتبر الشاعر في تشبيه الثريا بالعنقود الأنجم نفسها ، والشكل واللون ، وكونها مجتمعة على مقدار في القرب والبعد ، ثم طاب لها هيئة تشبهها غاصابها في المنقود النور من الملاحية إذ هو مكون من أجسرام بيض مستفار مستديرة ليست متلاصقة ولا متباعدة بل لها مقادير في التقارب والتباعد على نسبة مريبة مما تجده في رأى العين بسين تلك الأنجم بذلك . نقام التشبيه كما رأيت على اعتبار كل هدده الأوصاف حتى أو فرض مى تلك الكواكب أن تفترق وتتباغد تباعدا الكثر مما هي عليه الآن ، او قسدر في العنقود ان ينش لسم يكن التشبيه بحالة ، وكذلك الحكم مي تشبيه الثريا باللجسام المنضض من تول ابن المعتز :

كان الثريسا في اواخسر ليلهــــــا

منتح نسورا ولجسام مفضض

نمى مراعاة الهيئة الخاصة من وقدوع تلك القطع والأطراف بدن

⁽ه)؛ الملاحية : عنب انبض طويل ... نور : أخرج نوره كالنار . (٦) الذي يقدح في التشبيه ويضعف من دققه .

اتصال وانفصال ، على الشكل الددى يتنضيه وضعها من اللجسام ، ماو مرض أن تركب مثلا على سنن واحدد طولا على سبر وأحد مشالا ، ويلصق بعضها ببعض لبطل التشبيه .

ولاحت الشمس تحكى عند وطلعهــــا

المسرآة تبريسنت في كسف مرتعسش

نرى التقصيل فيه يدوم كذلك على استعراض أوصاف المسيه وهي الشهس ، واعتبارها في المسبه به ، وهو المسرآة من الذهب في كف مرتعشة ، ووجه الشبه : الهيئة (الناتجة من الاستدارة مع الإشسراق واللمعان والاضطراب) ، فقد حفل التشبيه كما رايت بالتفصيلات المتعددة في طرفيه ، وذا كان بعيدا غريبا .

غترى أن هــذا الوجه من التفصيل يقوم على كثرة التفصيل في وجه الشبه ، بملاحظة أوصاف المشبه واحدة بعد واحدة واعتبارها كذلك في المشبه ببه ، ويزداد التشبيه دقة يكثرة با غيه من تفصيلات ، كما يحتاج إلى قــدر زائد من النامل ، كما تتفاوت التشبيهات بعدا ويلاغة لكــثرة التفصيل في بعضها وقاته في البعض الآخر ، ولــذا فإن بشـــارا بقوله:

كان مثار النفع فوق رؤوسينا

واسسيامنا ليسل تهساوى كواكبسسه

ماق المتنبي مي قوله :

يزور الاعسادي في سسماء عجاجسة

اسنته في جانبيها الكواكسب

وعبرو بن گائوم لمی قوله :

تنبى ســنابكها من فــوق أرؤســهم

سيقفا كواكبسه المبييض البياتير

فالتثبيه في كل بعيد غريب لكثرة التفصيل في وجه الشبه ، وعلى البرغم من ان المشبه واحد في جبيعها وهو الغبار المثار في ميدان المتنال وقد لمعت غيه السيوف وكذلك المشبه بسه وهو الليل المظلم السذى نبرق فيه الكواكب وتتآلق ، إلا أنسه بشيء من التأمل نقف على ان بشيارا قسد الجاد في رمسم الصورة كاملة ، وبرع في التوفيق بين الطرفين ، لانسه راعي ما لسم يراعه الآخران ، ولسذا صار كلامه كما ذكر الإمام عبدالتاهر من انفضل وكرم الموقع ولطف التأشير في النفس ما لا يقسل مقسداره ولا يمكن انكاره ، ذلك لانه راعي ما سم يراعه غسيره ، إذ جعل الكواكب «تهلوي» فأحكم الشبه بين الطرفين بهذه الكلمة التي عبر بها عن هيئة السيوف ، وقد مسلت من الأغماد وهي تعلسو وترسب وتجيء وتذهب ، ولسم يقتصر على ان يرينا لمعانها في اثناء العجاجة ، كما غمل الإخسران ولسم يقتصر على ان يرينا لمعانها في اثناء العجاجة ، كما غمل الإخسران فكان لهسذه الزيادة التي زادها حظ من الدقسة تجعلها في حكم تفصيل بعد تفصيل) .

ومن ابلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعتز في تشبيه ظلمة الليل وقد لمسع في جوانبها بريق من ضسوء الصبح يدنمها دنما قويساً بغراب اسود ذي قسوادم بيض وقسد ازعج من مكانه غاسرع مستمرا في طيرانه: كانسا وضعوء الصبح يستعجل الدجي

نطير غرابسا ذا قسوادم جسسون(٨١)

A company of the comp

شبه ظلام الليل حين يظهر هيه الصبح بأشخاص الغربان ، ثم شرط

(٤٧) أنظر: أسرار البلاغة ، ص ١٤١ .

⁽٤٨) توادم الطير : مقادم ريشه وهى عشرة فى كل جناح الواحد قادمة، والجون بالضم جمع جون بالفتح وهو الابيض والاسود (فسد) والمراد هنا : البيض .

ان تكون تسوادم ريشها بيضا ، لان تلك الفسرق من الظلمة يقسع لهم حواشبها بريق من النسور يتراءى لاعسين كشكل القسوادم البيض في الغراب الاسود ، وذلك يكون تبيل ظهور معظم الصبح ، وتهام التدقيق والمسحر في هسذا التشبيه في شيء آخسر ، وهو أن جعل ضوء الصبح لقسوة ظهوره ودفعه لظلام اللبل كأنه يحفسز الدجي ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها ، ثم لما يسدا بذلك أولا اعتبره في التشبيه آخرا فقال : (نطير غرابا) ولسم يتل : غراب يطير مثلا ، وذلك أن الغراب وكل طائر إذا كان واقعا هادئا في مكان فازعج واخيف واطير منه ، او كان قد حبس في يد أو قفص فارسل كان ذلك لا محالة أسسرع لطيرانه وأعجل وأشد له وابعد لابده ، فإن تلك الفزعة التي تعرض لمن تنفيره أو الفرحة التي تدركه لانطلاقة وقراره مها تدعوه إلى أن يستمر حتى يفيب عن الافق ويصير إلى حيث لا تراه العيون ، وليس كذلك بستمر حتى يفيب عن الافق ويصير إلى حيث لا تراه العيون ، وليس كذلك أذا طار عن اختيار لانه يجوز حينذ أن يصير إلى مكان قريب من مكانة أيد

فقد حفل التشبيه كما ترى بكل هــذه التفصيلات التى لا تأتى عرضًا بل بتدبر وتمهل ولــذا كان بعيدا غريبا ، وقد عرفت أن التفصيل فيه من الوجه الثاني القـــائم على استعراض أوصاف المســبه ثم اعتبارها في الشبه بــه .

الوجه الثالث من اوجه التفصيل في وجه الشبه:

وللتفصيل في وجه الشبه وجه ثالث يتمثل في ملاحظة خصوصية في الوصف الذي يراد إشراك الطرفين فيه ، لأن الاشتراك في الصفة إذا كان من جهة الجلة على الاطلاق بحيث لا يشوبه شيء من التفصيل نحو

أن كلا الشيئين أسود أو أحمر نهو في غنى من التشبيه نإن دخل التنصيل شيء نحو: أن هسذا السواد صاف براق ، والحمرة رقيقة ناصعة احتجت بقسدر ذلك إلى إدارة النكر ، وذلك مثل تشبيه حمرة الخد بحمرة التفاح والورد غان زاد تفصيل مخصوص تدق العبارة عنه ، ويتعرف عليه بغضل تأمل ، ازداد الاسر قسوة في اقتضاء الفكر ، وذلك نحسو تشبيه سقط النار بعين الديك في قول الشاعر:

وسقط كعين الديسك عاورت صحبتى

اباها وهيانا لموقعها وكسرا(٩))

فلم يقصد فيه إلى جنس الحمرة مجملا ، بل قصد إلى ما فى عينه من تفصيل وخصوص ، والتفصيل والخصوص السدى فى عينه بزيد على كون الحمرة رقيقة ناصعة والسواد صافيا براتا ، وذلك لا يتأتى ببديهة النظر ، بل لابد فيه من التثبت ، لسذا كان التشبيه بعيدا غريبا .

وتتفاضل التشبيهات كذلك من ناحية التدتيق في الخاصية التي لوحظ اشراك الطرفين فيها ، لذلك كان تصول ذي الرمة في وصسف النصاتة :

كان على انيابها كل سلحرة

صياح البوازي من صريف اللوائك(٥٠)

(١٩) الصحبة : اسم جمع صاحب ، وعاورتهم : نناوبت معهم ، والبيت مى وصف السين ، والاشهر مى وصف السين ، والاشهر بنها الكسر ، ومن عادتهم عندما يريدون استخراج النسار انهم كانوا ياتون بالمودين فيضعون احدهما استفل ويسمونه الانثى ، ويفرضون فيسه فرضسا ويجرون فيسه عودا آخسر يسمونه الاب ،

أرفع طبقة من قول امرىء القيس:

كأن صليل المروحين تشده :

صليل زيوف ينتقدن بعبقرا(١٥)

لأن التفصيل والخصوص في صوت البازي ابين واظهر منه في صليل الزيوف ، إذ أن صوت البازي قلما يسمع .

ندرة تكرار الشبه به على الحواس:

اما السبب الثانى لبعد التشبيه وغرابته ، فهو ندرة تكرار المشبه به على الحواس ، وبطء حضوره إلى الذهن عند حضور المشبه إليه ، اما لبعد الماسبة بين الطرفين : كتوله تعالى : (والقبر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، وجودة بكثرة ،

واحيانا ينترون نقرا غى العسود الاول ، ويبرمون اى يديبون غيسه الثانى ، وهو قائم فإذا طال زهن العبل ، ولم تخرج النسار تناوب المود المذكر وهو الآب جماعة الواحد بعسد الآخسر محركة حتى تخرج ، والمراد من الوكر ما تودع فيسه النسار بعسد خروجهسا كالخشب وانقحم ونحوهما .

(٠٠) السحرة : بضم العين ـ السحر الاعلى قبل انصداع القجر ـ الصريف : صوت الناب ، والنوائك : جمع لائك والمراد بها : المواضح .

(١٥) المرو: الحجارة البيض الرقاق ، وتشده إشدادا : تنحيه ، وعبتر : قيل بادة في اليمن مشهورة بتزيف النتود ، وقيل : هي قرية للجن ينسبون إليها كل عجيب في الحسن والقبح .

(٧٥) والمرجون : سباطة البلح إذا يبست انحنت وتقوست متكون أشبه شيء بتقوس الهلال .

(م } ــ دروس تطبيقية)

لكن يندر حضورها إلى الذهن عند حضور الشبه ، وهو اتقير ، وأسذا كان التشبيه غريبا لانه جمع بين شيئين لا تناسب بينها عى الذاكرة ، ولا مرور لهما بالخاطر ، فاحدهما عى السماء والآخر عى الارض ، واحدهما رمز للملو وانشهرة ، والثانى دليل على الحقارة ، فنرق شاسع وبون بعيد بينهما ، ومنه قول عبد الله بن المعتز غى وصف البنفسج :

ولا زورديسه تزهو بزرقتهسسا

بين الرياض على حمر اليواقيت كاتها فوق قامات ضعفن بها

اوائل النار في اطراف كبريت(٥٢)

خالشبه: أزهار البنفسج الزرق على انسيقان الضعيفة ، والمشبه به أوائل النار في أطراف الكبريت ، ووجه الشبه : هو الهيئة الناتجة من المون الخالفة المخالفة المخال

وتدرك أن المشبه به يكثر وجوده ، لكن يندر حضوره إلى الذهسان ومروره بالخاطر عند حضور المشبه ، لذلك كان التشبيه بعيدا غريبا ابعد المنسبة بين الطرغين ، ولو أنه شبه البنفسج ببعض النبساتات ، أو صادف له شبيها غي شيء من المتونات ما كانت له هذه الغرابة ولسم ينل من الحسن هذا ألحظ ، كما تدرك مبلغ دقية الشساعر غي التعبير بأوائل النسار غي اطراف الكبريت ، لانهسا لو كانت على غير ذلك لكانت حمراء لا زرقاء غيسقط التشابه وتقل روعته ، وإذا يذكر عبد القاهسر غي بيان سر طرافة هدذا التشبيه وجمال وقعه : « ومبنى الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان م يعهد ظهوره منسه ، وخرج من

(٥٣) المراد باللازوردية : زهور البننسج ، والقامات : سوق النبات .

موضع ايس بمعدن له كانت صبابة النفوس به اكثر ، وكان بالشغف منها اجـــدر »(١٥) .

واما لكونه تشبيها تمثيليا:

ويكتسب التشبيه مسفة البلاغة والبعد إذا كان وجه الشبه نيسه هيئة متزعة من متعدد حسيا كان ذلك أو عقليا وهو ما يعسرف بالتمثيل (٥٥) ، فمن المركب العقلى قول الله تعالى : (النما مثل الديساة الدنيسا كما ءانزلناه من الدماء فأختاط به نبسات الأرض مما ياكل الناس والانعام حتى إذا اخدت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها انهم قادرون عليها أناها أمرنا ليسلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تفن بالأمس كذلك نفصل الايات لفسوم يتفكرون) (٥٦) وتوله عز وجل : (اعسوا الما الحياة الدبيسة نعب ونهو وزينه 6 وتفاخسر بينكم وتعاتر في الاموال والدورد حمثل غيث أعجب الدهار نبسانه تم يهيئ فنسراه هصدرا تم يدون خطساما وهي الآخسرة عداب شديد ومففره من الله رضوان وما أندياه الدبيا إلا متساع المغرور) (٥٧) مانشبه مي الآيتين هيئة والمشبه به هيئة كذلك ووجه الشبه فيهما هيئة منتزعة من متمدد وهي : الهيئة الحاصلة من زوال الدنيا ومنائها بعد اقبالها وانتعاشها ، مالوجه كما ترى مركب عقلى يحتاج إلى تأمل وتدبر مي الوقوف عليه لذا كان التشبيه بعيدا غريبا ، كما أن ميه تغصيلا كثيرا ، لذا يجتمع فيسه سببا البعد ،

⁽٥٤) انظر: أسرار البسلاغة ص: ١٠١ ، ١٠٢ ،

⁽٥٥) هـذا هوا لراى الراجح في التهثيل وهو رأى الخطيب التزويني ؛ الما عبد القاهر فيخص التهثيل بما كان الوجه فيه عقليا مسردا أو مركبا ، والسكاكي يخصه بالعقلي المركب ، بينما لا يرى جار الله الزفخشرى فرقا بين النشبيه والتمثيل .

⁽٥٦) سيورة يونس: ٢٤ ٠ (٥٧) سيورة الصيديد: ١٩ ٠

ومن المركب العقلى كذلك قول الله عز وجل: (مثل الذين حمسلوا القوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسسفاراً بنس مثل القوم الذين كنبوا بايات الله والله لا يهدى القوم المظالمين) (٥٨) غانسبه: هو: حال احبسار اليهود وقسد قراوا التوراة وحفظوها ولم يعملوا بما غيها والمشبه به: حسال حمار يحمل اسفارا عى اوعيسة العسلوم ومستودع نهسسار العقول . وهو جاهل بكل ما غيها ولاحظ له من حملها إلا النسب والتعب . وهو وجه الشبه : تحمل التعب غي استصحاب الشيء مع الجهل به . وهو مركب عقلى يجتاج إلى تأمل . كها أن غيه تفصيلا كثيرا .

ومنه كذلك تول صالح بن عبد القدوس :

وإن من ادبته في المسب

كالعسود يسقى الماء في غرسه

حتى تراه مونقىل ناضرا

بعد الذي ابصرت من بيسمه

الشبه هو : حال الصبى يتمهد بالتاديب وانتربية فى صاد ، والمشبه به : حال العود يعتنى بسقيه منذ الفراس ووجه الشابه : ان كلا يجدى فيا العالم العالم وينفع فيا التعب المادفة موقعه .

كذلك من المركب المقلى الذي يحتاج إلى تأمل في الوصيول إنيسه قول كثير عسرة:

لقد اطعمتنی بالوصال تسما ویعد رجائی اعرضت وتولت

(٥٨) سورة الجمعة: ٥٠

كها ابرقت قومسا عطاشا غمامة فلمسا رجسوها اقشعت وتجسات

المسبه: حالة مع محبوبته وقد اطبعته بالومسال الذي هو في المس الحاجة إليسه عمر اعرضت عنسه غخاب الله وانقطع رجساؤه ، والمسبه به قوم عطاش يتلهنون إلى المساء غزاوا سسنحابة تثرق من بعسد غابلوا الري منهسا ثم تركتهم وانصرفت ، ووجه السبه : ظهور امارات الظفر بالمتصود للمحتاج إليسه ، ثم تركه في يأس وحسون بعسد السرور والفسرح .

مَالتَشْبِيهَاتِ السَّالِقَة بعيدة وغَرْبِية ، لَمَا تحتاجه مِن اطالة الفَّكِرُ وَيَادَةُ آتَامَلُ لِلْوِتُوفَ عَلَى وَجِهِ الشَّبِهِ لَكُونَهِ مِركِبًا عَتَلِياً .

ومن التشبيه المعلى لكون الوجه فيسه مؤكبًا حسيا قول أبي فراس الحمداني:

والماء يفصل بن زهم مر الروض في الشطين فصلا كساط وشمى جمردت ايدى القيمون عايه نصلا

فالشبه هو: حال الماء ينساب بين روضين على شاطئيه وتد وشاهها الزهر بالوانه الرائمة ، والمشبه به : حال سيف مستطيل لا يزال براقا لا مصا وقد سله القيون على بساط الخضر موثى مزركي ، ووجه الشبه : هو الهيئة الناتجة بن وجود شيء مستطيل أبيض في وسط شيء مبسوط اخضر ، وهنه كذلك قول الشاعر في وصف الشمس عند طلوعها:

ولاحت الشمس تحكى عند مطلعها مرتعبش مرتعبش

فالشبه: حــال الشهس وقت طلوعها حمراء مضطربة والمشبه به: الهيئة الحاصلة من مرآة من ذهب في كف مرتعش: ووجه الشبه هو: الهيئة الحاصلة من الاستدارة والاشراق واللمعان والاضطراب.

وقسول بشسار :

كان مثار النقع فوق راوسنا

واسسافنا ليسل تهساوى كواكبه

مالشبه: حال النقام وقد اعت مسه السبوف او الاستة والشبه به حال الليل الظلم تنهاوى كواكبه ، ووجه الشبه: هو الهنة الناتجة من وجود شيء أحمر لامع يهتز ويضطرب من جوانب شيء مظالم .

فوهه الشعه نسما هضم متطلب معاناة على المقوف على سواء اكان عقلب الم حسب اولذا كان التشبيه التبثيلي بعيدا غربيا لاجتماع سببي البعد نيه وهما:

ندرة تكرار المشبه به على الحسواس ، وكثرة التفصيل في وجه المسبه .

وأما لكونه أمرا وهميا أو خياليا(٥٩):

ويندر كذلك تكرار المشبه به على الحواس لكونه امرا وهبيا لا وجود له إلا في الوهم أو خياليا لا وجود له إلا في الخيال ، فمن الوهمي

⁽٥٩) الفرق بين الوهمي والخيالي : أن الوهمي لا وجسود له أهسلا بعناصره المسردة أو بصورته المركبة إلا في الوهم ولذلك يجعله البلاغيون من العقليات .

أما الخيالى: فإن صورته المركبة لا وجود لها إلا عني خيــــال اصحابها ؛ بينما توجد عناصره المـردة عني الواقع ، لذلك يجعله البلاغيون من الحسيات ،

قوله تعالى في تصوير طلع شــجرة اازتــوم : (**طلعهــا كانه رؤوس** الشياطين) (١٠) غالشبه: الطلع ، والمشبه به : رؤوس الشياطين ، وهو شيء وهبي إذ لا وجود لرؤوس الشياطين . إلا في الاوهام ، ولذا كان معيدا غريبا ، ومثله تول أمرىء القيس :

ايقتاني والشرفي مضاجعي

ومسنونه زرق كانيساب اغوال

غالشبه : الرماح المنونة ، والشبه به : انساب الأغوال ، ووجه الشبه : الحدة والتشبيه بعيد غريب لندرة حضور الشبه به إلى الذهن عند حضور الشبه لكونه امرا وهميا إذ لا مزيد في بعسد الشيء عن العيون على أن يكون وجوده ممتنعا أمسلا حتى لا يتصور إلا في الوهم .

وبن الخيالي قول أبي يكر الصنوبري:

وكان محمر الشقيق إذا تصوب او تصعد

اعلام یاقوت نشـــر ن علی رماح من زبرجد(۱۱)

متد شبه زهر الشقيق الأحمر على سبوته الخضر ، تصعده الريسح مرة إلى اعلى ، وتميله إلى ادنى تارة اخسرى باعلام من الياقوت الأحمر منشورة على رماح من الزبرجد الأخضر ، ووجه الشبه : الهيئة الناتجة من وجود شيء احمر مبسوط على شيء اخضر ، ولا وجود لهذه الصورة إلا في الخيال ، لذا كان التشبيه بعيداً غريباً •

^{(.}٦) سبورة الصافات: ٦٥ . (١٦) شقائق النمان : بيات احمر الزهر ، وسميت بهذا لحبرتها . تشبيها لها بشقيقة البرق و

ومثله قول الشاعر ت

كلتا باسط البد نصو تياوفرند كدبانيس عسسجد قضبها من زبرجد(۲۲)

فقد شبه ازهار التيلوفر الصفر على سيقانها الخضر ، بدبابيس ذات راس كالكرة من العسجد وقضيها من الزبرجد الأخضر ، ووجه الشبه : هو الهيئة الناتجة من وجرد شيء مستدير اصفر على حامل مستطل اخضر ، فالتشبيه بعيد غريب لمدرم وجود هذه الصورة إلا في الخيال .

ومنه ايضا تول ابن المتز:

كان عيون النسرجس القض حولنا

مداهن درحشوهن عقيسق (٦٣)

غقد شده ازهار النرجس الغض بمداهن درحشوها عقيق ، ووجه الشبه : هو الهدئة الناتحة من اجتماع اجسرام صسحار بيض مستديرة متلاصقة على شسكل دائسرة تحبط بدائسرة اخسرى حمراء ، فالتشبيه بعد غريب لنسدرة وجسود صسورة المشبه بسه وعدم وجسودها إلا في الخيسال ، إذ لم يعهد أن يؤلف الدر على شسكل المسداهن ، وأن يكون العقيق هو الحشو الذي يوضع في جسوفه . (ولا يخفي عليك أن كثيرا من التشبيهات السابقة التي اكتسبت صسفة البعد والغرابة لكون المشبه به غيها وهميا أو خياليا أو مركبا عقليا أو حسيا ، تسد اجتمع غيها

⁽٦٢) تصوب : اتجه إلى ادنى ، تصعد : اتجه إلى اعلى ، بنعل الرياح غي الحالين ، والراتوت : حجر ننيس تختلف الوانه والمراد هنا : الأحمر و والزبرجد : حجر ننيس واشهره الأخضر ، وهو المراد هنا .

⁽٦٣) المداهن : جمع مدهن ــ قارورة المدهن ، العقيق : خرز أحمر ،

سببا البعد ، وهما كثرة التفصيل ، وندرة تكرار المسبه بعد على الحواس ، غير أن السبب الثانى أكثر ظهورا ، إذ لا مزيد في بعد الشيء عن الميدون على أن يكون وجوده معتنعا أمسلا حتى لا يتصور إلا في الوهم أو الخيال).

قسلة مرور المشبه به على المواس:

ويكتسب التشبيه كذلك مسفة البعد والغرابة إذا قل مرور الشبه بسه على الحواس كتول الشاعر:

والشمس كالراذ في كف الاسسل

الما بدت من خدرها فرق الجبسل

نقد يقضى الإنسان دهره ، ويستنفذ عبره ، والايتنق له أن يرى مرآة غي كف اشسل ، لذا كان التشبيه بعيدا غريبا ، وقول ابن المعل المستد

وكان البرق مصحف قار فاتطباقا مرة وانفتاحا

نيشبه البرق عى اتبساطه وانتباضه والنباعه واتتلاقة بالمحف عى يد قارىء يوالى غنصه واطباقه ، ووجه الشبه : الهيئة الحاصلة من توالى انبساط يصحبه التماع وبياض ، ثم يعتبه اتتباض واظلم ، وهدده الهيئة يندر وجودها ، لذا كان التشبيه بعيدا غربيا .

وتد تبين لك نيما مضى أن كثيرا من التشبيهات تتفاضلُ من جهة ما نبها من الدقة والتفصيل في وجه الشبه ، كذلك ينبغي أن تعسرف أن كثيرا من التشبيهات تتفاضل من ناحية الجهد الذي يبذله الكاتب أو الشاعر ني استحضار صيورة بديمة غريبة لا يلتفت إليها الذهن ولا يتعلق بها الخاطر ، لذلك كان قول الشباعر في وصفه البنفسج: ولا زورديسه تزهو بزرقتها

بين الرياض عـلى حمر اليواقيت

كأنها غوق قامات ضعفن بها

اوائسل النسار في اطراف الكبريت

أروع واعجب من تشبيهه النرجس بهداهن درحشوهن عقيــق عى تـــــق عن تــــــق عن المادة الم

كان عيون النسرجس الغض حولنا

منداهن درحشوهن عقيستي

على الرغم من أن المشبه به في الأول موجود ، والثاني لا وجود الله الا في النوفيق بين شيئين لا بتنقسان إلا على سنبيل الندرة ، ولذا يقول عبد التاهر في تعليل جمال لا يتنقسان إلا على سنبيل الندرة ، ولذا يقول عبد التاهر في تعليل جمال الأول : " لاته إذ ذاك مشبه لنبات غض يرض(١٤) وأوراق رطبة تسرى المساء منها يشف بلهب نار مستول عليسه اليبس ، وباد غيسه الكلف ، ومبني الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يمهدد ظهوره منه وخسرج من موضع ليس بمعدن له ، كانت صبابة النفوس به أكثر ، وكان بالشفف منها أجدر (١٥) .

كذلك نرى الصورة التشبيهية في قول ابى طالب الرقى :

وكان اجسرام النجسوم اوامعسا

ي المراجع المر

الله النباب : اهتز واضطربت اغصانه .

(٦٥) أَنظر : اسرار السِلاغية من ﴿ ١٠١ ؛ ١٠٢ ﴿

ادخل مى البعد والغرابة من تول ذى الرمة :

كحلاء في برح صفراء في نميج

كانها فضة قد مسها ذهب (٦٦)

مع كون التشبيه غيهما غربيسا لندرة تكرار الشبه به على الحواس ، لكن المشبه به على الأول ، كان المشبه به غى الأول ، كان التشبيه الثانى ، غإن النساس النشبيه الأول اعلى طبقة وارغع منزلة من التشبيه الثانى ، غإن النساس يرون أبدا غى الصياغات غضة قد أجرى غيهسا ذهب ، وطليب به ، ولا يكا يتغنى أن يوجد در قسد نثر على بساط أزرق .

تحول التشبيه القريب إلى بميد غريب

عرفت فيما سبق من خسلال النهاذج المؤسسحة ، والأبثلة المبينية معنى القسرب والبعد في التشبيه ، وأسباب ذلك ودواعيه ، وسر بلاغة الثني دون الأول ، وهنا الفت ذهنك إلى أن كثيرا من الصور التشبيهية التي عرفت بتربها لظهور وجه الشبه فيها نظار العمومه وكونه أمرا مجملا لا تفصيل فيسه ، وكثرة تكرار المشبه به على الحواس حيث يتوصل إليها بمجرد النظر ويوقف عليها بلمح البصر ، قد يتصرف فيها ، وبدخل عليها من اللطف ما يكسوها جمالا ، فتخرج من القسرب والابتذال إلى الفسرابة والإبداع ومن شم لا يتوصل إليها إلا بالتعمل والمزيد من النامل واطالة الفسكر وكد الذهن وذلك يكون بواحد مها يلى:

١ _ التسبيه الضمني:

وهو الذي لا يجسري فيسه التشبيه على طريقته المعهودة وسنته المسانوف من التصريح بالطرفين واشراكهما في وجسه شسبه معين باداة

⁽٦٦) البرح: أن يكون بياض المين محدقا بالسواد كله ، والجميل الحسن الوجه ، والنعج: الإبيضاض الخالص .

أو بغير أدأة ، بل يلمح التشبيه ، ويفهم من مضمون الكلام ومن سياق التركيب ، انظر إلى قول أبي تمام :

لا تنكرى عطل الكريم من الفنى

دوران المالي المسكان المالي

عتراه يستدل على خلو بيوت الكرام في كثير من الأحسوال ، من مظاهر الفنى والترف بتيم الجبال التي لا تبتى ولا تثبت كثيرا في وجه الشبول والاعامسير ، فالتشبيه من الفراية بحيث لا يدرك إلا بعدد ترو وتثبت لانه يفهم من مضمون الكلام ، ولعدم التصريح به ، لذا كان بعيدا غريبا .

وُمثل تول ابي الطيب المتنبي :

من يهن يسهل الهوان عليه ما أجرح بميت ايسلام

فقد استدل على تصل الذايل لما ينزل به من هوان وما يعتسريه من ضياع وعدم أكتراثه بذلك ، بالميت الذي لا تؤلمه المسراح ، ولم يصرح بالتشبيه كما ترى ، بل أنه يفهم من مضمون الكلام ، لذا كان بعيدا غريبا .

ومنه قول أبى نواس يبدح العباس بن النضل بن الربيع :

إن السحاب لتستحى إذا نظسرت

إلى نداك فقاسسته بما فيها

فاتت تعلم أن تشبيه الجسواد بالسحاب ، تشبيه قريب مبتذل لظهور وجسه الشبه فيسه ، لكن الشاعر اخرجه من القسرب إلى البعسد ، بعدم التصريح به ، وما توهمه من أن السحاب حى حساس يستحى ويخجل حياما يوازن بين فيضسه وفيض المدوح ،

حمت به فصبيبها الرحفــــــاء لم تلق هـــَدَا الوجه شمس نهارنا

إلا بوجه ليس فيه حيسهاء

فلتشبيه باسحاب في البيت الأول قريب لما عامت ، وقد اخرجه إلى الغرابة عدم التصريح به ، ولهدفه العملة الطريفة التي علل بهما الشاعر لنزول المطر من السحاب بأنه من السر الحيى التي المت بسم تتبجة غيظه بن كرم المعوج .

كذلك التشبيه بالشمس في الجسن والجمال في البيت التابي من التشبيهات التربية ، وقسد اخرجة إلى البعد والغرابة ، عدم الإنيسان به صريحها ، وما توهمه الشاعر من أن الشمس حي حساس ، قد أصابها الخجل والجياء عندما رأت وجه المدوج وتطلعت اليسه .

ومن التشبيهات الضمنية التي تنطلب مجهودا عكريا في الوقدوف عليه؛ والإحساس بما لها من روعة وجهال خلاف ما سماق قسول البحستري:

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم

وللسيف حسد حين يسطو ورونق

وِقسول المنبى :

ومن الخيسر بطء سسيك عنى

اسرع السحب في السير الجهام(٧)

(٦٧) السيب: العطاء ، والجهام: السحاب لا ماء فيه

وثول ابی نواس :

سيذكرني قومي إذا جــد جدهم

وفى الليلة الظلماء يفتقد البدر

وتول ابي المتاهية:

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

إن السفينة لا تجرى على الييس

وقول البحترى في وصف أخلاق ممدوحه :

وقد زادها إفراط حسن جوارها

خلائق اصفار من الجد خيب

وحسن دراری الکواکب ان تری

طوالع في داج من الليل غيهب

وقول أبى تمسام:

اصبير على مضض الحسود فإن صبرك قاتله

فالنـــار تاكل بعضـــها

إن لم تجسد ما تأكله

وقال: ليس الحجاب بمقص عنك لى املا

إن السماء ترجى حـــين تحتجب(١٨)

وتول ابى الطيب :

فإن تفـــق الأنـــام وانــت منهــم فإن تفــــق الأنــــــزال فإن المسـك بعض دم الغــــــزال

(٦٨) يقصد بالحجاب هنا : أحتجاب الأمير المدوح عن الناس ، وتحتجب : تختنى عن الناس بالفهام .

٢ - التشبيه المقاوب:

كذلك يكتسب التشبيه وصف البعد والغرابة بعكسه ، وهو جعل الشده مشبها به ، مبالغة في كماله وتمامه ، ودلالة على انه اتوى واظهر في وجه الشبه ، ومنه قول محمد بن وهيب الحميرى :

وبدا الصباح كان غيرته وجه الخليفة حين يعتبدح

مالمرف جسار على تشبيه الوجه الجميل بالصبح ، وإن كان التشبيه مبيه مبتدلا لكثرة مرور الشبه به على الحواس ، إلا ان الشاعر اخسرجه إلى البعد والغرابة بادعاء ان وجسه الخليفة أتوى من الصباح مى الجمال والإشراق ، ولذا جعله مشبها به ، واصبح التشبيه بعيدا غريبا لا ينال إلا بالتدبر ولا يوقف عليه إلا بالتامل والتنصر .

وقال البحترى متغزلا :

قى طلعة البدر شيء من محاسنها

والقضيب نصيب من تثنيها

تشبيه الوجه الجميل بالبدر ، والقوام المعتدل بالغصن الرطيع، تشبيه واضح وقريب ، لكن الشاعر اخرجه إلى الغرابة والبعد يعسكس التشبيه مبالغسة وادعاء ان المشبه ادخل في وجه الشبه من المسبه به ، ولم يكتف بذلك ، بل ادعى أن البدر فيسه بعض خسفها ، وأن الغصن فيه شيء من اعتدالها ، وبذا صسار التشبيه بديمسا طريفسا .

ومنه قول ابن بابك يمدح ابا سمد على بن محمد بن خلف المهدانى :
الايا رياض الحزن من أبرق الحمى
نسسيك مسروق ووصفك منتحل

حكيت أبا سعد فتشرك نشسره

ولكن له مسدق الهوى ولك الملل(١٩)

فتشبيه الرائحة الطبية برائحة الرياض تشبيه قريب لظهور وجه الشبه ووضوحه ، لكنه اخرجه إلى البعد والغرابة بهذه المسنعة اللطيئة ، إذ عكس التشبيه ، واتهم الرياض بالسرقة ، ووصفها بالذبول والجناف ، واثبت لمدوحه صدق الهوى والبقاء على العهد ، وبذلك صار التشبيه من الدقة والندرة بمكان .

٣ - التشبيه الشروط:

كما يكتسب التشبيه صفة البعد والغرابة ، ويرتفع عن درجسة الإمتهان والإبنذال إلى قسة المجد بتقييد المشبه أو المشبه به بقيود ، يتوقف عليها تمام التشبيه ، انظر إلى قسول رشيد الدين الوطواط:

عزماته مثل النجسوم ثواقبا

لو لم يكن للثاقبات افسول(٧٠)

مترى أن للتشبيه واضح وظاهر ، لاستيفائه اركانه ، وقد اخسرجه النساعر إلى البعسد والغرابة بهذا التيد الذى قيد به المشبه به ، وهو عدم الزوال بالنسبة للنجوم حتى يتحقق التشبيه بينها وبين عزمات المدوح ، ولما كان هذا التيد خياليا بالنسبة للنجوم ، حيث انه لا بقساء نيسا مي مراى العين دائما وفي كل حال ، كانت عزمات المدوح انشد واتوى من الكواكب لانها دائمة لا تزول ، مهى ثواقب آناء الليل وآناء النهار ، ومنه قول ابى تهام :

⁽١٩) المسرِّن : ما غلط من الأرش ، أبرق العبى : مسكان ، النشر : الرائمة ، الملل : السسام ، (٧٠) جمع ثانب : وهو المسدر ، أغول : غروب ،

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس

قنا الخط إلا ان تلك ذوابال

فلو لم تكن هذه القيود لكان التشبيه قريبا ، لكنه خسرج بها إلى البعد والغرابة لأن تشبيه العيون الواسسعة بعيمن المها تشبيه قريب ، وكذلك تشبيه القسوام المعتدل بالرمح ، غير ان وصف المشبه في الأول بالأنس ، ووصف المشبه به في الثاني بالذبول جعل المشبه في كليهما ارفع طبقة من المشبه به وصار التشبيه بديعا طريفا .

كذلك قول بديع الزمان الهمذاني مادحان:

يكاد يحكيك مسوب الغيث منسكبا

اق كان طلق المحيسا يمطر الذهبسا والبدر لو لم يغب والشمس او نطقت

والأسد او لم تصد والبحر لو عذبا

نتشبيه الجواد بالغيث والبحسر والحسن الطلعة بالبدر والقعمس ، والشجاع بالاسسد من التشبيهات التربية الواضسحة التي لا تحتاج إلى مماناة في تاملها والوقوف عليها، لكنها خرجت إلى الغرابة ، واكتسبت صسفة البعد بهذه التيود وتلك الشروط التي يتوقف عليها تمام التشبيه . تعسدد التشسسبيه :

يكتسب التشبيه كذلك سسجة البعد والغرابة بتعدد المشبه بسه ، أو بتعددهما معا ، وبذا يرتفسع عن الابتذال والإمتهان إلى العلو والرفعة لما يحتاجه من التفكير والتأمل . يقول البحترى :

(٧١) المنضد : المنظم 6 البرد : حب الفهان 6 الاقاح : جمع اقعوان وهو زهرة وورق ابيض صغير يشبه الاسنان في لونه وشكله . (م ه ـ دروس تطبيقية)

كأنما ييسم عن اؤلؤ ، منضد او برد او اقاح(٧١)

متشبيه الاسنان باللؤلؤ والبرد والاتحوان تشبيه تريب مبتذل ، لكنه خرج إلى البعد لتعدد التشبيه بتعدد المشبه به ، وبذا مراطريفا ، واغرب منه تول امرىء التيس عى وصف غرسه :

له ايطلا ظبى وساقا نعلمة

وارخاء سرحان وتقريب تنقل(٧٢)

نقد جمع الشاعر بين مجموعة من التشبيهات تعدد فيها الشهبه والمشبه به ، فقد وصف خاصرة الفرس بالضمور إذ شبهها بما هو مثل في ذلك وهو الظبي ، كما وصف ساتيه بالدقة ، حيث شبههما بالاصل في ذلك وهما ساقا النعامة ، كما وصف جريه باللين والسرعة حيث شبههه بالاصل في ذلك وهو الذئب ، ووصفه بالسرعة المنتظمة حيث شهبه بالاصل في ذلك وهو النقلب ، ووصفه بالسرعة المنتظمة حيث شهبه بالاصل في ذلك وهو الثعلب ، وبذا صار التشبيه جميلا بديما .

المسراد بالبعسد:

وندن نتحدث عن بعد التشبيه وغرابته وان ذلك من عوامل بلاغته ومن اسباب رفعته غينبغى الا يخطر ببائك ان المراد بالبعد ما يكون منشؤه الغموض فى فهم المعانى لما فى الاساليب من تعتيد والتواء وتعمية ، بل إنه البعد الذى ينشأ عن لطف الممانى ودقتها ، والبراعة فى ترتيب بعضها على بعض ، ولذا فإن البديع من التشبيه ما كان من هذا النوع البعيد لفرابته ، ولان الشيء إذا نيل بعدد الطلب له ، والاشتياق إليه ،

⁽٧٢) أيطلا : تثنية أيطل ، وهو الخاصرة ، وجمع على أياطل ، الإرخاء : شدة العدو ، السرحان : الذئب ، التقريب : ضرب عن المدو ، التنقل : الثمالي .

كان نيله أحتى ، وموقعه من النفس الطف ، وبالمسر، اولى ، ولهددا ضرب المثل لكل ما لطف موقعه ببرد الماء على الظما كما قال :

وهن ينبذن من قول يصبن بــــه

مواقع الساء من ذي الفلة الصادي

ومما سبق تدرك مكانة التشبيه من البلاغة ومنزلته من البيان ، ولم نستقص الصديث عن كل ما يتصل به ، وإنما قدمنا لك بعضا من نماذجه ، وطرغا من شواهده لتدرك روعته وتحس قيمته ، وتقف على اثره وغائدته (۷۲) .

* * *

حمد (۷۳) ونمضى بعد ذلك إلى واد آخر من أودية البيان بخاصة واللغية بعامة وهو المجاز بنوعيه : المعلى واللغوى ؛ ومن اللغوى : المرسل والاستعارة التي تقوم على التشبيه ويعد أصلالها .

الجـــان

قيمته البلاغية _ انواعــه

من عوامل نمو لغتنا ، وثرائها بالمفردات واتراكيب المجاز غانه يثيح أنسبيل ويهيئ الفرصة المسام الكتاب والادباء والشعراء والخطباء ليعبروا عبا يدور بخواطرهم ويعتلج في صدورهم ويجرى في احاسيسهم ، فلا يجدون مشقة في التعبير ، ولا حرجا في التصوير ، وإنها يمدهم المجاز بكل ما يشاءون ويجيع ما يريدون ، وففسلا عن هددًا غانات يكسب الاسلوب جمالا ، ويضفى عليه روعة وبهاء ، ويهكن المساني من الاذهان ، ويثبتها في الصدور ، لذا كان مجالا رحبا ، وميدانا فسيحا ، وحقلا خصيبا للتنافس بين الادباء والشيعراء ، وهو متعدد الانواع ، ومتفرع الاروان ، وبالنماذج التالية سنتف على انواعه ونتثبت من الوانه .

يقول ابن العميد :

قامت تظالني من الشمس نفس أحسب إلى من نفسي قامت تظالني ومن عجسب شمس تظالني من الشمس

فانشمس قد وردت مرتين : أولا بمعنى انشمس الحقيقية المعروفة ، وثانيا : أريد بها إنسان يشبه الشمس فى الضياء والإشراق ، بقرينة تظللنى ، لأن الشمس الحقيقية لا تظلل فقد استعملت الشمس إذا فى غير معناها الحقيقى لمسلاقة الشابهة بين ما وضعت له وما استعملت فيه مع قرينة مانعية من إرادة المعنى الحقيقي نها ، ولذلك تسمى : مجسازا تبالاستعارة .

ويقول التنبى:

المه ايساد على سسسابغة اعسد منهسا ولا اعددها(١)

غلا يراد بالابادى المعنى الحقيقى لها فى كلام المتنبى ، وإننا يراد منها نعم المدوح عليه التى تعد الابادى سببا فيها ، فالابادى مستعلم فى غير معناها الحقيقى ، لكن ليس لعالاتة المسابهة كما مر ، إذ لا مشابهة بين النعم والابادى ، وإنها لعلاقة السببية وذلك ما يسمى بالجار المرسسل .

وتدرك ان التجوز غيبا سبق من الاستمارة والمجاز الرسل كان غى الانساط وذلك يعرف بالمجاز اللغوى ، غالمجاز اللغوى : هو الكلمة المستعبلة غى غير ما وضحت له لعالمة مع قرينة ماتعاة من ازادة المعنى الحقيقى ، وهو تكون استعارة إن كانت العالمة المسابهة ،

وقد يكون النجوز في الإسناد والتركيب ، انظر إلى قول المتنبي يصف ملك المروم بعد أن هزمه سيف الدولة :

ویهشی به المکاز فی الدیسر بتائیسا وقد کان بابی هشی اشقر اجردا(۲)

(۱) إي إن نعم المدوح على واستعبة ، وإنا واحدة منها ، ولا أتمكن من تعددادها .

فقد اسند الفعل إلى غير ما حقه أن يسند إليه ، فالمكاز لا يمشى ، وإنما يسير صاحبه لكن لما كان المكاز سببا في المشي أسند الفعال إليه ، فالتجوز في الإسناد ، ولذلك يسمى هذا اللون من المساز بالمان العقلي أو الحكمي .

مالجاز نوعان : لفوى وعقلى ، واللغوى : مرسل واستعارة ، وسنبدأ بالجاز الرسل .

المحسباز الرسيل

عرف الجار الرسل بانه النظ الستعبل في غير معناه لملاتة غير الشبابية ، وسمى مرسلا لارساله اى إطلاقه عن التقيد بعالاتة خاصة وملاتاته متنوعة الذكرنا منها السببية وعرفت مثالا لها ، ومن المثلة البالل لعالمة السببية توله تعالى : (قد بعت البغضاء من أفواههم) (٣) فالمجاز في لفظ البغضاء الوسد تجوز بها عن الكمات الدالة على الكراهية ، والترينة : « بعت » والعلاقة السببية ، وسر العدول عن الحقيقة إلى الجاز هو : المبالفة في الكلام الدال على العداوة ، وتصويره بصورة البغضاء ، للاستعار بأن الذي بدا من العالم هو ذات البغضاء ، على الرغم من محاولتهم إخفاءها في صدورهم ، الموالد دليل على انها قد تمكنت من تلويهم ، وملات نفوسهم ، حتى ابت الكامات الدالة على الكراهية من انواههم ، كانه قبل : قد بعت الكامات وذلك دليل على الكراهية من انواههم ، لان سببها وهو البغضاء قد ملا تلويهم ، وذلك هو تاويل قول البيانيين : إن المجاز كدعوى الشيء بالبينة والبرهان ،

(٣) سيورة آل عمران: ١١٨٠

لانه يؤكد المنى ويقرره ، ومن جهسة ثانية : فقد مسور المسبب بصورة السبب واطلق إسمه عليه ، وفى ذلك تنفيسر شديد من اتخاذ مشل هؤلاء بطانة ، ومن جهسة ثالثة ، مى هسذا الإيجساز الرائسع ففسرق بين قولنسا : « قد بدت الكلمات الدالة على الكراهية بن افواههم » سوبين تول الله عز وجل : قد بدت البغضاء من افواههم » .

ومن علاقة السببية قولك : رعت حيواناتنا المطر .. أي النبسيات الحادث بالغيث وقول السمؤل :

تسيل على هد السيوف نفوسنا

وليس على غير السيوف تسيل

فالنفوس مجاز عن الدماء التي تسيل ، لأن وجسود النفوس في الإجسام سبب لوجود الدماء فيها ـ وقول الشاعر:

وما من يد إلا يد الله فوقها

ولا ظالم إلا سيبلى باظام

ماليد في الموضعين مجاز عن التبوة أو التسدرة لانها سبب

وتول المتنبى :

رايتك محض العلم في محض قدرة ولو شئت كان العالم منك المندا()

مقد اطلق المهند واراد الحسرب ، لأن السيف آلة الحسرب وسبب

⁽٤) المحض : التحانص ، والمهند : السيف الهندى ، والمراد هنا الحسرب يقول : رايتك خالص الحلم على قدرة خالصة لا يشوبها عجز ، ولسو شئت ان تجمل الحسرب مكان الحام لنعلت .

وقولك : تنرقت كلمة القوم ، أى آراؤهم ، نتجوز بالكلمة عن الآراء لأن الكلمة سبب مى ظهور الآراء.

المسببة : كتواك أمطرت السماء نبساتا ، اى ماء تسبب عنه النبات ، وتناولت كاس الشفاء ، اى الدواء ، ومنه قول الله عز وجل : (ينزل الكم من السماء رزقا) (١٥ أي مطرا رتسب عنه الرزق ، وتسوله : (واعده أ المسم ما استطعتم دن قوة) (٦) نقد أربد من القوة الأسلحة بكل الوانها واشكالها ، وسر العدول عن الحقدة لا بخنى عادك ، هو حث السلمين على تجهز جبوشهم وتزودها بأحدث الأسلحة وأشدها لتكون جوشنهم أقوى الجنوش في العسالم ، فتنقى للاسلام مكانته وتدوم لـــه هيبته وعرَّته ، وتضيئلا عن هنذا فالأسلوب غاية في الإيجاز والدتة .

الكلية : كتمك : شربت ماء الذلّ إي بعضه ، وسكنت مصر أى مذلا منها بقرنة شرت وسكنت وكتوله تعالى على لسان نوح عليــــه السلام: (وأنى كلما دعوتهم التفقر الهم جعلوا اصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيسانهم واصروا واستكبروا استكبارا) (٧) غالذي يجعل غي الآذان هو الاناهل لا الأصابع ، وأماد المجاز المالفة مي إعراضهم وتمردهم وعدم إستجابتهم لدعوة نوح عليه السلام ، ومثله توله عز وجل: (يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق حسدر الوت) (٨) نقد اطلقت كمَّة الاصابع واردد منها الانامل بقرينة : يجملون ، وافاد المجاز : المالغتة ودقة التصوير لحالهم ، وما هم عليه من رعب

 ⁽٥) سبورة غانبر: ١٣.
 (٦) سبورة الإنفال: ٦٠.
 (٧) سبورة نوح: ٧٠.
 (٨) سبورة البقسرة: ١٩٠٠

وهلع يخلمان التلوب ، وليس ادل على ذلك من أنسه أغاد أن هــؤلاء النافتين يحاولون من هول الرعود القاصفة والصواعق المدرة أن يدخلوا كل الأصابع في آذانهم حتى لا تصرعهم تلك الصواعق فتبيتهم .

وتوله تعالى : (يقولون بالمواههم ما ليس في قلوبهم) (٩) التجروز بالأفواه عن الالسنة لعلمة الكلية .

الجيزئية : كاطلاق العين على الجاسوس على قولك : بث الحاكم عيونه في الدينة) ومعلوم أن العين أظهر عضو يكون به التجسس ؟ نسلا يكون بالبعد ولا بغيرها ، نصارت كانها الشخص كله ، ومنه قوله تمالى : قم الليل إلا قليسلا) (١٠) أي صل ، وقول النبي ﷺ : (من تام رمضان إيمانا واحتسنانا عفر له ما تقدم من نتبه إلى من مسلى . وقولك : التي الخطيب كلمة كان لها كلير الاسر على النفس المستعفين اي خطبة ، وتوله تعالى مى شيأن موسى عليسه السلام : (فرجعنساك إلى امسك كي تقسر عينها ولا تحسيزن) (١١) مالهدوء والاستقرار للنفس والجسم ، فاطلاق العين عليهما التشاء بالجسرء عن الثكل .

وقولك : ساجازيك على ما قدمت يداك ، أي بما عملت ، فعبر بالسدوهي جزء من الكل • ومنه : الإسلام يحث على تحرير الرقاب ؟ اى العبيد ، وعير بالرقاب ، الكونها عادة موضع وضبع الاغسلال في العبيد الماسورين(١٢) .

: 12 Till 1

⁽٩) سيورة آل عمران: ١٦٧٠

⁽٢) مسورة المراز ٢٠٠٠ (١.) مسورة المراز ٢٠٠ (١.) مسورة المراز ٢٠٠ (١١) مسورة المراز ٢٠٠ (١١) مسورة المصمن ١٣٠ (١٤) وتلاحظ في جميع الإبثلة التي استعمل نبها المسرء مقصوذا بسه الكل ان لذلك المسرء اهمية ومزية خاصة وتعلقا وثيقا بالكل وليس

اعتبار ما كان : كتولك : من الناس من ياكل القمح ومنهسم من ياكل الذرة والشعير . غالمراد بالقمح والذرة والشعير الخبز الذي كان قمحسا و ذرة او شعيرا ، غالمسلاتة اعتبسار ما كان ، ومنسه قرله تعسالي : (واتوا الميتامي الموالهم) (۱۳) غالبتيم هو الصغير الذي مات ابوه ، ولا يعتل أن يعطى له المسال وهو مسغير ، بل الواقسع أن الله يامر باعطاء الأموال من وصلوا سن الرشد بعسد أن كانوا بتسامي ، غكلمة اليتسامي هنا مجسار لانهسا استعملت في الراشدين .

اعتبار ما سيكون: كتولك: سناوتد نارا ، اى حطبا او وقودا بثول إلى نار ، وبنه توله عز وجل: (كتب عليكم القصاص فى القتلى) (١٤) منى التسلى: مجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون ، لان القصاص لم يفرض عين قتل قتل قتل تول الآية الكريمة ، وإنها فرض فيهن سيقتل بعد نزولها ،

وتوله: « إنى أرانى أعصر خسرا »(ه1) أى عنبا ينول عصيره الى الخمر ، فالخمر لا تعصر لانها سائل ، وإنما الذي يعصر هو العنب ، فإطلاق الخمر وارادة العنب مجاز مرسل علاتته اعتبار ما يكون ، وقوله تعلى على لسان نوح عليه السلام: « (أنك إن نذرهم يضاوا عبادك ولا يلاوا ألا فاجرا تحارا) (١٦) أى صائرا إلى الفجور والكفر ، لأن ألمولود حين يولد لا يكون فاجرا ولا كفارا ، لكنسه قد يصير إلى ذلك بعد الطفولة وعند الكبر.

⁽١٥) سورة النساء: ٢.

⁽١٤) سيورة البقرة: ١٧٨.

⁽١٥) ســورة يوسف: ٣٦.

⁽١٦) سيورة نوح: ٣٧ .

المحلية : كتوله تمالى : ((واسال القريسة التى كنا فيها))(١٧) نقد اطلق التربة واراد اهلها ، وقولهم : قرر مجلس الوزراء كذا فالمجلس مكان الجلوس ، وهو لا يقرر شيئا ، وإنها السذى يقرر هسم الوزراء ، ففى كلهسة المجلس مجاز مرسل علاقتسه المحلية ، وقولك : سرق اللص المنزل ، فالمسروق ما يكون بالمنزل لا المنزل نفسسه .

الحالية : كتول التنبي في ذم كانور :

إنى نزلست بكذابسسين فسسيفهم

عن القرى وعن الترحال محدود(١٨)

March April 1

اى: نزل ببلد كذابين ، لأن الكذابين لا ينزل بهم ، وإنها ينزل بمكانهم، فالعلاقة الحالية ، وتوله تمالى: « وأما الذين ابيضت وجوههم ففى رحمة الله هم فيها خالدون (١٩١) أى فى جنته ، لأن الرحمة معنى من المسانى والمعنى لا يحل الإنسسان فيه ، ولما كانت الرحمة حالة فى الجنسة تجوز بها عنها .

الاليسة : كتوله تمالى : ((واجعل لى لسان صدق فى الأخرين)(٢٠)

⁽۱۷) سيورة يوسف: ۸۲ .

⁽۱۸) محدود : اى معنوع ، يعنى أن الذى نزل بسساحتهم كذابون فى وعودهم ، ضيفهم معنوع عن الطعام لبخلهم وهم يعنعونه الرحيال حتى يظن الناس فيهم الكرم .

⁽١٩) سيورة آل عبران: ١٠٧٠

⁽٢٠) سيورة الشيعراء: ٨٤٠

لى ذكرا حسنا ، إن اللسان الة الذكر الحسن ؛ وقوله : « وها ارسانا من رسول إلا بلسان قومه ١١(١٦) أي بلفة تومع(٢٢) .

grant Mark Branch Carlo Color the said against the filler and the filler

ng jight sagabba kan kan kan

proprietty gradul attack that the ende

The thinks was them I will be the

ja jaka un araka kan jaran heli tara membasi

I so you have a superior of the time to the section of

ે ફુંપ્રત જોવાર જુવાનો ત્રાકારિક હતું તે જેવા હૈતાના કે કેર્ય કહ્યું મુક્તિના

المنافقة المعارضة

They are the hours to party but held in both with

Professional August St.

والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع والمراجع والم راً مع به على المسلم ا

(٢٢) والمجاز المرسل علاقات اخسري عدا ما سبق ، وإنما ذكرنا بعضسا منها ، ولنتحدث بعد ذلك عن الفرع الآخسر اللمجسال اللفوى الذى تكون العسلاقة نيسه بين المنيين الحقيقي والجسازى المسابهة وهي: الإسستعارة.

الاســـتعارة

منزلتها من البلاغة:

وتفت من خلال النماذج السابقة على بواعث روعة المجاز المرسل وأسرار جماله ، وناخذ الآن في تتبع المحاسن البلاغية والاسرار البيانية لركن أصيل من اركان البيان ، والشق الآخر للمجاز اللغوى ، وهي الاستمارة التي تضفي على الاساليب بيانا وروعة .

وتبل أن نكوذ في تعريف الاستعارة وبا يتصل بالتعريف من الكلام على أنواعبا ووجه ارتباطها بالمجاز وغير ذلك من الأبور التي تتعلق بها فاني ساعرض بين يديك بجبوعة بن التراكيب التي زادتها الاستعارة بهجة

ولنبدأ بالقرآن الكريم معجم البلاغة وكنز الفصاحة ، والسدّى لسم
يتمكن العرب وهم اهل اللسن والفصاحة أن يأتوا بسورة من مسله ،
ثم نتبع ذلك بنماذج من الأستمارات من كلام سيد البلغاء محمد على السدى
ينى كلامه كلام رب المرة من البلاغة والبيان ، وتعرض بعد ذلك لبعد من
الإستمارات زانتها الاستمارات .

غين ذلك تول الله عز وجل مخاطبا جبيبه ورسوله محمدا على طالبا الن يجهر بالدعبوة إلى دين الله وأن يتجاوز نطاق الاسرار إلى الإعالات البطاهر والإعلام الواضح « غاصدع بها تؤمر وأعرض عن المركين »(1) المناد بنه : بليغ ما أم رت به تبليغا بينا واضحا لا يتطرق إليه المحو ،

⁽١). سورة التجر : ١٤ .

وقد استنيد هـذا المعنى من التعبير بلفظ: اصدع ، ونلاحظ ان ألها معنيين : احدهما وهى مغردة بعيدة عن التركيب ، والثانى المعنى البذى يغهم من سياق التركيب ، فهعناها مغردة : الكسر كصدع الزجاجة والمعنى السدى يغهم من سياق التركيب هو التبليغ الواضح المؤثر ، فاستعمال الصسدع في التبليغ البسين اسستعمال غير حقيقى كما ترى ، وسسر العدول عن الحقيقة وهى : بلسغ إلى المجاز وهو : فاصدع . هو المبالفة في التبليغ وأن يكون مصحوبا بهمة وناشئا عن نشساط وقسوة ، لسذا كان التمبير المجازى (فاصدع) ابلسغ من التعبير الحقيقى (فبلغ) لأن الصدع بالأمر لابد لسه من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ، والتبليغ قد يصسمب بالأمر لابد لسه من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ، والتبليغ قد يصسمب لملاقسة بين المعنيين ، تلك الملاقة هي المشابهة ، إذ يتشابه التبليسغ والصدع في التأثير والإيصال إلا أن الإيصال السذى لسه تأثير كصدع الزجاجة ابلسغ .

وقال تعالى: « إنا لما طغى الماء حماناكم فى الجارية »(٢) أي كثر وماض فيضانا شديدا ، افاد ذلك التعبير « بطغى » المستعملة فى غير معناها الحتيتى ، ولا تؤدى كلمة : زاد او علا أو كثر وغير ذلك من الالفاظ المستعملة فى معانيها الحقيقية هذا المعنى مما يشهد بفضل المجازى والعلاقة بين الزيادة الحقيقية والطفيان المجازى هو المشابهة فى تجاوز الحد ، وفهمنا خروج الطفيان عن معناه الحقيقى الموضوع لما فى اللفة إلى المعنى المجازى المراد وهو تجاوز الحد من إيقاع الطفيان على الماء، فقد جرت العادة على نسبة الطفيان إلى الاشخاص ، وقال عز وجل :

⁽٢) سورة الحاقة: ١٠.

« ضربت عليهم السذلة اينما تقفسوا إلا بحبل من الله وحبل من القاس ١٩٨١)

يريد الله عز وجل ان يبين انهم قد عاشدوا في ذل وان الدنل امسبح اسرا ثابتا لهم معبر « بضربت » لأن الضرب في الأصل : ضرب الطيين عنى الحائط مياصق به ، أو ضرب الخيمة على من ميها ، ولو قيل : حصلت مكان « ضربت » لما تحقق ذلك المعنى ولما كانت تلك الفائدة ، غالتعبير « بضربت » أماد ملازمة الذلة لهم » لـذا كان المجاز مى : « ضربت » ابلغ من الحقيقة في « حصلت » لما يفيده من الدلالة على تثبيت ما حصل عليهم من الذلة كما يثبت الشيء بالضرب لأن النمكين به محسوس ، والضرب مع ذلك ينبىء عن الإذلال والنقص وفي ذلك شدة الزجر لهم والتنفير هن حالهم . والعلاقة بين الحصول والضرب كما ترى هي : الثبات والملازمة والدليل على أن المراد من الضرب الثبات والملازمة هو : إيقاعه على : الذلة والمسكنة فهما معنيان لا يكون فيهما ضرب إلا على سبيل التجوز ، وقسال تمالى : ((واشتمل الراس شييا))(٤) أي كثر شيب الراس كثرة زائدة ، وانتشر انتشارا يصعب تلاغيه كاشتعال النار اغاد ذلك التعبير « باشتعل » ـ ودل على إنها مستعملة عي غير معناها الحتيقي اسنادها إلى الراس لأن الراس لا يشتعل ، وإنما يكون الاشتعال النار(ه) ، وتتبين مضل المجاز وقيمته البلاغية في هذا التعبير لو وضمت مكان الاستعال ما يرادهه على وجه الحقيقة . وهو كثر أو انتشر ــ غلا يبكن مهما بالغنا على وجه الحقيقة أو اكثرنا من ذكر المترادغات أن يؤدى التعبير ما يؤديه المجاز ، والعلاقة بين الانتشار الحقيقي والاشتعال المجازي هو الكثرة والزيادة وهي

⁽٣) سورة آل عمران: ۱۱۲ ·

⁽٤) سورة مريم : ٤ . (٥) وذلك مجاز آخر في إسناد اشتعل « للرأس » ، وهي ليست الفاعل

عْطُهَا عَيْ الاسْتَمَالُ أكثر لانها لا كانت تتزايد تزايسدا سريما مسارت في الانتشار والإسراع كإشتمال النار ، وقال تعالى مصورا انتصار الحق مهما قل الباعد على الباطل مهما كثر اشياعه « بل نقذف بالحق على الباطل فيدفعه فإذا هو زاهق »(٦) مكلا من : « نقذف » و « يدمغه » قسد أريسد بهما غير معناهما الحقيقي بدليل تعلقهما بالحق والباطل ، إذ الحق والباطل المستران معقولان لا يتأتى فيهما تذف ودمج إلا على سبيل التجوز ، ولو عبر اتقرآن بنما يرادف القذف والدمخ من الألفاظ المستعملة مي معانيها الحقيقية لتسال : بل نورد الحق على الباطل ميذهبه ، غير أن ذلك كما ترى لا يمي بتليل مما يمدنا بــ التعبير القرآني المجازي ، لأن في القذف دليلا على التهر ، لانك إذا قلت : تذف به إليه ، مإنما معناه القاه اليه على جهة ألاكراه والقهر ، فالحق يلقى على الباطل فيزيله على جهة القهر والاضطرار لا على جهة الشك والارتياب ، وكذلك على يدمغه اللغ من يذهبه لل مَن يدمغة من التأثير لميه مهو الخهر مي الكناية وأعلى مي تأثير القسوة .

وقال تعالى : ((عذاب يوم عقيم))(٧) اى مهلك لا يبتى شيئا بعده، استفيد ذلك من لفظ : « عقيم » الذي دل وصف اليوم بسه على استعماله في غير معناه الحقيقي ، لأن العقم هو عقم الإنجاب ولا يتعلق بالأيسام او العذاب من الاسور المعنوبة إلا على سبيل النجوز ، وتنبين قيمة المجاز واثره في بيان ما في هذا اليوم من همول لو عدت إلى التعبير الحقيقي وهو : لا ينتج خيرا ، فالعلاقة بينهما واضحة في تشابهما في احسدات

الحقيقى ، وإنها هى مكان للاشتمال غفى الآيية مجازان : لفوى غى « اشتمل » وعقلى فى « واشتمل الراس » . (٦) سورة الانبياء : ١٨ . (٧) سورة الدج : ٥٥ . (٧)

الهلاك ، إلا انسه من الأول اعظم وابلغ لأنسه دل على أن ذلك اليسوم لا خير بعده للمعذبين ، مقيل : يوم عقيم ، أي لا ينتج خيرا .

وقال تمالي مصورا كمال قدرته في حركة الليل والنهار اللذين يسيران ومن نظام سوى وقانون دُقيق مُنتَأْبِعَانَ بدون تُوقف ، يتسم ذلك كله بتسلسل وتمهل فتزول الظلمة رويدا رويدا ليعتبها اشراقة المسبح وتغرب الشمس لحظة بلحظة ليعم الظلام الكون (وأية لهم اليال نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ١١٨٨) فقد صورت كلمة (نسلح) هذه العملية التي تتم يوميا وتعد اكبر دليل على قدرة الله عز وجل ، وإيقاع السلخ على النهار والليل برهان على أنه مستعمل عنى غير معناه الحقيقى 4 فهو عنى الحقيقة كشيط الجاد وإزالته عن الذبيح ، والعلاقة بين المعنيين تراها متبثلة ني الإزالة التي تتم نسينًا غشيبًا ﴾ ماشبه واضح بيتها وهو في المجازي اكثر وضوحا وبلاغة لأن السلخ إخراج الثيء مها لابسه وعسر انتزاعت منه لالتحامه بــه ، فكذلك قياس الليال ، فترى قيمــة التعبير بالسلام ني إنساده ما سبق من البائمة في عملية الفصل بين الليل والنهار على م عرضت ومن توضيحها وتبينها بتصويرها بمنظسر تراه الميون وتدركسه الابصار ، إلى جانب الوجارة عي التمبير وتتبين ذلك جليا لو عدت بالتمبير إلى سبيل الحقيقة غانك تقدول : وآية لهي الليل يزول عف النهار ببطء وتمهل . . . فاغنانا عن ذكر ذلك التعبير بالسلخ و

ومن هذا الجانب ، جانب الآيات التي تصور تسيدرة الله الباهرة عي تصريف الكون وتنظيمه توله عز وجل : ((والصبح إذا تنفس)(١) عاسناد

⁽۸) سورة سن: ۳۷ · (۹) سورة التكوير: ۱۸ ·

۱۸: ام ۱۷ کرونش فعلیہ

التنفس إلى ضمير الصبح افادنا انها لغير معناها الحقيقي لأن التنفس من خواص الحيوان أو النبات ، وبالموازنة بين هذا التمبير المجازى « تنفس » وبين مرادمه المتيقى وهو : « بدأ انتشاره » يتبين الأثر الذى اضاف المجاز على الاسلوب ، وإن كانت العلاقة بينهما من التشابه من الابتداء ، إلا أننا نراها في التنفس اللغ لما نيه من الترويح عن النفس ، وقال تعالى: « وإذا رايت الذين يخوضون في آياتنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره ٠٠٠ الآية »(١٠) مينيدنا تعلق : الخوض بالآيات على أنسه قصد به غير معناه الحقيقى . لأن الخوض لا يكون إلا في الماء ، ونتبين الاثر البلاغي للمجاز بالموازنة بين مرادنيه الحقيقي وهو: « يستهزئون بآياتنا » ، فالتعبير بالخوض أفاد المبافة في عدم احترامهم لايات الله وذكرها بالسوء ، كما أنه أكثر وضوحا على ذلك لإخراجه إلى ما تقع عليه المساهدة من الملابسة لانه لا تظهر ملابسة المعانى لهم كمسا تظهر ملابسة المساء لهسم.

وقال تعالى : (يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا) (١١) الرقاد النــــوم وهو مستعمل نى غير معنساه الحقيقى ، وحقيقته من مهلكما ، والجسار اللغ لأن النسوم اظهر من الموت ، واليقظـة أوضح من الإحيساء بعـد الموت ، فالإنسان الواحد يتكرر عليه النوم واليتظه وليس كذلك الموت والحيساة ، والعسلاتة بين النسوم والهسلاك واضحة في التشابه نى انعسدام الانسر نى كل .

وقال تعسالي : ﴿ وَتَرَكَّنَا بِعَضْهِم يَوْمُنَّذُ يَمِرَ فَي بَعْضُ وَنُفْتَحُ فَي

⁽١٠) سورة الأنعام : ٦٨ . (١١) سورة يس : ٥٢ .

الصور فجهعناهم جمعا) (١٢) التبوج في الاصل مختص بالماء الذا صرف عن معناه الحقيقي وأريد بسه معنى آخسر مجسازى ، وبالموازنة بسين مرادغه الحقيقي وهو يختلط يتبين قيصة المجساز واثره في تصوير شدة اضطرابهم والمبالغة في حركتهم مع توضيع المعنى بابرازه في صورة لهيوسة مشاهدة ، لان قوة المساء في الاختلاط اعظم ذلك إلى جوار الابجساز الذي تجلى عن وجود المجساز والعلاقة واضحة بين المعنيين وهي : التشابه في الحسركة والاضطراب وإن كانت في الموج اعظم كمسا بان لك . وقال تعالى (ولا يظلمون نقيلا) (١٦) (ولا يظلمون فقيلا) (١٤) في منها مستعمل في غيره معنساه الحقيقي ، ويغيدان المبالغة في نفي وقوع ادني شيء من الظام الناس من الله عز وجل ، وإن دل مسراد فهمسا الحقيقي وهو : « شهيئا » على نفي وقرع الظلم قليلا كان او كثيرا في المغنى وضوحا وظهورا بابرازه في صورة ملهوسة إلى جانب الإبجساز في التعبير .

ومما ورد من الاستمارات فى الأخبسار النبوية توله على فى النهى من الاخسد بمشورة الكافرين والامتداء بارائهم « لا تستضيئوا بنسار المشركين ؛ أى لا تهتدوا برأى المشركين ولا تأخذوا بمشورتهم ؛ فالنسار مستملة فى غير معناها الحقيقى وأفادت من المبالغة والإيجاز وتوضيح المعنى ما لا يخفى عليك وما لا ينهض المسرادة الحقيقى بالقيام به .

⁽۱۲) سورة الكهف: ۹۹

⁽١٣) سورة النساء: ١٢٤ -

⁽۱٤) سورة

ومها ورد بن ذلك من كلام الشعراء قول مسكين الدارمي بن شعراء

لحافى لحاف الضيف والبيت بيته

ولم يلهنى عنسه غسزال مقنسع احدثه إن الحسديث من القسرى

وتعلم نفسى انه سوف يهلج

فوصف الفزال بالقناع الماد أنه لا يتصد به المعنى الحقيقى وهو الحيوان المعروف ، وإنما يراد روجته الجميلة التى تضارع الغزال في الحسن والجال ومع ذلك ملا تصرفه عن الإهتمام بضيفه ولطف مؤانسته ومسامرته .

وقال عبد السلام بن رغبان المعروف بديك الجن :

لما نظرت إلى عن حسق المها

وبسمت عن متفتح المسوا وعقدت بين قضيب بان اهيف

وكثيب رمال عقدة الزنسار عفرت خدى في الثرى لك طائعا

وعزدت فيك على دخول النسار

فدلتنا كلمة: «يسببت » على أن متفتح النسوار لا يراد بهسا معناها المحقيقي وإنها يقصد بهسا الاسنان البيضساء اللامعة ، وكذلك أغادتنسا لفظه « عقدت » على أن قضيب البسان وكثيب الرمل لا يراد بهمسا معناهما الحقيقي وأنها يقصد بهما التسامة المعتدلة والمؤخرة الفسخمة لتشابه بين القسوام والقضيب في الإعتدال ربين العجيزة وكثيب الرمل في الضخابة والعظم ، ولا يخفي عليك تبين الانسر الرائع الذي تجلى عن

تلك المجازات ، ولذلك يعلق عليها ضمياء الدين بن الأثير بتوله :

« وهذه الابيات لا تجد لها أي الحسن شريكا ، ولان ينمي قائلها شحرورا
أولى من أن يسمى ديكا »(١٥) .

وقال المتنبى حينها انذر السحاب بالمطر وكان مع ممدوحه :

تعرض لي السحاب وقد قفلنا

فقلت إليك إن معى السحابا

نرى كلمة « السحاب » تسد تكرر ذكرها ، غاريد بها السحاب الحقيقى المعروف في الشسطر الأول ، والمعدوم في القسطر القالف لذا كانت فيسه بمساوية أربد بها المعدوم الذي يقسله السحاب في الكرم ، والذي دلنا على خروجها عن بعناها الحقيقي في الثاني لفسظ « معي » فإن السحاب لا يسير بع الإنسان . وإطلاق السحاب على المعدوم حقق لنا فوائد با كانت لتتحقق بدونه ، بن البالغة في كرسه وعطائه ، وتونسم ذلك في صسورة بشاهدة مرئيسة وهي صسورة السحاب الذي يجود بالغيث ، ففسلا عن الإختصار في الكلم والإيجاز في التميير شفرق بين توله : إن معنى اللسحاب وبين مراداته الحقيقي هو : « إن معي شخصها عظيم الكرم » أو لا حسد المره به المناهدة الحقيقي هو :

وبالنظير فيما سبق من الإساليب نرى ان كلا منها قيد السيمل على لنظية لها معنيان : احدهما ما عرفت بيه في عرف اللغة وميزت بيه عن غيره وهو حقيقى ، والثاني معنى جديد روعيت فيه اعتبارات

⁽١٥) انظر : المثل السائر : ضاياء الدين بن الاثير ١٠١/٢ بحقياقي الدكتورين : الحوفي وطبائة .

هناها المالية

وهو مجازى ، والاول غير مراد والثانى هو أتصود ، كما لاحظنا أن ثمة ملاقة تبثلت بين المعنيين غساغ لنا أن نستخدم الاول فى الثانى ، وكان هناك فى الوقت ننسه دليل يرشدنا إلى المعنى المجازى المقصود وهو القارية .

لقب علماء البلاغة هيذا اللون من التعبير بالاستعارة حيث يستعار المعنى من الأول للثانى لعلاقة الشابهة بنهما كما تتبح صداتة محبد لعلى ان يستعير كتابا منه افترة معيئة ، ولما كانت هناك في الإعارة الحقيقية دلائل تحدد المستعير والمستعار منه فاته تعين كذلك في الأسلوب المستعلى على استعارات وحود ادلة تحدد اللفظ المستعار ويشير إلى المراد منه ، هذا الدليل يطلق عليه البلاغيون : الترينة .

لذا عرف اللاغبون الاستعارة بأنها اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لمسلاتة الشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيسه مع ترينة ما وضعة من إبادة ما وضع له .

« الاستعارة مجاز لفوى علاته المسابهة »:

عرفت قيما سبق من الاساليب أن التجوز كان في المردات ٤ حيث أريد بها غير ما وضعت له في اللفسة ١ لذا كانت الاستمارة مجازا لفسويا ، كالجاز المرسل ، غير أنها تختلف عن المجاز المرسل من ناحية المسلاتة بين المعنى الحقيقي والمجازي ، فالعالاتة بينها في الاستعارة المشابهة ، وفي المجاز المرسسل غير المشابهة كالسببية والكلية والجازئية . . . النع .

فالاستعارة والمجاز المرسل يلتقيان في كون كل منهما مجازا لغويا ويفترقان من جهاة العلاقة كما عاجت ، وانت تعرف مها سبق الفرق

بين المجاز اللغسوى الذى يضم الاستعارة والمجاز المرسل وبين المجاز العتلى ، إذ أن التجوز في الأول يتصل بالالفاظ من جهة خروجها عما وضحت له في اللغاة والثاني يتمثل التجوز فيسه في الإسساد والتركيب باسناد الفعل إلى فاعله غير الحقيقي .

لمــــلقة

عرفت بذلك أن الاستعارة نوع من المجاز اللغوى كالمجاز المرسل ووقنت على الفرق بين المسازين اللفوي والعقالي ، وبسين كل من الاستعارة والجاز المرسل ، فلنتكام بعد ذلك على العالقة التي تسوغ لنا نتل المعنى من لفظ إلى لفظ آخر عى الاستعارة ، لقدد إشـــتمل التعريف على وجود علاقة بين اللفظين المستمار منه والمبتعار لــه حتى تصبح الاستعارة ، وتلك العــلاقة هي المشــابهة كبــا فهمت ولضياء الدين بن الاثير تعليل وجيه لضرورة وجهود تلك العسلاقة عي الاستمارة اللفوية بالقياس على المارية الحقيقية التي لا تتسم إلا بين الكلام (استمارة) لأن الأصل في الاستمارة المجازية مأخوذ من المارية الحقيقية التي هي شرب من الماملة ، وهي أن يستمير بعض الناس من بعض شيئا من الاشياء ، ولا يقيع ذلك إلا من شخصين بينهما تناسب معرفة ما ، يتتضى استعارة احدهما من الآخسر شسينًا ، وهسذا الحكم جار في استعارة الالنساظ بعضها من بعض ، غالمساركة بين اللنظامين في نقل المعنى من احددهما إلى الاخسر كالمعرفة بين الشخصين في نقل الشيء المستمار من احدهما إلى الآخسر(١٦) .

(١٦) انظر: المثل السائر ٧٧/٢ .

تلك المسلاقة التي تبيح لنسا التجوز على سسببل الاستمارة هي الشابهة بين المنتول منسه والمنتول إليسه ، أي المستعار له ، عنى قوله تمالى : والشعراء يتبعهم الفاوون . الم ترانهم في كل وأد يه مون . وأنهم يقولون مالا يفعلون) (۱۷) نستدل بكلمة « يهيمون » على أن لفظة « واد » مستعبلة في غير معناها الحقيقي ، وأن المراد بهسا الفنون والأغراض والمسانى التي يقصدها الشسعراء ، ونبحث عن المسلاقة بين الاودية الحقيقية وبين الأغراض الشعرية غنراها تنبال عنى التشابه عنى الإسساع والعمق وبذل الجهود في تطعها ، وخصت الأودية بالاستمارة ، ولم يستعر الطرق والمسالك أو ما جرى مجراها لأن معساني الشعر تستخرج بالفكرة والروبة ، والفكرة والروية فيهما خفاء وغموض ، فكان أستمارة الأودية لهما اشبه واليسق(١٨) .

ملابد من وجود علاقة الشسابهة بين المنتعار منسه والمستعار لسه جتى بتسيم عطية الاستتعارة ٤ ونفهم من بذلك أن الاستبعارة تعتمد عسلى التشيبيه وتقوم عليه ، فير أن الاستعارة أكار مبالفة من التشهيه ، وتنسير ذلك :

أن التشبيه يتفاوت توة وضعفا من وجوه كثيرة منها اسستيفاء اركائه وعدم استيفائه لها ، فالتشبيه المتكامل الاركان مي الرتبة الاولى من المالغنية لعسدم احتياجه إلى اعمال الدَّهن وكد القسكر ، يليسته في الابلغيطة ما تحفظ الحدد اركاته الاداة واوجه الشبه ، وفي المرتبسة العالية من حيث المالغتة يأتي التشبيه الذي حدث منسه وجه التسبيه

⁽١٧) سـورة الشعراء : ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ . (١٨) المثل السائر ٢/٧٧ .

واداته كتوانا : محمد بحسر ، وعلى مساروخ ، وخالد اسدوهو ما يلتونه بالتشبيه البليغ ، لانه يخيل لنا أن الشبه عين المشبه به وكان حديث التشبيه لم يجسر على بال ، ولذا كان المجهود الفكرى الذي يبنيل غي فهم همده الصورة اكثر مما يبدل في غيرها الأمر الذي جعلها في درجة عالية من جهمة المالغة ، ذلك هو التشبيه البليغ الذي حيذف منسه الوجه والإداة غاستدمي تسدرا من التفكير زائدا ، فمسا يالك إذا بالاستعارة التي لا تستبقى من أركان التشبيه إلا واحسدا ، فهي أكثر أبعانا في التغيل والسد عمقا في التناسي ، والقدر النكري والجهود المقلى الذِّي يبدِّل في تأملها والإحساس بروعتها يفوق بمرات ذلك الذي يتطلبه التشبيه البليغ ، انظر إلى تول الله عز وجل : الر ، كتاب الزائداه اللك لتخسرج الناس من الظلمات إلى النسور باذن ربهم إلى صراط العزيز المعيد) (١٩) . وتامل فلا تنبين المسراد من الظلمات والنسور إلا بعسد إعمال مسكر وكد ذهن ، متستدل بتوله : « انزلناه اليك » على أن « الظامات والنبور » مستماران للفسيلال والهسداية لبيبان الحالة التي يكان عليما الناس قبل القرآن والتي اصبحوا عليهسا بعيد أن عبتهم إنواره وانتبعوا بهديه ، لم تنته قطعا إلى ذلك الفهم إلا بعد مرجلة من كد الذهن كابت سبيا مى تقرير هددا المني مى نفسك وتاكيده مى وجدانك .

مالاستمارة مع اعتمادها على التشبيه كما رأيت تنظرى منسط الاستمارة مع اعتمادها على التشبيه كما رأيت تنظيا المتنفل المتنفل المتنفل التشبيل عبيسانا والطف بيسانا والكر مبالغة لذا كان تولهم : (الاستثمارة تبدأ من حبسك ينتهى التشبيه) .

Burn & Burn & C.

⁽١٩) ســورة ايراهيم : ٢٠١١ . المنظم ا

وضح لك مما سبق الفرق بين التقبيه والاستعارة من ناحسيتى الشكل والمضمون ، فالاستعارة مع اعتمادها على التقبيه لا تستبتى مسه إلا ركنا واحسدا المشبه أو المشبه به ، فسلا يصعب التفريق بينهما من جهسة الشكل ، والمبالفة التى تقسوم بها الاستعارة تفسوق ما يصنعه أرفع أنواع التقبيه لما فيه ا من تناسى التقبيه وادعاء أن المشبه نفس المشبه به . فالفرق بين التقبيه والاستعارة ظاهر كذلك .

ومع وضوح تلك الفوارق بين التشبيه والاستعارة فإن حوارا كبيرا ثار بسين علماء البلاغة والنقد حاول صورة من مصور التشبيه وهي ما يكتنى فيها بالشبه والشبه به ويحدن الوجه والاداة اهى تشسبيه أو استعارة ؟ كتولك : فاطمة بدر. ؛ وعائشة غزال . ولقد انتسبوا على ذلك فريقين : فريق يرى انها استعارة لعدم وجود اداة التشسبيه التى تميز التشبيه من الاستعارة ومن هؤلاء : ابو هلال العسكرى ؛ وأبو انحسن الأمدى ؛ وأبو محبد الخفاجي وفريق ثان يرى أنها من التشبيه المضمر الأدلة ، ومن هؤلاء : القاضى الجرجاني صاحب « الوساطة بين المنبي وخصومه ، وعبد القاهر الجرجاني ، وجار أله الزمخشرى ، والسيكاني ، وضومه ، وعبد القاهر الجرجاني ، وجار أله الزمخشرى ،

والحق أن الأسلوب من تبيل التشبيه المضمر الاداة وليس من تبيل الاستعارة ، كما علل ضياء الدين بن الاثير لذلك بأن التشبيه المضسر الاداة يحسن معسه إظهار الادلة بخسلات الاستعارة غسلا يحسن ذلك فيها : غتولك : على السحد ب تشبيه مضمر الاداة ، ولو ذكرت الاداة لما كان هناك تبح ولا عيب في ذكرها ، بخالات الاستعارة فإن ذكر الاداة ودخولها على المستعار يزيل كل ما تجلى من بلاغة ويذهب كل ما حديث من بسان وروعة ، فتول الشباعر ;

فرعساء إن نهضت لحاجتها

عجل القضيب وابطا الدعص(٢٠)

فالقضيب مستمار للقد ، بجامع الاعتدال والدعص مستمار للردف بجامع الكبر والضخابة ووازن بين المعنى على تلك الصورة ، وبيئه بعد دخول اداة التضبيه على المستمار فتقول : عجل قد كالقضيب ، وابطا ردف كالدعص ــ فإتك تحس بالفارق الشاسع والبون البعيد بين الاسلوبين من وجوه كثيرة الهمها : المبالغة والإيجاز ،

قالتثنيبه المضمر الأداة يحسن إظهار اداة التثنيبه فيه ، أمسا الاستعارة قلا يحسن فيها ذلك .

وهناك تعليل ثان متصل بها سببق على أن مثل : خالد أسد وعلى بحسر من قبيل التثبيه المضمر الأداة وليس من قبيل الاستعارة ، وهو أن ظهور المستعار له يذهب بروعة الاستعارة ، ويفسيع بلاغتهسا وجمالها ، غفى قول الواواء الدمشقى :

فامطرت لؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على المناب بالبرد

يشع الحسن ويفيض البهاء على استعارة اللؤلؤ للدمع والنرجس للعين والورد للخدد والعناب للانامل والبرد للاستان ، ولم تصل قطما إلى ذلك إلا بعد ترو وتابل وتثبت ولو حاولتا أن نظهر المستعارات ، على الكلام يصبح غثا ثقيلًا لا يحوجنا إلى عسكر ، ولا يستدعي منسا نظرا

⁽٢٠) الفرعاء التابة الشعر ؛ والدعص : تطمـة من الرمل مستديرة أو الكثيب ،

بعد ان زال بهاؤه ، وذهب حسنه نتيجية إظهار المستعارات منتول : « علمطوبة دهميا كاللؤلق من عين كالنرجس ، وسقت خصدا كالورد ، وعضت على العلم مخضوبة كالمناب باسنان كالبرد ، غبين الكلامين بون بعد كما ترى عالذي يبنع من كونه استعارة ان الاستعارة مبنية على دعوى الاتحاد : إتحاد الشبه بالشبه به ووجود ألشبه على الاسلوب بضعف هدد الدعوى ، إذ يدل على انها إننان وليسا شسيئا واحدا .

وأمسر ثالث: يمنع من أطلبيق الاستمارة على هيده المسورة ويخصها بالتشبيه هو: أنا إذا لم نجعل قولنا: محمد اسد تشبيها مفسمر الاداة ، فإن المعنى يستحيل ، لأن مخمدا ليس أسدا ، وإنها هو كالاسد في شجاعته ، فاداة التشبيه تقدر ضرورة كي لا يُستحيل المعنى ...

المنطقة لم يستخدم كالمنطقة منه المستعار منه : التناسب بين المستعار له والمستعار منه :

عرفت أنه ينبغى لاتمام عملية التجوز وجدود علاقة بين المعنيدين الحقيقي والجداري و وختك مستة العبلانة من مجدار الخدر فهي في الاستعارة التشبية كما رأيت وفي الجدار الرسل غير الشابعة كالسببية والجديدية والكلية والكنية والكنية والحاسبة واعتبار ما سيكون الى غير طلق معارفة عمرفة عنوهي في الجدار العتلى السببية أن المعارفة والمنافقة و

ولا كانت الاستمارة كما علمت تستدعى قدرا من التفكير زائدة الناجمة للإحساس بروعتها واستشعار جمالها لما غيها من المبالغة الزائدة الناجمة من تفاسي التشبيه وشدة التضيل عليه يستحسن أن تكون علاقة النشاب

بين الطرفين المستعار له والمستعار منسه واضطحة لا يعسر ألهمها ، ولا يصعب تحديد المراد منها ، وأن يكون الشبه بين الطرفين مناسبا وجليا أما بنفسه كنا عَي تشبيه ألقد بالقصن عي الإعتدال ، لانه يدرك بالحس ، وإما أن يكون جليا بحسب العرف ، كما في تشبيه الرجل الشجاع بالاسد ، لأن الاسد معروف بالشيجاعة ، ولع لم يتحقق ذلك التناسب بين المستعار له والمستعار منسه فإن الاستغارة تفقد قسدرا كبيرا من روعتها ؟ وتصير الغاز ا وتعمية لا استعارة وتمثيلا ، كما إذا قيل: رأيت إسدا ، واريد إنسان أبخر ، وكما إذا قبل : رايت إيلا مائة لا تجد فيها راحسلة س واريد الناس ، او قيل : رايت عودا مستقيما أو أن الغرس ، وأريد إنسان مؤدب می صباه ۰ لياته الحافزية، والله خلمي أن أوا بالله

وكان خفاء المسالقة بين المستعارات والستعار منه سببا في إخراج كثير من الإستمارات من دائسرة الحسن ، واستهجان النتاد لها ، حتى إن ابن سنان الخفاجي المتومي سسنة ٢٦٦ه . يري أن الاستعارة ضربان : قريب مختار وبعيد مطرح ؛ وإن القريب المختار منها ما كان بينـــه وبين ما استمير له تناسب أوي وشيبه واضح ، والبعيد المطرح ما لم يكن كذلك . الداء منادين ، خديما ترفيد الألز ، فاعتا الرام الماسيان

ومن الاستعارات التي عابها النقياد لاند دام التناسب بين الستعار له والستعار منه قول ابي نواس : المحافية براج مطلقان

بح صوت المال وما منك يشكر ويميع المعول !: بعض صونت المسال من الكلام النسازل ، ومراده من ذلك : «أن المال ينظام من إهانتك إياه بالتمزيق ، غالمنى حبين والتعبير عنب 1 11 Mary Market Me. 1 5

تبيے ،

وقد كان مسلم بن الوليد اكثر تونيقا في هذا المعنى حيث مال :

تظلم المال والاعسداء من يسده

لا زال للمسال والأعداء طسلاما

كذلك عاب النقاد قول أبى نواس:

ما لرجل المسال المست

تشـــــتكى منــــك الكلالا

وذكروا أن أضافة « الرجل » إلى « المال » أتبح من أضافة الموت . ومن الاستعارات التي اطرحها النقاد لعدم التلاؤم بين المستعار منه والمستعار له قول أبي تهام :

وكم احرزت منكم على قبح قدرها

صروف النوى من مرهف حسن القد

فافسانة القد إلى النوى من البعد بمكان ، وقد علق ابن سنان الخفاجي على هدف الاستمارة بقوله : « غين إستمارة القد لمروف النوى من ابعد ما يقع في هذا الباب واقبحه ، وإنما يقود ابا تمام إلى هذا ومثاله رغبته في الصنعة ، حتى كانه يعتقد أن الحسن في الشعر مقصور عليها ، فيورد منه لأجل التكلف مالا غاية لقبحه ، ويعده الخاطسر في بعض المواضع فياتى بالعجائب الغرائب(٢١) .

كذلك ورد توله:

بلوناك أما كعب عرضك في العلا فعسال ، وأماخد مسالك أسسفل

(٢١) سر النصاحة من : ١٢٥ ٠

نتوله : « كعب عرضك » و « خد مالك » مما يستهجن ويستقبح ويستنكر ، ومرادهن من ذلك أن عرضك مصون ، ومالك مبدول ، إلا أنه عبر عنه أقبح تعبير .

موضوح الشبه والتناسب مى المسلاتة بين المستعار منسه والمستعار السه المر ضرورى لصحة الأستعارة وركن أمسيل لتوافر الحسن لها ، ولذلك قسد يكون المستعار واحدا مى استعارتين مختلفتين وتحسن إحداهما ولا تحسن الاخسرى لوضوح الشبه وتوافر التناسب أو مقسده ، مقسد استحسن النقاد قول أبى نصرين نباته :

حتى إذا بهسر الأباطح والريسا

نظرت إليك باعين النـــوار

واستهجنوا تول ابى تمام :

فسرت بقران عين الدين وانشترت

بالأشترين عيون الشرك فاصطلما

وذلك على الرغم من أن المستعار واحسد غيهما وهو العسين ، وأن الفسوار والشرك لا عيون لهما على الحقيقة ، ومع ذلك قبحت اسستعارة المعيسون للثاني وحسنت للأول ، وعلة ذلك أن النوار يشبه العيون فالشبه وأضسح والتنساسب موجسود والدين والشسرك ليس فيهسما ما يشبهها ولا يتساربها .

القــــرينة:

لتــد اشتبل التعريف على ضرورة وجــود دليل في الأسلوب الذي وردت فيــه الاستمارة لنستمين به على تحــديد المعني المجازي المـراد

من اللغظ واته مستعبل غي غير معناه الحقيقي (٢٢) ، ويلتب البلاغيون هذا الغليل بالترينة ، وهي إبا أن تفهم من غصوى الكلام ومن سسياق التركيب بدون أن يكون لها لفظ مصدد وتسمى حينئذ حاليسة ، وذلك كما غي توله تمالى : (لو من كان ميتا غاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زيسن للكافرين ما كانوا يعملون) (٢٣) غنى الاية الكريسة استمارتان في « ميتا » و احييناه » وهما قد استميرتا للفسلال والهدى ، والترينة حالية بدل عليها سسياق الكلم ، ومن ذلك ما قاله الحطيئة في استمطاف سيدنا عمر رضى الله عنه ليطلقه من الحبس:

ماذا تقول لافسراخ بذى مسرخ

ولا شجر المواصل لا ماء ولا شجر

القيت كاسبهم في قعسر مظلمسة

فاغفر عليك سلام الله ياعمر(٢٤) 😁

فقد استمار « أقراح » لاطفاف المستفار بجامع الحاجة إلى الرعاية والمتمار كذلك « الكاسب » : الجارح من الطيور ، وليس في الكاثم فنظ اعتبضا عليسه في تصديد الراد من الفظين السابقين ، ولكن

⁽۲۲) والصرف الذهن عن إرادة المعنى الجتبقى ، ويعرف ذلك بالترينة التى لابد من وجودها بالتسال أو بالحال فى جميع صور المجاز واساليه . لفويا كان أو عقليا .

⁽٢٣) سيورة الأنعسام : ١٢٢ .

⁽۲۹) نو مرح واد بالحجاز ، زغب : جمع زغباء وهي مأخوذة من الزغب بالتحريك وهومسفار الشعر والريش ولينسة ، والحواصل : جمع حوصسلة وهي كالمعدة للإنسان ، الكاسب : الجسارح من ذوات الصيد من السباع والطير .

شاهد الحال ومعرفتنا بقصة الحطيئة مع سيدنا عمر رضى الله عنه وأنه قال الشمر استعطاعا له هو ما دلنا على أن اللفظين السابقين مستعملان في غير معناهما الحقيقي .

وقد تكون القرينة لفظا اشتمل عليه التعبير فتسمى لفظية . واحدا كان ذلك اللفظ ، كتوله تعالى : (ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح وفي نسختها هدى ورحمة للذين هم لربهـم يرهبون) (٢٥) فالسكوت مستعار لإنتهاء ألفضب بجامع الهدوء المترتب على كل منهما ، والترينة هي لفظـة: « الفضب » وهي ماعل الفعل « سكت » مإسناده إليها دل على أن السكوت غير حقيقي .

وةوله تعالى : (وإذ اهسه الشر قذ ودعاء عريض) (٢٦) أي كثير ، نقد استعار العرض للكثرة ، لأن العرض أكثر ببالغة وتوضيحا ، وكلمة « دعاء » التي وصفت بالعرض هي التي حددت لنا المعنى السابق لنعرض وأنه مراد به غير معناه الحقيقى . وكذلك قوله تعالى : (إنا الله طفى الماء حملناكم في الجارية) (٢٧) منيه استمارة الطفيان الفرضان والزيادة كما سبق لك بجامع مجاوزة الحد في كل منهما ٤ ولفظ الماء الذي وقع فاعلا « لطفي » ارشدنا ودانا على ذلك .

وقــد تكون أكثر من لفــظ كتوله تعالى: (وضربت عليهــم الذلة والمسكنة وباعوا بغضب من الله ٠٠) (٢٨) مالاستمارة كما عسرنت في

(م ٧ ــ دروس تطبيقية)

⁽٢٥) سيسورة الأعراف: ١٥٤ .

رب مستوره (عرامه ۱۵۶۰) (۲۲) مسورة لملت (۵۱) (۲۷) مسورة الماتة (۱۱) (۲۸) مسورة البتارة (۲۱)

« ضربت » وهي مستعارة لمسائزمة الذلة لهم ، ودلتنا كلمتا « الذلية والمسكنة » وهما نائب غاعل الفعل الذي وقعت فيه الاستعارة على ان الضرب لا يراد به معناه الحقيقي وهو ضرب الخية على من فيها أو ضرب الطين على الحسائط فيلتصق به ، وإنها يراد به الثبوت والمسلازمة وهو مجاز عن المعنى السابق ويجمع بينهما التشابه في الإحساطة والمسازم .

وكتول الشاعر :

فرعساء إن نهضت لحاجتها

عجل القضيب وابطسا ألدعص

فالتضيب مستمار نلقد بجامع الاعتدال ، والدعص مستمار للردف بجامع الضخامة كما عرفت ، ودل ذكر « فرعاء » وإسناد النهوض إلى ضم ميرها على أن « القضيب » و « الدعص » مستملان في غير معنيهما الحفيقي ، وقسد تكون القرينة اللفظية مجموعة معان قسد ضمم بعضها إلى بعض ، كقول البحسترى:

وصاعقة من نصله تنكفي بها

على ارؤس الأقرآن خمس سحائب

نقوله: «خيس سحائب » مستعار لاناعل المدوح ، وعسين ذلك الأغساظ السابقة عليه ، وهي «صاعقة » و « من نصلة » « وتنكفي على الرؤسن الاقران » غمضت هذه الالفساظ مجتبعسة على صرف « خمس سحائب » عن مدلولها الحقيقي ، وتحسديد المعنى المراد منها ، غالقرينة كما ترى تفيدنا شيئين هما : تحسديد المعنى المجسازي المراد من اللفظ ، وحرف الذهن عن إرادة المعنى الحقيقي ، وقسد عرفت انها تكون حالية نفهم من السياق أو لفظيسة ، بنظ واحد أو أكثر من لفظ ،

الفرق بين الاستعارة والكذب:

وإذا كانت القرينة أغادتنا في صرف اللفظ عن معناه الحقيقي ، وحددت لنا المنى المجازى المراد منه ، غإنها عى الوقت نفسه تخرج الكلام الذي ورد فيه عن دائرة الكذب ، لان الكاذب لا يقيم دليلا على خلاف ما يزعمه ذلك إلى جانب عملية التأويل في الاستعارة ، غإن الكذب ليس فيه هذا التأويل .

ولما كنت عرفت أن الاستمارة تعتبد على تناسى التشبيه وإدعاء أن المشبه غرد من أفراد المشبه به وداخل غي جنسه ، فقد يعترض على ذلك بأن وجود القريفة في الاستعارة ينافي هذا الادعاء ويقال من قيبته ، ففي قولك : شاهدت صاروخا يعبر القناة ، كيف يحكن التوفيق بين استعارة الصاروح للجندي الشاجاع الباسال وما يستتبع ذلك مما يفيده تناسى التشبيه من تخييل أن صاروخا حقيقيا يعبر القناة ، وقولك بعد ذلك : يعبر القناة ، اذي يعين أن « الصاروح » مستعمل في غير معناه الحقيقي ويراد به الجندي الحاسم .

لقد ذكر العسلامة «أبو يعتوب السكاكى » مساحب منتاح العلوم المنونى سسنة ٢٦٦ه الإجسابة عن ذلك بأن هسذا الاسلوب وما شاكله من تولنسا: رايت اسسدا يرمى تبنى دعوى الاسدية للرجل فيسمه على إدعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل: متعسارف: وهو الذي له غاية الجسسراة ونهساية قوة البطش مع الصورة المخصوصة ، وهي مسورة الحيوان المترس ، وغير متمارف، وهو الذي لسه تلك الجسراة وناك القسورة ، بل مسع مسورة الحسري ،

وهى مسورة الاسد غير المفترس ، على نحسو ما معل المتنبى هسين هسذ نفسه وجماعته من جنس الطير قائلا :

ندن قوم ملجين في زي نياس

فوق طير لها شخوص الجمال

والمعنى الذى تقوم القرينة بصرفه وعدم إرادته هو المعنى المتمارف الذى يسبق إلى الفهم وهو صورة الحيوان المفترس ، فينعين الآخر ، وهو صورة الاسد غير المفترس ، وحينئذ لا يكون هناك مناماة بين الإصرار على إدعاء الاسدية ونصب القرينة على عدم إرادتها لان ما يصر عليسه غير ما تمنع إرادته (٢٩) .

الاستعارة القريبة والبعيدة:

علمت أن الاستعارة تعتبد على التشبيه ، إذ أنها مجاز لفوى علاقته المسابهة ، وقد مر بك عند الكلام على التشبيه أن منه القريب والبعيد وأن المراد بالقريب هو التشبيه السهل المبتذل الذي لا يحتاج إلى مجهود فكرى في التعرف على ملامحه ، لان وجه الشبه مما يسرع حضوره إلى الذهن ، أو لقالة التفصيل فيه ، وأن التشبيه البعيد هو الذي يحتاج إلى كد الذهن وإعمال الفكر في الوقوف على أسراره المدتة في صحياغته ولان وجه الشبه فيه بعيد غريب لا يمر بالذهن إلا نادرا ولا يخطر على البال كثيرا أو لكثرة التفصيل فيه ، ولما كانت الاستعارة تعتمد على التشبيه فإنها تمر بالمراحل التي يُعر بها ، فعنها المترب الذي يدرك ببديهة النظر ومنها البعيد المغريب الذي

(٢٩) انظر: بغية الإيضاج ص: ١١٦ وما بعدها .

لا يفطن له إلا الخواص ومن اوتوا ذهنا ارتفعوا بع عن طبقة المسسوام .

ومرد القسرب والبعد من الاستعارة هو نفس مرده مى التقسييه وهو الترب والبعدد في وجه الشبه ، وفي ذلك شيء من التفصيل ، فلنبدأ بالاستعارة التربية ، والضرب الأول منها وادنى الضروب قربا من الحقيقة . ما كان الجسامع فيها داخسلا في مفهوم الطرفين المستعار له والمستعار مسه ، وأن يكون معنى الكلمة المستعارة موجودا في المستعار الله من حيث عموم جنسيه على الحقيقة ، كاستعارة الطيران لغير ذي الجناح إذا أريد البالغية في السرعة ، وانتضاض الكواكب للفرس إذا أسرع ني حسركته بن علو والسباحة له إذا عداً عدوا كان حاله نيسه شسبيها مصالة السابح على الماء ، وهن ذلك ما ورد على الخير : « خير الناس رجل معسك بعنان فرسمه في سبيل الله كلما سمع هيعة طاز البها »(٣٠) وكتول الهراة من بنى الحارث ترثى تثيلا:

لو يشسا طاريسه نو ميسسة لا حــق الاطال نهد دو خصل(٣١)

غلفظ « طار » في الحديث والبيت مستعار العدو ، ويشترك الطيران والعدو في أسر داخل في مفيومهما ، وهو تطبع المسافة

⁽٣٠) يشما : اصله : يشاء ، والضمير فيمه لمن يرثيه ، والمعة : النشاط ، والآطال : جمع إطل : الخاصرة والمسراد ضامر الجنيين ، والنهد : التوى ، والخصل : جمع خصلة هي : الشعر المجتمع ، تعنى أنه لو شــاء لانجاه ذلك القرس • and the same of th

بسرعة ، ولكن الطيران اسرع من العسدو ، وتحوهما من استعارة الطيران لنعدو قول بعض العسرب:

فطسرت بمنصلى في يعمسلات دواهى الايد يخبطن السريحا(٣٢)

اى مضيت مسرعا إلى نوق نجيبات معقرتهن مخبطن السيور المشدودة على ارجلهن ومن الاستمارات القريبة لدخسول الجسامع عي مفهوم المستعار له والمستعار منسه استعارة نيض المساء لاتبساط الفجسو وملهوره نمي قول البحستري :

يتراكمون على الاسسنة في الوغي

كالفجر فاض على نجدوم الغيهب

مللفجر انبساط شبيه بحدركة المساء ، وجعلهم كالفجر بالنظر إلى ما عليهم من الدروع اللامعـــة .

ومن هــذا الضرب الأول من ضروب الاستمارة القربيسة من الحقيقة استعارة التبزيق لتفريق الجماعة وابعساد بعضهم عن بعض في قسوله تعالى : (ووزقناهم كل موزق) (٣٣) واستعارة التقطيع كذلك لتشسات الجماعات في قوله تعالى : (وقطعناهم في الارض امما) (٣٤) ما - سابع ، فيهما داخل منى مفهوم الطرفين بوضوح ، ومن ذلك استمارة انشر من كونه للأجسام الصغار كالحبوب والقطع الصغيره المصاط المنهزمين وتغريقهم ولا ترتیب کما نی قسول ابی تمام:

⁽٣٢) المنصل: السيف: واليعيلا، النوق المطبوعة على العمل جمسع يعبلة ؛ والسريح: السيد اذى يشد على ارجلها . (٣٣) سورة سبا : ١٩ . (٣٤) سورة الاعراف: ١٨ . (٣٤)

وقسد نثرتهم روعة ثسم احدقوا

به وثاما الفت عقددا ونظها

Regulation of the state

وتسول المتنبى:

نثرتهم فسوق الاحيسدب نشسرة

كما نثرت فوق العسروس الدراهم

فالاستعارة في كل ما سبق من الوضوح بمكان ، لأن وجسه الشبه بين المستمار له والمستمار منسه تربب وطافسر ومتدقق قيهما .

اما الضرب الثانى من الاستعارة القريبة غيو ما كان الجامع فيها وانساحا وليس داخلا في مغيوم الطرفين كما في تشبيه إنسان بتهال وجهه بالشمس غالجامع بينهما وهو التلائق والبهاء غير داخل في منهومهما، ومن ذلك قول المتنبي في مدح سيف الدولة أ

احبك يا شمس الزمسان وبسدره وإن لا منى ميك السسها والذراقد(٣٥)

اى على الرغم من غيظ الحساد مهن هم اقل شانا هنك فإن حسبى لك دائسم ، وفي البيت كما ترى اربع استعارات ، اثنتان منها في الشمس وأبدر بجامع الظهور والتلائق ، واثنتان في السها والفراقد بجامع الصغر ، وانجامع كما ترى من الوضوح والظهور بحيث لا يحتاج إلى فكر وتدبر وهو غير داخل في مفهوم الطرفين وهنه كذلك قوله في خطاب سيف الدولة :

⁽٣٥) السها: كوكب خنى يهتدن الناس به ابصارهم ، والفراقد: جمع فرقد وفي السماء فرقدان اثنان فقاط وهما نجمان قريبان من بالقطب .

أيا اسدا في جسمه روح ضيغم

وكم استست ارواهسسان كلاب

اى الله تماثل الاسد بجسيك وروحك ، ومظهرك ومخبرك فى الوقت الذى موجد فيسه من يماثلها من جهسة الشكل فقط ، فأجامع وهو الشجاعة فى غاية الوضوح وغر داخل فى مفهوم الطرفين ، لذا كانت الاستعارة فيسه من هسذا الضرب الثانى من ضروب الاستعارة التربية .

ومع انفساق عسدًا الضرب مع ما سبقه في وضم الاستمارة وتربها فإنه بختلف عنسه وبرتفسم تللا من جهسة اختلاف الجنسين الذن بتحتق الجمع بينهما فجنس الانسان غير جنس الشهس والاسد ، وليس كذلك الطبران وجسرى الفرس فانهما حنس واحسد يلاشيه ، وكلاهما مسرور وتطسع للمسافة وإنها يقسع الاختلاف بالسرعة .

فالاستعارة القريبة كما رأيت ما كان الجسامع فيها واشحا ظاهسرا يدرك بمجرد النظر من غير حاجة إلى تدبر وتبهل سواء اكان داخسلا في مفهوم الطرفين كالضرب الأول أو غير داخل فيهما كالضرب الثاني .

الاستعارة البعيدة:

فإذا ما كان الجامع بين الطرفين من اللطف والغرابة بحيث يدئاج الى إعمال الفكر واطالة التاسل فان الاستمارة تكتسب مسغة البعد والغرابة ولا يدركها إلا الخواص الذين ارتفعوا عن طبقة العوام لصفاء ذهنهم وثاتب فكرهم ، وذلك يتدلق في الجامع العتلى ، والشيخ عبد القاهر يرى أن مثل هذه الاستعارات التي يكون الجامع فيها عقليا هي الصميم الخالص من الاستعارة ، والمنزلة التي تبلغ عندها الاستعارة غية شرفها ، ويتسع لها كيف شاعت المجال في تفنفها وتصرفها ، فلل

يبصرها إلا ذوو الاذهبان الصافية والعقول الثاقدة ، والطباع السلبمة، والنفوس المستعدة لأن تعى الحكسة وتعرف نصل الخطاب (٣٦) .

وذلك كاستمارة النور للعلم والإيمان وللبيان. والحجة الكاشسفة عن الحق المزيلة للشماك النامية للربب كما مي قوله عز وجل : ((واتبمسوا الة ور السدى انسزل معسه »(٣٧) غالراد من النسور البيان القسر آنى ، فالجامع بين الطرفين ليس واضحا محسوسا كما بسين طيران الطسائر وجرى الفرس والرجل ألثسجاع والاسد وإنما هو أسر متلى يدرك بالتفكر والتدبر ، وبالتابل نتبين أن المقصد من تشبيه البيان والحجة ونحوهما بالنور أن القلب إذا وردت عليه الحجة مسار مي حالة شبيهه بحال البصور إذا صادف النصور ووجهت طلائمه تحوه ، ومن ذلك تولك: فسلان يتضبط في أودية الظسلام ، باستعارة الظلام للشبهة والجهل والكفر والضلل ؛ والوجه نيها عقلى يراد منه أن القلب يحصل بالشبهة والجهل في صفة البصر إذا قيده دجي اللل غام يجد منصرعا ، فيصير العقل بسبب الشبهة والجهل المانعين من إدراك الحقائق العلمية كالبصر إذا اشتعت على صاحبه ظلمة الليل غالم يدر أبن يذهب ، وكذلك غي استعارة الظالمة الطريق وربما دنع إلى هلك وتردي نمى أهوية . فالشبه نمي كل ما مضي عتلى والمستعار منه محسوس والمستعار لــه معتول والوجه عتماي ، ومثله من استعارة المحسوس للمعتول والوجه عقلى استعارة القسطاس للمدل في قولك : فـــلان بحــكم بالقسطاس ، وكما يقال عن النجــو :

 ⁽٣٦) انظر : أسرار البلاغة ص ٥) وما بعدها .
 (٧٧) سورة الاعراف ١٥٧ .

انه ميزان الكلام ومعياره ، مالشبه ماخوذ من جسم يحس ويشساهد لمعنى يعلم ويعقل والوجه عقلى .

وقد يؤخذ الشبه من محسوس لحسوس . فيكون الستعار منسه محسوسا والمستعار لمنه مثله والوجه عقلى ، كتواسه على : « إياكسم وخضراء الدبن ، قيل وما ذاك ؟ قسال : المسراة الحسناء على المنبت السسوء »(٣٨) فالمستعار أمنه ما نبت في الدبن من الكلا والمستعار لنه المسراة الحسناء في المنبت السوء وكلاهما جسسم يحس ويشساهد ، إلا أنسه لم يقصد بالتشبيه لسون النبات وخضرته ولا طعمه ولا رائحته ولا شكله وصورته ولا ما شاكل ذلك بل القصد شبه عتلى بين المسراة الحسناء في المنبت السوء وبين تلك النابة على الدمنة وهو حسن الظاهر أي العين مع فساد الباطن ، وطيب الفرع مع خبث الاصل .

وقد يكون الستمار بنه معتولا والمستمار لسه كذلك ووجه الشبه عقلي ، كتول الشساعر :

وإذا تباع كريمسة أو تشسيري

فسسواك بالعهسا وانست الشستري

أى فى الوقت السدى بتخلى كثير من النساس عن الصفات الطبية غانك لا تتوانى عن إحراز الفضائل وتحصيل المكارم ، غالبيع والشراء مستعاران للترك والحصول والجامع عتلى والطرفان كذلك ، ومن هذا القبل استعارة العدم للوجود السدى لا تفسع وراءه فى قولك : رايت معدوما يمشى فى الطريق اى إنسانا وجوده كالعسدم ، واستعارة الوجسود للعسدم الذى

 ⁽٣٨) الدمن : جمع دمنة ، وهي الموضع الذي فيه السرقين (الزيال)
 وكذلك ما اختلط من المساء والطين عند الحوض .

بقيت آثاره الجميلة فى تولك : زرت موجودا فى قبره تقصد مينا بقيت آثاره الجميلة التى تحيى ذكره وتديم فى الناس اسمه . فالمستمار منسه معقول والمستمار لسه كذلك ووجه الشبه عقلى .

فترى أن الاستعارات فيما سبق كانت من اللطف والبعد بحيث لا يدركها إلا القبلة من أصحاب الفهم الثاقب والفكر النير لكون الجاسع فيها عقليا ، وهذا هو الضرب الأول من ضروب الاستعارات البعيدة .

الضرب الثانى م نالاستعارات البعيدة: ما كان الجامع بين المستعار منه والمستعار لسه غريبا بعيدا لا يدرك بمجرد النظر بسل بعد تامل وتدبر كما أى قول طفيل الفنوى يصف نفسه بكثرة الاسفار:

وجعات كسورى فسوق ناجيسسة

يقتات شحم سينامها الرحل(٣٩)

فقد استعار « الاقتيات » لإذهاب الرحل شحم السنام بجلع النقص المرتب على كل منهما ، ولما كان الشحم مما يصلح للقوت ، والرحل ينقص منه أبدا ويذيبه فقد وفق الشساعر فيما عناه ، فالغرابة في وجه الشبه تتية من جهة أن فيه تخييلا بأنه يجرى على الحقيقة ، ومن الاستعارة القربة لغرابة وجه الشبه فيها قول أبن المعتز :

حتى إذا ما عسرف الصسيد الضسار

واذن المسبح لنسا في الإبمسسار

أي إذا تهيأ لنا أن نبصر ، فقد استعار الإذن لا مكان الرؤيسة بجامع

(٣٩) الكور : رجل البعير ، الناجية : الناقة السريعة .

((.)

ما يترتب على كل منهما من مزاولــة ما كان محظــورا ، ولما كان تعذر الإبصار منعا من الليل جعل إمكانه عند ظهور الصبح إذنا ، مالجامع كمــا ترى غريب لا يدرك بمجرد النظر . لــذا كانت الاستعارة غريبة ونادرة .

الضرب الثالث من الإستمارات البهيدة: ما كان التشبيه غيها نادرا ابعد ما بين الطرفين ، على غرار التشبيه البعيد ، بأن يكون المشبه بسه موجودا بكثرة لكن يندر حضوره إلى الذهن ومروره بالخاطر عند حضسور المشبه لبعد المناسبة بينهما ، كما غى قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف غرسا له بأنه مؤدب ، وأنسه إذا نزل عنه ، والتي عنانه غى قربوس سرجه وقف مكانه إلى أن يعسود إليه:

عودتــــه فیمـا ازور حبائـــبی إهمالـــه ، وكـذاك كــل مخاطــر وإذا احتــبی قربوســـه بعنانـــه

علك الشكيم إلى إنصراف الزائسر

فالاستمارة غي (احتبى) واصله : جمع الرجل ظهره وساتيه بنوب ونحوه وقد استمير لجمع التربوس وجانبي غم الفرس بالعنان ممتدا من التربوس اللي جانبي النم ، بجامع إحاطة شيء لشيئين ضاما احدهما إلى الآخـر، واحدهما اعلى والآخر أسفل ، ويتصد بالزائر نفسه على سبيل الائفات ليدل على كمال أدب فرسه ، وأنه لا يبرح مكانه وإن طال مكثه عسند من يزوره ، فترى أن المستمار منه موجود بكثرة غير أنه يندر حضوره إلى الذهن عند حضور المشبه لبعد المناسبة بينهما ، فاحدهما من وادى التمود والآخر هن وادى الركوب ، وقد انضم إلى ندرة التشبيه كثرة التفصيل في وجه الشبه فاجتمع في الاستعارة سببا البعد في التشبيه المعيد الغريب

وهما : ندرة التشبيه وكثرة التفصيل من وجه الشبه لــذا كانت من الدقة والغرابة بحيث لا يدركها إلا أولو النظر السديد والفهم الاريب .

تحول الاستعارة العامية القريبة إلى خاصية بعيدة:

عرفت أن التشبيه التربيب يمكن تحويله إلى بعيد غريب إذا ما أضيفة إليه من الصنعة البيانية والبديعية بحيث يبعد عن الاذهان ويعلو عسلى الافهام فسلا ينتاد إلا للمروين ، كذلك الاستعارة وهى كما عرفت تعتمد على انتشبيه في جميع احوالها ، فالاستعارات التربية النازلة تتناولها الملكات المبدعة فتفير طريقها وتجدد كساءها وتجعلها في أعلى المسازل وأسمى الدرجات ، انظر إلى قول كثير عزة:

ولاا قضينا من منى كال حاجسة

ومستح بالأركسان مسن هسو ماسح

وشدت إلى دهم المهاري رحالنا

فلم ينظر الفسادي السدى هو رائسح

اخذنها بأطراف الأحهاديث بيننها

وسالت بأعنساق المسطى الأباطسيح(١))

يريد أن الإبل سارت سيرا حثيثا في غاية السرعة ، وكانت مسرعة في لين وسلاسة حتى كأنها كانت سيولا وقعت في تلك الإباطلح » بها ، وقسد دل على ذلك قسوله : «وسالت بأغنساق المطى الإباطح » فالاستعارة في قوله : سالت سوالسيلان هو مرور المساء بسسرعة ، وقد استعارة تربية لا تغيب عن

⁽١٤) دهم : جمع ادهم وهو الاسود . المهارى : الإبال : جمع مهرية ، الأباطح : جمع ابطح ، وهو مسيل الماء فيه دقائق الحصى .

أههام العوام . لكثرة استعمالها وظهور جامعها ، لكن الشاعر استطاع ان يخرجها من القرب والإبتذال إلى البعد والغرابة بما اضفاه عليها بهذا التصرف البديع ، فقد اسند الفعل (سالت) إلى (الاباطح) وهى المكان الذي تسير فيه المطى من اسناد ما (الحال إلى المحل) على سبيل المجاز المقلى، المشعلى، المشعل من اسناد ما (الحال إلى المحل) على سبيل المجاز النقلى المعلى المشاعر بهذا التجوز ، بل الدخل الناظر أن الاباطح هي التي تسير ، ولم يكتف الشاعر بهذا التجوز ، بل ادخل الاعناق في السير مع تعدية الفعل إليها بالياء ، لأن السرعة والبطء يظهران غالبا على الاعناق، وبهذا التصرف البديع خرجت الاستعارة كما ترى من القرب والإبتذال إلى البعد بحيث لا يقف على دقائقها ولا يدرك سسرها إلا ذوو الاذهان الصافية والمساعر الرقيقة . وتستطيع أن تتبين ذلك عليا لو وازنت بسين الاسلوب خاليا من هذا التصرف نقلت : وسارت الإبل سيرا حثيثا حتى كانها كانت سسيولا وقعت في تلك الإباطح غجرت بها، وبينه بعد أن تصرف فيه بما سبق من قول الشاعر : وسالت باعناق الملى صنعته الاستعارة في قول الشاعر من الإيضاح والمبالغة والإيجاز .

ومثل هدده الاستعارة في الحسن وعلو الطبقة في هذه اللفظة بمينها قول ابن المعتز:

سالت عليه شعاب المى هين دعها

انصاره بوجوه كالدنانيسير

• اراد انه مطاع نى الحى ، وانهم يسرعون إلى نصرته ، وانه لا يدعوهم لخطب إلا اتوه وكثروا عليه وازدهموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجىء بن هنا وههنا ، وتنصب بن هنذا المسيل وذاك ، حتى يغطى بهسا

الوادى دل على ذلك توله: (سالت عليه شعاب الحي . . .) فقد استمار السيلان لإقبالهم عليه مسرعين ، والاستمارة كما علمت تربية يدركها الخاصة والعامة لكثرة استعمالها وظهور جامعها ، ولكنه تمكن من إخراجها من دائرة الامتهان إلى مرتبة الحسن والإبداع بما اضاف إليها ، إذ اسسند (سانت) إلى الشعاب دون الاشخاص الذين حقه ان يسند إليهم من إسناد ما للحال إلى المحل على سبيل المجاز العقلي للاشعار بكثرتهم حتى ليتخيل الرائي أن الشعاب هي التي تسسير ، ولـم يكتف بذلك بـل ادخل الوجوه في السسير ، لان السرعة والبطء يظهران عليها كالاعناق في الإبـل ، وعدى الفعل إلى ضمير المحدوح (بعلي) فاكد مقصوده من كونه مطاعا في الحي ، وبذا مسارت الاستعارة من السدقة بمكان ويمنك أن تدرك قيمة هـذا التصرف لو عـدت بالاسلوب إلى وضعه الأول قبل إضافة هـذا التصرف إليسه فقلت : سالت الانصار في شعاب انحى ، فإن بين الاسلوبين بونا بعيدا ، وفرقا كبيرا(۲)) .

الجمع بين الاستمارات :

كما تخرج الاستمارة القريبة المبتذلة إلى البعد والغرابة بالجمع بين عددة استعارات لإلحاق الشكل بالشكل فيشستد ازرها ويقوى ساعدها ، ومن ذلك قول امرىء القيس في وصف الليل :

وليسل كمسوج البحر ارخى سسدوله

على بانسواع الهمسوم ليبتسسلى

(٢٤) انظر : دلائل الإعجاز ص ٥٩ ، وبغية الإيضاح ص ١٢٨ ٠

فقلت لــه لــا تمطــی بصـــــلبه

واردف اعجـــازا ونـــاء بكلكــل(٤٦)

نقد استمار الصلب لوسط الليل ، والاعجاز لاواخره ، والككل لاوائل الليل ، وبهذه الاستمارات الثلاث تم للشساعر ما اراد كما يذكر الشيخ عبد القاهر ، من تصوير ما يراه الناظر من سواد الليل ، إذا نظر أمامه وإذا نظر خلفه ، وإذا رفع البصر وهده في عرض الجو بصورة البعير على البغ وجوهها وادتها(؟؟) . فاستمارة الكلكل لاوائل الليل والصلب لوسطه والاعجاز لاواخره من الاستعارات القريبة لظهور جامعها ، واستطاع الشاعر أن يخرجها إلى دائرة البعد والغرابة بأن جمعها لموصوف واحد، فقوى ساعد كل منها بالاخرى وإشتد ، ولم يكتف بهدذا ، بل جعل (الصلب) يتبطى ، والاعجاز تردف ، والككل ينوء وينقل فاجاد في رسم الصورة ، حتى الخصت لا تنقاد إلا للمروين .

وخلاصة ما سبق أن مرد الترب والبعد في الاستمارة إلى التسرب والبعد في النشبيه من تلة التفصيل في وجه الشبه ووجوده بكثرة ، وكثرة التفصيل فيه وندرته حيث تعتمد الاستعارة على النشبيه ، وأن المسراد بالبعد في الاستعارة كما أريد به في النشبيه ليس البعد الناتج عن الانفساز والتعبية والتعتيد وإنما هو البعد الناشيء عن الدقسة في تصريف المعانى وإلباسها جيد العبارات بحيث لا يدرك أسرأرها إلا من رزق مسن الفهم حظا ،

⁽٣) السدول : الاستار ، ليبتلى : ليختبر ، تمطى : تهدد ، الصلب : المعود الفترى ، اردف : اتبع ، الاعجاز : جمع عجز : مؤخر الشيء، فاء بالحمل : اتفله ، الككل : الصدر ، فاء بالحمل : بغية الإيضاح ص ١٢٩ ، والبلاغية التطبيقيية ص ١٤٢ وما بعدها ،

الاستمارة الإصلية والتبعية:

١ _ الاستعارة الأصلية:

تال تعالى: ((كتاب انزاناه إليك انفرج النساس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى مراط العزيز المديد)) مرت بك هبذه الآية وعرفت أن الظلمات والنور مستمارتان للضلال والهدى بقرينة (انزلنساه إليك) والظلمات والنور اسمان جايدان .

وقال المتنبى:

حملت إليــه مــن لســـانى حديقـــة

سقاها الحجا سقى الرياض السمائب

مكلمة (حديقة) مستمارة للشمر الجميل ، ودل على ذلك تسولة (من لساتي) وهي كذلك جامدة غير مشتقة .

وقال المتنبى كذلك مى مطلع قصيدة يمدح بها بدر بن عمار :

في الخد أن عرزم الخطيط رحيلا

مطر تزيد به الخصود مصولا(م))

مكلمة (مطر) مستمارة للدموع الغزيرة بقرينة (غي الحد) وهي كـذلك جامـدة .

وتتول: زرت اليوم حاتبا ، تقصد بحاتم رجلا كريما ، غلفظ (حاتم) مستمار للرجل الكريم ، والقرينة على انه ليس حاتبا الطائي قولك: (اليوم) ، كما تقول: استبعت الليلة إلى قس ، تقصد به رجلاً بليغا، وقس مستمار للرجل البليغ ، وليس مقصودا به قس بن ساعدة الايادي بدليل كلهة (الليلة) غهذه الاستمارات وما ماثلها من كل ما

(ه٤) الخليط: الذي يخالطه المراد به هنا: الحبيب ، محولا: جدبا .
(م ١٨ ــ دروس تطبيعة)

كأن المستعار فيسه جامدا غير مشتق تسمى بالاستعارات الامسسلية ، وقد حصرها البيانيون في اسم الجنس ، الذي يدل على ذات صالحة لأن تصدق على كثيرين ولو تاويلا من غير اعتبار وصف من الاوصاف عي الذلالة ، ويشمل اسم الجنس اسم العين الذي يصلح باعتبار وضعه لأن يصيدق على كثير مثل: بحسر واسد، وما يصلح بعسد التساويل. فيسه لأن يصدق على كثير مثل: حساتم وقس وإسسم المعنى الصسالح. لأن يمسدق على كثير كالنطق والفهم ، ولعلك تدرك أن الاستعارة لا تجـرى في الأعلام الشخصية إلا في تلك الأعلام التي تضهنت أوصافا تعـــالمت واشتهرت بهـــا وغلبت عليها ، حتى تنوسيت ذاتهـــا ، وبذلك تلحق بأسماء الاجناس التي تصلح لان تصدق على كثيرين كصاتم المتضمن الجود ، وقس المتضمن المصاحة ، ومادر المتضمن البخل ، وباتل المتضمن العي والفهاهة وذلك كله للوماء بحسق الاستعارة من ادعاء دخول الشبه عي المشبه به (٤٦) .

٢ ــ الاســتعارة التبعيــة :

تَالَ تَعَالَى : (فاصدع بها تؤمر واعرض عن المشركين) (٧١) ملفظ « أصدع » مستعار للتبليغ بجامع التاثير مي كل منهما ، والقرينسة « بما تؤمر » وهو فعل لذا تسمى الاستعارة فيسه تبعية .

د روتال تعالى: (ونادى اصحاب النار اصحاب الجنة أن افيضوا علينا من المساء أو مما رزقكم الله قالوا إن الله حرمهما على الكافرين) (٨))

⁽٢٦) انظر ، البلاغة التطبيقية د، أحمد موسى ص ١٢٨ ، وما بعدها ، (٢٧) منسورة الحجر : ١٢٨ . (٧٧) منسورة الأعراف : ٥٠٠ . (٨٨) منسورة الأعراف : ٥٠٠ .

هذكر « اصحاب النار » دليل على ان لفظ « نادى » مستعمل في غير معناه الحقيقي فهو فعل ماض والمراد بسه النسداء في المستقبل ، وقد استعير النسداء في المساخي للنداء في المستقبل للدلالة على تحقق الوقوع ، ولما كان غمال فإن الاستعارة تماد تبعيلة .

وقال تأبط شرا ، يصور شجاعته حيث زعم أنه قتل الغول : فاضربها بسلا دهش ، ففسرت

صريعا لليسدين وللجسران

فقد دل السياق على أن المسراد بأضربها ، ضربتها ... وعلى ذلك فأضربها وهو فعل مضارع يسدل على الحسال أو الاسستقبال مستعار لضربتها في المسافى بجسامع شسدة الانكشاف والظهور في كل منهما ، والاستعارة تبعية لانها في الفعل .

وقال شاعر يخاطب طائسرا:

انت في خضراء ضـــاحكة

من بسكاء العسارض الهستن

غتد دلتنا كلمة «خفراء على أن «ضاحكة » مستعار لتغتج الأزهان جنبة أو روضة خضراء على أن «ضاحكة » مستعار لتغتج الأزهان بجابع ظهور البياض في كل منهما ، وهي مشتقة لانها إسم غاعل لذا كانت الاستعارة تبعيسة ، كذلك دلتنا إضافة « البيكاء » إلى المارض الهتن » وهو السحاب الكثير الانصباب على أنها مستعارة لسقوط المطريبام الغزارة في كل ، غير أنها جاءدة وليست مشتقة ، لذا كانت غيها أمسلية .

وقال تخسير:

والأن نطقت بشكر برك مفصحا

فلسان حالى بالشكاية انطق

gi Sirifa Maragar

غاسناد « انطق » إلى ضمير « لسان حالى » أغادنا أنها مستمارة الدلالة بجامع إيضاح المعني في كل منهما ، وهي مشتقة لانها انعل تفضيل ، فالاستمارة فيها تبعية وقال تمالى : ((ونفخ في الصور فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون . قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا ، هــذا ما وعد الرحمن وصدق الرسلون ١٩١١) .

نقد مرت بك هدده الآية نيما مشى ، وعرنت أن كلمة « مرتدنا » مستعارة للمسوت بجسامع « خفاء الأنسر في كل منهما » وبقرينة « بعثنا » وهى مشتقة لأنها اسم مكان . فالاستعارة فيها تبعية .

وقال تمالى : ((قل من يرزقكم من السموات والأرض قل الله وإنا أو إياكم لملى هدى أو في ضلال مبين »(٠٥) استعمال حرف انجسر « في » مع « ضلال مبين » يدلنا على ان « على » مستعمل في غير معناه الحتيقي ، « مَغي » للظرغية « وعلى » للاستعلاء ولذلك خولف بين حسرني الجسر في التعييرين ٬ ووضعت « على » مكان « في » لأن صاحب الحسق كانِه مستعلى على غرس جواد يركض به حيث شاء ، وصاحب الباطل كأنه منفسس في ظلام منخفض فيه ، لا يدري أين يتوجه فتأمل هذه الدقة وتلك البـــــلاغة التي لا تتبثل إلا مي كلام رب المــــرة ، و لمــــا كانت اللفظــــة والمستعارة حسرما فإن الاستعارة تعسد تبعيسة .

⁽۶۹) سـورة يس : ۱۵ ، ۱۵ ، (۰۰) سـورة سـبا : ۲۲ .

ومن ذلك قوله تمالى : (إنما الصدقات الفقراء والمسلكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) (١٥) فقد يتساعل : لمسادًا عسدل عن « اللام » إلى « في » في الأربعة الأخيرة ؟ ورد « أبن الأثير » على ذلك بانه للايذان بأنهم ارسخ في استحقاق التصدق عليهم ممن سبق ذكره بالسلام لأن « في » للوعاء ننب على انهم احتاء بأن توضع فيهم المدتات ، كما يوضع الشيء في الوعاء ، وإن يجعلوا مظنة لها ، وذلك لما في مك الرقاب وفي الغسرم من التخلص ، وتكرير « في » في قوله « في سبيل الله)) دليل على ترجيحه على الرقاب وعلى الفارمين ، وسياق الكلام أن يتسال : وفي الرقاب والغارمين وسبيل أله وأبن السبيل ، علما جيء بني مرة ثانية وعصل بهسا بين الغسارمين وبين سبيل الله علم أن سسبيل الله أوكد غي استحقاق النفتة غيبه(٥٢) .

متامل هده اللطائف وتلك الدقائق التي كان سببها استعمال حرف مكان الخسر والاستعارة منيه تبعيسة اللهمسة على الحرف ...

وقال تمالى : ((والصلينكم في حدوع النظل ١١٥٥) عربت أن (في ١ الظُّرفية ، والجذوع لا تصلح أن تكون ظرفا للمصلوبين ، مكان الظاهر أن يتسال : « على حسدوع النخل » ، ولكن يول على تستكل العسدوع من المسلوبين كتبكن الظرف من المظروف وضسع « في » موضع « على » فالاستعارة ميه تبعية .

⁽١٥) سسورة التسوية : ٠٠ . (٥٢) انظر : المثل السائر ٢٤١/٢ ,

⁽٥٣) سسورة طه: ٧١.

وقال أبو نواس:

یارب إن عظمست ذنوبی کثسرة

فلقسد علمت بان عفسوك اعظسم

عرفت أن التربب ينادى بالهمزة واى وأن البعيد ينادى بالبساء وأيا وهيا وغيرها عند الكلم على الإساليب الانشائية ، وتسال فيقال لك : هل الله بعيد عنا فنناديه بيا ، والإجابة أن ذلك للحظ بلاغى هو : الدلالة على عظمة المولى عز وجل ورفعة منزلته ، تنزيلا لبعد متزلته ، منزية البعد فى المسافة ، فوضعت « يا » موضع الهمزة لتحقيق هذا الاعتبار على سسبيل الاستعارة التبعية .

وقال الشاعر:

أسسكان نعمان الأراك تيقنوا

بانسكم في ربسع قلبي سسسكان

النداء بالهبرة وإن كانوا بعيدين عنه ، للدلالة على انهم دائما في قلبه لا يغيبون عن خاطره ، فاستعيرت الهبرة من معناها الحتيقي وهو نداء التريب لنداء البعيد تحقيقا لهدذا القصد على سبيل الاستعارة التبعية .

فالاستعارة في كل ما يضى من المستقات والحسروف تبعية ، وسميت الاستعارة في آلافعال والمستقات تبعية ، لأن الاستعارة فيها تابعة للاستعارة في معانى مصادرها وسميت تبعيسة في الحسروف لأن الاستعارة فيها تابعسة للاستعارة في متطقات معانيها .

وخلاصة ما مضى أن اللفظ المستعار إن كان اسم جنس بأن كان إسم عين وضعا أو تأويلا أو إسمم معنى فإن الاستعارة فيه اصملية ، وإن كان مشتقا : فعلا ماضما أو بضارعا أو أمرا أو إسم فاعل أو مفعول

او صدغة مشبهة او المعل تفضيل او اسم آلة او اسم زمان آو مكان أو حرف معنى مثل من وفي ويا والهبرة واللام غين الاستعارة فيسه تبعية . وكانت الاولي اصلية لانها تجرى في نفس المستعار ، وكانت الثانية تبعيسة لانها في الفعل والمستقات تجرى أولا في الحدث (المسدر) ثم يتبع ذلك الفعل والمستق .

وفي الحرف تجرى أولا في معنى الحرف الكلى ثم يتبع ذلك الحرف المستمار .

الاستمارة التصريحية والكنية:

قال المتنبي وقد قابله ممدوحه وعائقه :

فلم ار قبلی من مشی البحر نحوه

ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

فالبحر والاسد مستماران للكريم والشجاع للبالغة نيهما بقريئة : مثى ، وتمانته والشبه كما ترى محذوف ، والموجود معنا هو ألشب به في كُلتا الاستمارتين لــذا تسمى الاستمارة تمريحية للتمريح بلفظ الشبه به . أمسلية ، لأن المستمار أسم وقال في مدح سيف الدولة :

أما ترى ظفرا حلوا ســوى ظفر تصافحت فيه بيض الهند واللم(٥٤)

فاسناد تصافحت إلى « بيض الهند واللهم » دلنسا على انها مستعملة من غير معناها الحقيقي وأن المراد نها التلاتي بجامع المسابهة ، فاستعير

⁻⁽٤٥) بيش الهند : السنوف 6 واللهم : جمع لمسة ، وهن الشهر المجاور شحبة الاذن 6 والمراد بهما هنا الرؤوس اي : إنك لا تعمد الانتصار جبيلا إلا بعد معركة تتلاتي نيهما السنوف بالرؤوس .

التب الخير التلامى ، واشتق منه « تصانحت » بمعنى تلاقت على سبيل الاستعارة التصريحية للتصريح بالمشبه به « تبعيسة » لانها في الفعل .

فالاستعارة التصريحية : ما صَرَّح فيها بلفظ الشبه به وتكون أصلية إن كان المستعار اسما كما في المثال الاول ، وتبعيمة إن كان مشتقا كما في المثال الثاني .

الاسستعارة الكنيسة

وقال المتنبى مى مدح سسيف الدولة :

خميس بشرق الأرض والفرب زحفه

وفى اذن الجوزاء منسه زمازم(٥٥)

اى أن هــذا الجيش لكترته ملا الشرق والغرب ، وبلغت اصوات جنده المسابات البعيدة حتى وصات إلى الجوزاء ، غمعروف أن الجوزاء لا أذن لها ما يدل أن غي الكلام تجوزا وأنه اراد التعبير عن تصده غشيبه الجروزاء بإنسان شم حدث المسبه به واثبت للمشبه خاصية من خواصيه وصياحة من صافاته ، وهي الاذن واثبات الآذن للجوزاء ترينة على أنها مستجملة غي غير معناها الحقيقي ، وتلاحظ أن المشبه به محدوث وأن الموجود هو المشبه ومعه لازم من لوازم إلمشبه به لذا غين الاستعارة غيبه تسمى استعارة مكنية .

وقال ايضما : ولسا قلت الإبل امتطينا

إلى ابن ابى اسسليمان الخطسويا

⁽٥٥) الخميس: الجيش لانه خمس نسرق وهي: القسدة ، والقسلب ، والميمنة ، والميسرة ، والساقة ، الزحف : التقسدم ، الجوزاء : برج في المعماء ، الزمازم ، جمع زمزمة والمراد وهما هنما : صسوت لا يقهم لتداخله .

اى أن الخطوب والأحداث كانت له دواب فى الوصول إلى المدوح حين عزت عليه الإبل.

وذكر « امتطينا » واسناده إلى « الخطوب » يفيد أن فى الكلام تجوزا لأن الخطوب لا تركب ، وأنه شبه الخطوب مالإبل شم حدثف الشبه به ودل على حذفه بذكر خامسية من خواصة وأثباتها للمشبه وهى « امتطينا » ولما كان المشبه به محذوفا فإن الاستعارة فيسه مكنية .

وقال الحجاج في إحدى خطبه: إلى لارى رؤوسا قدد اينعت وحان تطافها وإني لصاحبها فذكر « اينعت » وحان قطافها يفيد أن في الكلام تجوزا ، وإنه أراد أن يبلغ في استحقاق مؤلاء الخارجين عليت للعقوبة ، وأن الوقت قد حان للأخذ على أيديهم غشبه رؤوسهم بالثمار ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو « اينمت وحان قطافها » ، وإثبات ذلك للمشبه تخييل أو استعارة تخييلية وهي ترينة المكنية . والاستعارة تسمى مكنية .

ومن الاستعارة المكنية كذلك قول لبيسد:

وغداة ريح قسد كشسفت وقسرة

إذ اصبحت بيد الشمال (زمامها(اه)

ينتخر باته يمنع عادية البرد عن الناس بإطعامهم و والقساد النسار لهسم ، لان ذلك وقت الجسدب عندهم ولذلك جعل الشمال بدا ، ومعلوم اته ليس هنساك امسر ثابت حسسا أو عقلا تجرى البهد عليه ، كاجراء الاسد على الرجل الشهجاع ، ولكن لها شسبه الشمال لتصريفها القرة على حسكم طبيعتها في التصريف بالإنسسان المصرف الما ومامه بيده اثبت

⁽٥٦) القرة: البرد ، والشمال: أبرد الرياح .

لها بدا هلى سببل التخيل مسابقة عن تشبيهها به ، وحسكم الزمام كذلك عن استمارتها للشمال ، فجعسل للترة زماما ليسكون اتم عن اثباتها مصرفة كما جمل للشمال بدا ليسكون الله عن اثباتها مصرفة ، فوغى المبالغة حقها من الطرفين ، والموجود من الركان الاستمارة عن كل هو المشبه لذا فإن الاستمارة مكنية .

ولا يخفى عليك بعد ما سعق تبين الفرق بين الاستمارة التصريحية والكنية ، فالتصريحية ما صرح فيها بلفظ الشبه به وكاتت ترينتها لفظية ، فعد لا أو فاعلا . أو مفعولا أو مجسروراً أو حبالية تفهم من سسبياق الكلام ، وكانت عملية التشبيه فيها ظاهرة وواضحة لا تحتاج إلى مسعوبة في الوتوف عليها ، والكنية ما حدف منها المشبه به وبقى المشبه ، وعملية التشبيه ، أيها تترم في لطفة وخفياء بحيث تحتاج إلى معاناة وتعب في الوقدوف عليها لذا سميت استمارة مكنية وكانت اكثر بلاغة من التصريحية لما تستوجبه من مجهود فكرى وذهني في تالمها والإحساس بروعتها .

ماتضح إذا اتضاحا لا يدع الشك مجالا وجه التفرقة بينهما .

وقد عربت أن قرينة الكنية هي إثبتات لازم الشبه بعد البشبه ، وهذا الأمر المختص بالشبه به المثب البشبه منه ما لا يكمل وجعه الشبه عن الشبه به بدونه ، كما في قول أبي ذؤيب الهذلي:

الشتبت القسارها المالية الشتبت القفسارها

تَنِي الْمُنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى

⁽ov) المنية : الموت ... انشبت : علمت ، الفيت : وجدت ، والتميمة : خرزة يجعلونها معادة من العين والحن ،

غاته شبه المنبة بالسبع في اغتبال النفوس بالتهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمحسوم ، ولا بقيا على ذي فضيلة ، ماثبت المهنية الاظفار التي لا يكمل ذلك في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه ، ومنه ما به يكون قوام وجه الشبه في المشبه به كما في قول الاخسر :

وائن نطقت بشكر برك مفصحا فلسسان هسالی بالشكایة انطبق

الله الدين الدين الدين الدين المتعادد المتعادد المتعادد الدين الد

الاستعارة التبعية يمكن ردها إلى الكنية:

عرفت في توله تعالى: (ولما سكت عن موسى الفضب الحسلة الألواح وفي نسختها هدى ورجمة اللذين همم أربهم يرهبون) (١٩٥) ان في قوله « سحكت » استعارة تعريجية تبعية بقريئة « الغضب » حيث شه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء المترتب على كل منها شم استعار المشبه به المشبه واشعق بنه : « سحكت » بمعني انتهى على سعبيل الاستعارة التعريجية التبعية ، ويجوز أن تكون الاستعارة مكنية وموطنها قريئة التعريجية التبعية ، فيقال : شهبه « الغضب » بإنسان وحدنه المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو : « سحكت » وإثبات السكوت للغضب تخبيل أو استعارة تخييلية وهي قرينة الكنية .

⁽٥٨) انظر : بفية الايضاح ص ١٥٤ وما بعدها , (٥٨) سـورة الأعراف : ١٥٤ ،

وكذا يجبوز أن تجعل كل استعارة تبعيسة مكنية ويكون موطنها ترينة التبعية هـذا من حيث الجواز ، لكن الانسب هو ما يقتضيه المسام ويستدعيه الحسال، ولا شك أن الانسب بالمسام غيما سبق هو المبالغة في انتهاء الغضب وتشبيهة بالديكوت الذي تدل عليسه التصريحية التيت.

الاستعارة المطلقة والحسردة والمرشحة:

علمت أن مبنى الاستمارة على تناسى النشبه وادعاء أن الشبه واحد من أقسراد المشبه به وداخل في جنسه ، غكل ما يذكر غن الأسلوب الذي وردت فيسه الاستعارة ما يقوى هذا الاساس ويدعمه غاته يعسلا مقويا لاسر الاستعارة وناصرا لها ، وكل با يتلل من الاتحساد ويضعف من شائه غاته بهد في غير صالح الاستعارة ، وبالتامل في الاساليب التي وردت فيها الاستعارة نراها تد تنتزن بما يقوى هذا الاساس مسائلاتم المستعارة نراها تد تنتزن بما يقوى هذا الاساس مسائلاتم المستعار منه وتسمى الاستعارة انذاك مرشحة ، وقد تنتزن بيا يضعف هذا الاساس مما يلائم المستعار له وتسمى الاستعارة حينئذ مجسردة ، وتد لا تنتزن الاستعارة بشيء يلائم المستعار منه أو المستعارة منه وتسمى مطلقة ، وتلتيب الاستعارة بلقب من الالتساب السابلة لا يكون له يعسد استيالة المالية كما عليت من تهام الاستعارة .

قال تعالى: (إنا لما طفى الماء حماناكم فى الجمارية) (١٠) فى الآية استعارة تصريحية تبعيمة فى «طفى» فقد شميه الفيضان بالطفيان بجمامع مجاوزة الحمد فى كل ثم تنوسى التشبيه وادعى أن المسبه فرد

⁽٦٠) سورة الصاقة: ١١ .

من أمراد المشبه به وداخل مي جنسه شم أستعير الشبه به المشبه واشتق منسه « طغى » بمعنى : جاوز الحد على سبيل الاستعارة التصريحية التبعيـة والقرينة هي « لفظ » « الماء » الذي وقيع فاعلا للفعل الذي وردت فيسه الاستعارة ، ولم تقترن هسده الاستعارة بشيء يلائم المستمار منه أو السنعار له لهذا كانت الاستعارة مطلقة .

وقال تريط بن انيف :

سقوم إذا الشر ابدى ناجهانيه الهم المسام المسام

طاروا إليه زرافات ووحسدانا(٦١)

wat the way to have the himself to

يصفهم بالإقسدام على المكارة والإسراع إلى الشدائد دون أن يتكل بعضهم على بعض ، بقد شبه الشر بالسبع بجامع حصول الضرر مي كل شم تنوسى التشبيه وادعى أن المشيه مرد من إمراد المشبه به وداخل نى جنسه ، وحدن الشبه به واشار إليه بشيء من لوازمه وهما : الناجذان وإثبات الناجذين للشر تخييل او استعارة تخييلية وهي قرينسة المكنية ، والاستعارة مطلقة لعدم اقترانها بعد استيفاء القرينة بشيء ملائم للمستعار له أو المستعار منه .

ونى : طاروا كذلك استمارة تصريحية تبعية مطلقة .

ريد. وقال الشكاهي في يؤين عندو ويراض الأعمال الشهادية

سقاك وحيانا بك الله إنمينا من راس من والم

مان المدور كما المان الميس توراع والخدور كما اله (١٢)

⁽٢١ الناجذان : النابان . (٦١) الميس : الإبل البيض التي يضالط بياضها شيء من الشقرة واحدها اعيس والانثى عيساء ، النسور الزهر أو الإبيض منه : الخدور جمع خدر وهو الستر ، الكمائم : جمع كمامة ، وهي عطاء النور .

من غاته يدعو الحبوبته بالسقيا، وأن يحيا الناس بها كما يحيسون بالأزهار .

وفي كلمة « نور » استعارة تصريحية امسلية بقرينة « على العيس » فقسد شسبه النساء الجبيلات بالنسور بجامع الحسن فيهها شم تنوسى التشبيه وادعى أن ألشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه شم استمار المشبه به للمشبه على سسبيل الاستمارة التصريحية الأمسلية ، وبعسد أن تبت الاستمارة بذكر القرينة اتبمت بلنظين احدهما يلائم المستمار له وهو : الخسدور الذي يناسب النساء والآخسر يلائم المستمار منسبه وهو « الكهائم » الذي يناسب النسور ، فاجتمع الترشيح والتجسريد منكما المطلقة لتمارضهما فكانهما لم يذكرا .

فالاستعارة المطلقة تصريحية أو مكنية ، ما لم تقترن بعبد استيفائها القريئية بمنا يلائم وأحدا من ركتي الاستعارة ، أو قرنت بمنا يلائمهما

الاستعارة المسردة:

تال تعالى: « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنية مطبئة ياتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بانعم الله فاذاقها الله لبساس الجسوع والخوف بساك كانوا يصنعون ١٩/١ نفى كلمية « لبساس » اسستمارة تصريحية أصسلية ، فقد شسبه اشر الجوع والخسوف وضررهما المحيط بهم باللياس بجسامع الاشستمال والإحاطة في كل منهما والقرينة هي إضسافة اللباس بالإداقة هو إصابتهم بما استمير له الابساس وهو المضسار والآلام التي

The street of th

(٦٢) سنسورة النطل : ١٢ .

تَثَرَّبُ عَلَى الْجَسُوعُ والخَسُوفُ ، فَالْإِذَاقَةَ بَهِذَا الْمُعْنَى تَلْأَثُم الْمُسْتَعْلَرُ لُسُهُ ، واستعبال الإذاقة في الإصبابة كما ذكر الزمخشري : استعارة جسرت مجسرى الحقائق ، الشيوعها في البسلايا والشدائد ، حيث يقولون : « ذاق ملان البؤس والضر ، واذاته العذاب »(٦٤) ولو انه سلك بالاستعارة هنا: مسلك الترشيح لقيل : فكساها الله لباس الجوع والخوف ؛ لأن الكسوة ملائمة للباس ، وأوثر التجسريد على الترشيج سمع أن الترشيح ابلغ ، لأن الإدراك بالذوق يستلزم الإدراك باللمس من غير عكس ، منى التمبير لان الإدراب بسوي على من من من التمبير بالكسوة . بالإذاقة السلمار بشدة الامسابة بضلاف التمبير بالكسوة .

وقال الشاعر:

فإن يهلك فكل عمود قسوم من الدنيا إلى هلك يصمير

غفى كلمة « عبود » استعارة تصريحية اصلية ، فقد شسبه رئيس القسوم بالعمود بجامع التحمل والتيسام باهم الأمور في كل لا ثم تنوسي التشبية وادعى أن الشبة فرد من أفراد الشبه به وداخل في جنسه واستعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الاصطلية والترينة « يهلك » وقد تليت الاستعارة بما يضعف من الأساس الذي بنيت عليسه وهو قوله : « إلى هلك يصيير » الذي يلائم المستعار له ومن شم كانت الاستعارة مجسودة .

ينها إ**وقال بختير عسرة:** الراسان جائزة بي جو ساسية و شار البياس ال

من غمر الرداء إذا بسرم في المكا

غلفت الضحكته رقاب المال(١٥)

(١٤) انظر : بغية ألايضاح ١٤١ ، ١٤١ . (٦٥) غلتت : تهـكنت .

فالرداء وهو الثوب مستمار للمعروف على سبيل الاستمارة التمريحية الاسساية ، لأن ألمروف يصون عرض مساحيه صون الرداء لما يلتى عليه ٤ وقوله: « تبسم ضاحكا » ترينة على ذلك والراد منه : ان تبسم المعود كلفه في إيمسال المال إلى العفاة والسائلين ، وتمكنهم منه ، بحيث لا ينفك من أيديهم ، كما لا ينفك الرهن من يسد المرتهسن إذا حسل اجل الدين وتعذر الوفساء ، وتوله : « غمر » أن أريد به كثير من غمر الماء أي كثر فيسكون تجريدا لائه مما يلائم المستمار له ، وإن أريد به الاتساع من تولهم : ثوب غامر أي واسسع فيكون ترشيحا لائه مما يلائم المستمار منه .

وقال البحسترى:

يؤدون التحيـــة من بعيــــد

إلى قمر من الايسوان باد(١٦)

5.600

منى لفظ « تمر » استمارة تصريحية اصسلية ، فقد شبه به المدوج بجامع البهاء والتلالق ميهما والقريقة : يؤدون التحيـة ، وقوله « من الإيوان بلد » بلائم المستمار له نهو تجــويد.

فالاستمارة المجسردة كما رأيت ما قرنت بما يلائم الستمار له بعسد استيفائها القرينة وسميت مجسردة لتجريدها الاستهمارة عن الاساس الذي تعتبد عليسه وهو تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه غرد من أغراد المشسبه به وداخل غى جنسه .

(٦٦) الايوان: البناء الضخم العظيم.

الاستعارة المرشحة:

قال تعالى : اولئك الذين اشتروا الضائلة بالهدى فما ربحت تجارتهم وها كاني ههندين) (١٧) من الآية الكريمة استعارة تصريحية تبعيسة من لفظ : اشتروا ، فقد شب به اختيار الضلالة على الهدى بالاشتراء بجامع التسرك مي كل ، ثم تنوسي التشبيه وادعى أن المشبه مرد من أمراد المشبه به وداخل مي جنسه واستعير الاستراء للاختيار واشتق منسه « اشتروا » بمعنى « اختاروا » على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية والقرينسة ايقاع الاشتراء على الضلالة ، وقد قرنت الاستعارة بعد استيفاء القريئة بمسا يفيد المالغة في تناسى التشبيه وما يلائم المستعار منسه وهو « فمسا ربحت تجسارتهم » لدا كانت الاستعارة عرشحة اى قوية .

وقال الشاعر:

ينـــازعنى ردائى عبـــد عمـر

رويسدك يا اخا عمرو بن بسسكر

لى الشيطر الدي وليكت يميني

ودونك فاعتجسر منسه بشطر(١٨)

المنى توله : ردائى : أستعارة تصريحية أصلية ، معد شبه السيف بالرداء بجسامع الحفظ والصون في كل ثم تنوسي التشبيه وادعى أن المشبه نرد بن انراد المشبه به وداخل في جنسه واستعار الرداء للسيف على

⁽١٦) مسورة البقسرة : ١٦ . (١٦) رويدك : إسم فعل بمعنى أمهل ، بكر : أبو قبيلة ، الشه النصف ، دونك : أسم فعل بمعنى خيلا ، أعتجر ، مَن الأعْتَد النصف ؟ دونك : اسم غمل بمعنى حدد ، اعجر ، بن السبر و وهو لف الراس بثوب ونحبوه ؟ والراد بالشطر الذي ملكته يبينه : متنض السيف ؟ وبالشطر الأحسر : صدر ، مدر ، متنف السيف ؟ وبالشطر الأحسر : صدر ، و مدر تطبيقية)

سبيل الاستعارة التصريحية الاصلية والقرينة يسدل عليها السياق فهى حالية ، وقسد قرنت الاستعارة بها يقوى امسرها ويؤكد تناسى التشبيه الذى بنيت عليسه وهو « اعتجر » لأن الاعتجار هو لسف الراس بثوب ونحوه فهو ملائم للمستعار منسه وبذا اصبحت الاستعارة مرشحة .

ولما كان التجريد مضعفا لتناسى التشبيه الذى تبنى عليه الاستمارة كان فى المرتبة الادنى ، يليب الإطلاق حيث تذكر فيسه الاستمارة غيسر متبوعة بما يتويها أو يضعفها ، أو تتبع بواحد من هدذا وواحد من ذاك فتحون فى حكم المطلقة وفى مرتبتها ، تاتى بعيد ذلك الاستعارة المرشيحة فهى فى المرتبة الأعلى لأن الترشيح يلتقى مع الاساس البذى تامت عليب الاستمارة فيشد أزرها ويقوى أسرها ، إذ يزيد من تناسى التشبيه ، ويخيل نسامع أن المستعار مستعمل فى حقيقته وأن التشبيه لم يجسر ببال ومن ذلك عدا ما سسبق قول أبى تمام :

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجة في السماء

فقوله : حتى يظن الجهول اكدت أن الصعود المستعار لملو قصدر المدوح حقيقة وأن أمر التشبيه بعيد .

وقال أبو ألطيب المتنبى:

كبرت حسول ديارهم لما بدت

منها الشموس وليس فيها الشرق

فقد استمار الشموس للمدوحين بجامع الرفعـة والبهاء والترينـة «بدت » واتبع الاستمارة بما يتوى امرها ويوهم انهـا شموس حقيقية حيث تطلع من جهـة المشرق .

ومن ذلك قول : ابن العبيد في غلام حسن قام على رأسه يظاله من الشمس :

قاوت تظالنی من الشحمس اعلی من نفسی مارت تظالنی ومن عجب شاوت تظالنی ومن عجب شحص تظالنی من الشحمس

فقد استعار الشمس للمدوح ، ثم ذكر ما يعين على تناسى التثبيه ويوهم أن المستعار مستعمل في حقيقته وهو توله : ومن عجب ، فسزاد الاستعارة توة وأكسبها بعسدا .

وينبغى الا يغيب عن خاطسرك ان علو الاستمارة المرشسحة ودنسو الاستمارة المجسردة إنها يتصل بالمقال السذى وردتا غيه ويتعلق بالمقسام الذى ذكرت غيسه كل منهما ، غالمرشسحة تفوق المجسردة إذا كانت مناسبة للمقسام الذى وردت غيسه ، والمجردة تكون اكثر بلاغة إذا كان المقام لها ، ولذلك كان التجريد غى قوله تمالى : (فاذاقها الله لباس المجوع والخوف) المنع من الترشسيح لانه اكثر تلاؤما واشسد تناسبا ، إذ ان التعبير بالإذاقة يفيد الإشمار بشسدة الإصابة بخلاف التعبير بالكسوة ، وكذا جميع استمارات القرآن الكريم وردت كل منها غى مكانها وصادفت موقعها وناسبت الحال التي ذكسرت غيها ، غلم تأت عن تكلف ولسم تنشسا عن تصنع ولم يتممل غي نسجها كما يكون بمض الاستمارات غي غير القرآن ، ولذلك كان لها الاشسر البلاغي المشهود الذي احسست بروعته واستشموت وبالمالة غي كثير من الاستمارات القرآنية السالفة ، غالاستمارة في القرآن القرآنية السالفة ، غالاستمارة في القرآن

أما طرر « عبد القاهسر » من مقتضيات النظم وعنها يحسدث وبهسسا يكون(٦٩) .

الاستعارة التهكميــة:

قال تمالى : (فبشرهم بعداب اليم) (٧٠) معروف أن التبشيير من البشارة وهي الإخبسار بما يسر ، فتعلقه بالعذاب يفيد انه مستعمل في سفير معناه المقيقى لإنسادة المتهكم والاستهزاء بالكفار وشدة المذاب الذي يقسع من الله عليهم ، فيقال : شسبه الانذار بالتبشير بجامع الاسسر المترتب على كل منهما ، ثم تنوسى التشبيه وادعى أن المشبه فسرد أن أفراد المشبه به وداخل مي جنسه ، واستعار التبشير للإنذار ، واشتق منه : « بشرهم » بمعنى انذرهم على سبيل الاستمارة التصريحية التبعيية التهميكية ، والقرينة الدالسة على ذلك هي : عسداب اليسم ، وإذا كانت الاستمارة تزيد المعنى حسنا وتكسبه جمالا كما علمت غإن ملاحظة هذه الأمور الدقيقية وتصوير الاستعارة لها مما يزيد من جمالها ويرفع من حسنها لذا كانت هـ ذه الاستمارة كما رأيت في أعلى المراتب انفنيــــة والادبيـــــة .

وتستخدم هدده الاستعارة بكثرة مى مجال التهكم والتلبيح ومى الاحاديث الدارجة . كما يتال لاحد الذين يهملون في عملهم : اذهب إلى الرئيس ليكافئك او يسلم عليك ومن ذلك قول كعب بن زهسير :

صبحنا الخزرجية مرهفيات

ابساد ذوی ارومتهسا ذووهسسسسا (۷۱)

See See

(٦٩) انظر: دلائل الإعجاز ص ٣٥٨. و سقاه الصبوح ودو ما حلب هن اللبن ٤ الخررجية: نسبة إلى الخررج وهي ،ن قبائل يثرب ٤ المرهفات: المسيوف الدقيقة القاطعة ٤ الارومة: الاصل .

(غصبحنا) مستمارة للضرب استعارة تصريحية تبعيسة والترينسة و مرهنات)) لان الصبح بمعناه الحقيقى وهو تحيسة العباح أو تقسديم الصبوح لا يقسع على السيون) فيسدل ذلك على أن المسراد بسه الضرب على سبيل التهكسم بهسم .

وقال الشماعر:

واقسري المهمسوم الطسارقات حزامة

إذا كثرت للطسارقات الوسسساوس

النوائب فإتى التالها بحسرم والقساها بعسرم ، ففى (السرى) استمارة النوائب فإتى التالها بحسرم والقساها بعسرم ، ففى (السرى) استمارة تمريحية تبعيسة تهكمية فقد شبه مقابلة الهسوم بالاقسراء وهو إكسرام المنيف بجامسع ما يترتب على كل منهما واستمار الإقراء لواجهسة العموم واشتق منه : (اقرى) بمعنى اواجه على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية والترينة الطارقات وحراهسة .

الاستمارة التعفيلية:

مسر بسك عند الكلام على التشبيه أن منه التشبيه المسرد كتولك:
محمد كالبحر عطاء والتشبيه النميلي السدى يكون الوجه فيه هيئة
منتزعة من متعدد حسسيا كان ذلك أو عتليسا على السراى الراجح في
التشبيه التمثيلي وهو رأى الخطيب القزويني كتسول ألله تعالى في وصف
احبار اليهسود السدين تسراوا التسوراة وحفظوها ولم يعملوا بما فيها
ولا انتفاوا بآياتها: « مثل السذين حمسلوا التسوراة ثم لمسم يحملوها

كمثل الحمار يحمل اسفارا بنس مثل القوم السذين كذبوا بايات الله والله لا يهدى القسوم الظالمين "(٧) غالشبه ليس اليهود غقط ، ولكنه مؤلف من اليهود الذين تراوا التوراة وحفظوها ولم يعملوا بما غيها ولا انتفعوا باياتها والمسبه به ليس الحمار فقط ولكنه مركب من الحمار يحمل اسفارا هى كنز العملم ومستودع المرغمة ولا حظ له منها إلا الكد والنعب ووجه الشبه هو الهنئة الحاصلة من تحمل النعب وبذل المستة غى استصحاب الشيء مع الجهل بهه .

وفي قسول بشسار:

كان وأسار النقع فسوق رؤوسانا

واسسيافنا ليسل تهساوي كواكبسه

تجد التشبيه مركبا لا يصح نبه تشبيه كل جـزء من طرغيه بهـا يقابله من الطـرف الآخـر حيث لا يتم المعنى ولا يكتهـل وجه الشـبه بذلك عـلا يستتيم تشبيه الغبار المسار بالليـل والاسياف بالكواكب ، وإنما يتحقق التشـبيه ويتم بتشبيه الغبار المعقود عـوق رؤوس المتحاربين عي ميدان المقنـال وقـد لمعت نيه السيوف او الاسـنة بالليل المظـلم الـذى تتهـاوى كواكبه ، ووجه الشـبه هو الهيئة الحاصلة من تهاوى الشـياء مشرتة مستطيلة بيض في جوانب شيء مظلم اسود .

كما عرفت أن التثبيه ألتمثيلي من التثبيهات البعدة الغريبة التي تحتاج إلى تعب في الإحساس بجمالها ورويسة في الوقوف على بلاغتها لإجتماع سببي البعد فيه وهما : كثرة التقصيل في وجه الشبه ونسدرة تكرار المشبه بسه على الحواس .

(٧٧) منورة الجِيعة : ٥ .

عرفنا كذلك عند الكلام على المجاز المرسل ان منه المفرد كتوله تعالى حكاية عن سيدنا نوح عليه السسلام « وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهسم جعسلوا اصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم واصروا واستكبروا استكبارا »(٧٣) غاصابعهم مجاز مرسل علاقته الكلية والمسراد الانامل وسسر النجوز بالاصابع كما علمت هو المبالغة في مسدهم عن دعوته وعسدم إستجابتهم لأوامر الله وبلوغهم في ذلك الفاية لدرجة انهم لواحدم المكتبم ان يدخسلوا اصابعهم في آذانهم للسيعوا من كالهم حرفسا واحددا لما ترددوا في ذلك.

ومنه الركب كالخبر حينما يراد به غسير متصديه الأساسيين من الفسائدة ولازم الفسائدة كالتصر والتحزن مشلا في تسول الفساعر:

هـ واي مع الركب اليمانيين مصعد

جنيب وجسسماني بمكسة موثسيق

فيقهم من الدر أن هـواه وتعلقـه بالأحبـة الـذين رحـاوا وإن كان جسـمه بمكة ، لكنـه يريد إظهـار التحبر والتحزن على مفارقة الأحبة. وكذلك من المباز المرسـل المركب استعمال الإنشـاء في الكبر كتوله في : « من كذب على متعمدا فليتبوا مقعـده من النـار » يتوله : فليتبوا مفـارع مترون بـلام الأمـر ، فهو امـر بالتبوا لكن الفـرض منه الإخبار بحصول التبـوء فعـلا لمن يتعهـد الكذب على رسـول الله منه الإخبار بحصول التبـوء فعـلا لمن يتعهـد الكذب على رسـول الله

ولاعتماد الاستعارة على التشبيه كما عليت غلِنها تجيء مشله بنردة ومركبة ومثل المجاز المرسل كذلك إذ يتفقان في أن كلا منهما مجاز الموي،

⁽٧٣) سورة نوح : ٧ .

والاستعارة نيما مضي من الامثلية كانت مي الالفياظ المفسردة سيواء اكانت تصريحية ام مكنيسة ، فهي استعارة مفردة ، فلنعرض الآن للاستعارة التي تتعلق بالتركيب ، فسلا تقتصر على لفظ ولا تتمثل في كلمة بعينها ، وهي ما تعرف بالاستعارة التمثيلية .

من ذلك توله تعالى : ((والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ١١(٤٧) مقدد شبه الأرض مى تصرفها بأمر الله تعالى وتدرتــه بالشيء يكون نمي تبضة الآخــذ لــه منــا والجامع يده عليه ، ثم تنوسى التشبيه وإدعى أن المشبه فسرد من أفسراد المشبه بسه وداخل في جنسه ، واستعار الشبه بسه للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، وكذا قوله تعالى : (والمسماوات مطويات بيمينه) شبهت السماوات مي جمعها والتنامها استجابة لأبسر الله تعالى بالكتاب المطوى بيمين الإنسان، واستعير الشبه بسة للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية وخص اليمين، لانها اشهرف اليدين واقواهما ٤ والتي لا غنساء للاخسري دونها ١ فسلا ينهض إنسسان لشيء إلا بسدا بيمينه فهياها لناله ، ومتى تصسد جعل الشيء في جهة من العناية جمل في البيد اليمني ، ومتى قمسد خلاف ذلك جعل في اليسرى كما قسال ابن ميادة:

السم اله في يمسني يديسك جمانسني

فسلا تجعلسني بعدهسا في شسمالكا

أى كنت مكرما عندك فسلا تجعلني مهانا ، وكنت في الكان الشربد، منك، فسلا تحطني في المنسزل الوضيع (٧٥) .

⁽٧٤) سورة الزمر: ٦٧.(٧٥) انظر: بغية الإيضاح ص: ١٤٨.

ومن ذلك ما كتب بــه الوليدد بن يزيد لما بويع بالخلانسة إلى مروان بن محمد وقد تلكا في البيعة له : (أما بعد : فإني أراك تقدم رجالا وتؤخر اخرى ، مإذا أتاك كتابي هذا مإعتمد على أبهما شئت والسلام) فقد شبه صبورة تردده في البايعة بصبورة من هــم لقضاء امسر من الأمسور فتارة يريد المضى فيتحرك وتسارة لا يريد فيظل واتفا وتنوسى التشبيه وادعى أن المسبه فسرد من أفسراد الشبه بــه وداخل في جنسه ثم استعار هيئة الشبه بــه المتسبه طلى طريق الاستعارة التمثيلية .

وبذلك تدخل الأمثال في دائرة الاستمارة التمثيلية: والمل : قسول شبه مضربته بمورده ، وهي لا تغير كلولهم : (أحشما وسدوء كيلة) فهو يضمرب ان يظلم النماس من جهتين ، فقد شبعه فيمه هيئة من يظلم من جهدين بهيئة رجل السترى من الخسو حشسفالالا) بتعلقيف في الكال ثم استعير الشبه بسه للمشبه على طريق الاستعارة التعثيلية .

وكتولهم : (نسلان ينفخ مي غير محم ، ويخط على الماء) وهو يضرب ان يتمب نفسمه في غير ما جدوى وبدون ما فائدة ، وكتولهم : (قبل الرماء تمــلا الكنائن)(٧٧) وهو يضرب لمن يريد تحقيق أمــر بدون ان يعد لسه عدتسه ، فترى أن الاستعارة فيما مضى تمثلت في مجمسوع التركيب لا في لفظة بعينها أو كلمة على إنفرادها ولذلك سمعوها : الاستعارة التمثيليسة وعرفها الخطيب القزويني : باتها اللفظ الركب المستعمل فيها شببه بمعناه الاصلى تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه، اى تشبيه إحدى صورتين منتزعتين من أمسرين أو أمسور بالأخرى ثم

⁽٧٦) ردىء التمسر

⁽٧٧) الرماء: ربى السهام: الكنائن: جبع كفائة وهي وعاد السهام ..

تدخل الشبهة في جنس الشبه بها مبالفة في التشبيه فنذكر بلفظها من غسير تفيير بوجه من الوجسوه (٧٨) .

والاستعارة النمثيلية كالتشبيه التمثيلي مي كون الشبه منتزع من امـور متعددة قـد قـرن بعضها إلى بعض ، وإن اردت بيانـا اكـثر وتبييزا أوضح لإظهار الفسرق بسين الاستعارة التمثيلية والمفردة ملليك ما فكسره أمام البلاغسة (عبد القاهر) في أسرار البلاغسة حسول ذلك، إذ بسين أن قسول داود بن على (الآن الهسد القوس باريها) ـــ وإن كان القوس بقسع كناية عن الخسلافة والبارى عن المستحق لها ، فإنسه لا يجسور أن يقسال : إن القوس مستعار للخلافسة ... وإنما الشسبه مؤلف بحال الخسلانة مع القسائم بهسا ومن حال القوس مسع السذى براها ، وهو أن البارى للتوس أعسرت بسكل ما يصلحها ، وأن المستحق القاتل وقد سبع كلاما حسنا من رجل دميم: (عسل طيب في ظرف سوء) لم يقصد فيه إلى بيان حال اللفظ الحسن وتشبيهه بالعسل مى هدذا الكلام الحسن من المتكلم المسنوء مي منظره ، وإنما قصد إلى تياس اجتماع مضل الخبر ، سع نقص النظر بالشبه المؤلف من العسل والظرف(٧٩) .

وقد علمت أن التشبيه التمثيلي أدخل في البلاغة وأمعن في البعد والغرابسة لمسا يتطلبه من إعمال النكسر وكسد الذهن التى يسستوجبها دقة التفصيل في وجه الشبه فيه وسدرة تكرار الشبه سه على

⁽۷۸) راجع : بغية الإيضاح . (۷۸) انظر : امرار البلاغة من : ۲۰۸ ، ۲۰۸ .

الحواس ، والاستعارة التمثيلية كذلك اكثر بلاغة والطف بيانها وأدق برامــة لكثرة التفصيل التي تتطلب جهدا في لم شتاتها وضم اجزائها والوةوف على الغرض منها .

بلاغة الاستمارة:

تال تعالى : ((فاما من ثقلت موازينه فهـو في عيثيه راضية)(٨٠) اسند راضية إلى ضمير عيشة وذلك غير ما حقم أن يسند إليه ، لأن العيشة يقسع عليها الرضا لا منها ، والرضا إنها يكون من صاحب الميشة ، وكان هــذا التجوز ني الإسناد للمبالغة في رضا هـذا الــذي ثتلت موازينه ومدى ما يحسه من بهجة وسرور ، وألم تكن لتتم تلك المالغة بدون هذا التجوز الدى كانت المبالغة ثمرة من ثماره الثانية ممى الإيجاز الدي الساده التجوز مالقول الكريم أوجز من قولنا: غتد اصبح يحيا وهو غي غايسة الرضا ، وقد عرفت أن هسذا اللبون من المجاز يسمى: المجاز العقلى .

وقا تعالى : « وينزل لكم هن السماء رزقا ١٠(٨١) أي مطرا بكون سبيلا إلى كثرة النعم وونسرة الرزق ، وقد حدد ذلك كلمة (ينزل) نإن الدي ينزل من السماء هو الماسر الذي يحيى الأرض وينبت السزرع ، والرزق مسبب عن ألملر ، وكان هسذا التجوز للمبالغة في قيمة المساء السدى عليه يحيا الإنسان والحيوان والنبات ، ومسخق الله حيث يتول: « وجعلنا من الماء كل شيء هي »(٨٢) ، ولما كان التجموز هنا

the first of the second second

⁽٨٠) سورة القارعة: ٢ ٠ ٧ ٠ (٨١) سورة غافر: ١٣ ٠ (٨٢) سورة الانبياء: ٣٠٠

نى اللفظ لغير علاقية الشابهة كان مجازاً مرسلا . ولا يخفى عليك أن المجاز أمسلا . ولا يخفى عليك أن المجاز أمساد إلى جانب المالغية السابقة الإيجاز في التمبير ويتجلى لك ذلك بالموازنية بين القول الكريم السابق وبين قولنا : ينزل اكسم من السسماء مطرا يكون سبيلا لكثرة الخير ووفيرة الرزق ، هيذا إلى تقرير المعنى وتأكيده بذكر البينية وإقامة البرهان غالرزق ينزل من السسماء لان سببه المطر والرزق مسبب عنية ، ولذلك قاليوا : المجاز كدعوى الشيء بالبينية والدليل .

وقال تمالى: ((إهدنا الصواط المستقيم ، صواط الدنين انهت عليهم غير الغضوب عليهم ولا الضالين »(٨٢) غنى الآية الكريمة استعارة تصريحية اصلية في كلمة (الصواط) فقد شبه الدين الحقق بالصراط المستقيم بجامع الإعتدال والوصول إلى المطلوب في كل منهما ثم تقوسي التشديه وادعى أن المشبه غسرد من أغسراد المشبه بسه وداخل في جنسه ثم استعير المشبه بسه للمشبه على سبيل الاستعارة والتصريحية الإصلية ، فقد استعملت كلمة (الصراط) في غسير معناها الحقيقي لعلاقسة المشابهة ، اسذا كانت امتعارة .

وقد أفاد هدذا التعبير ما سبق من الفوائد التي انسادنا بها المجاز العلق والمجاز آلرسل من المائفة في غضل الدين وتبسة السير على مبادئه وتقرير المعنى المراد وتقويته ، غالسير على طريق مستقيم يمسل بك إلى الهدف المنشود ، كذلك التسك بمبادىء الدين والسير على سننه تحقق لك الخبر والإيجاز في التعبير غفرق بسين القول الكريم وبسين تولنا : إهدنا إلى التهسك بالقيم الدينية ليتحقق لنا الفلاح،

(۸۲) سورة الفاتحة: ٥،٦،

ويضاف إلى ما سبق من الفوائد ، مائدة نشات عن التجوز على سبيل الاستعارة وهي : توضيح المني وتبيينه بعرضه في صدورة محسوسة فيكون أكثر ثبوتا واشدد استقرارا ، فعباديء الدين معنى معقول اما الصراط المستقيم فإنسه امر واضح ظاهره فقد رأيت أن المجاز مختلف الالسوان مهنه المجاز العقلى والمجازى اللغوى واللغوى منه المجاز المرسل ومنه الاستعارة ، كما وقفت على أن المجاز على تعدد الوانسه لا يفهسم السراد منه بسسهولة وسرعة ، بل بعسد ترو وتدبر لما نيسه من خفاء وما بسه من لطف ، ولذلك وجب أن يتضمن من الفسوائد الادبيسة والاسرار البلاغية ما يجعل خفاءه مقبولا وبعده مستساغا وإلا كانت الحقيقة وكان الأسلوب الواضح اكثر تبولا منه لعدم الحاجية إلى التعب الفكري والمجهود الذهني مي تأمل المسراد منها مولذاك يقسول أبو هلال العسكري فى تعريفه الاستعارة وبيسان فوائدها التي لو لسم تكن لكانت الحقيقة أولى منها : « الاستعارة : نقل العبارة عن موضع استعمالها في اصل اللفـة إلى غيره نغرض ، وذلك الغرض إما إن يكون شرح المعنى وغضل الإبانسه عنه أو تأكيده والمبالفة ميه أو الإنسارة الليه بالقليسل من اللفظ ، أو بحسن المعرض الذي يبرز فيه ، وهده الأوصاف موجودة في الاستعارة المسيبة ، ولسولا أن الاستعارة تتضمن ما لا تتضمنه الجنيقة من زيسادة مائدة لكانت الحقيقة أولى منها استعمالا »(٨٤) . ميحدد العسكرى القيمة البلاغية للاستمارة نيما سبق من توضيح المعنى وتأكيده والمالغة نيسه والإيجاز ، ويرى أن كل استعارة مصيبة لابد أن تأتى بالنسوائد السابقة ، وإلا كانت المحقيقة اولى منها مى الاستعمال .

 ⁽٨٤) انظر : الصناعتين : أبو هلال المسكرى ، ط أولَّى صَ ٥ . ٣ ، و وانظر:
النكت في إعجاز القرآن للرماني ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن
ص : ٨٦ .

فالجاز بصفة عامة لابد أن يتفسمن من الاسرار البلاغية ما يذهب بخفائه ويكتب لسه تبولا وهذه الاسرار نتمثل كما سبق فى المبالغة وتاكيد المعنى وتقويته والإيجاز ، والوضوح ولما كانت الاستعارة تعتمد على التشبيه فإن المعنى بها يكون اكثر وضوحا واشد ظهورا حيث تبرز المعنويات فى صور محسوسة .

تال تعالى (مثل الجنة التي وعد المتقون تجرى من تحتها الاتهار اكلها دائم وظلها تلك عقبى الذين اتقوا وعقبى الكافرين النار) (٨٥) تلاحظ أن الجرى اسند إلى الانهار ، وإسناد الجسرى إلى الانهار مجاز عقلى علاته المكانية ، غالانهار لا تجرى ، والذى يجرى هو الماء ، وقد الماد هذا التجوز المالغة في كثرة الماء وسرعة جسريانه حتى ليخيل للرائى أن الانهار هي التي تجسري ، هذا إلى جانب التعبير عن هذا المعنى بالتليل من الانهاظ .

وقال الشاعر:

لدى أشــد شاكى السلاح مقــدف

له ابد اظفاره لم تقام

Substitution of the substi

· 70 / 20-

السد مستمار للرجل الشجاع ، و « شاكى السلاح » يلائم الستمار لله غهو ترسيح ، لله غهو ترسيح ، و « لسه لبسد » يلائم المستمار منسه غهو ترسيح ، والاستمارة إذا « مطلقة » لتمارض التجريد والترسيح . وقد الهاد إطلاق الاسد على الرجل الشجاع ما سبق من الفوائد التي عرفتها وعلى راسها : المبالغة غي وصف الرجل بالشجاعة ، غير أن المبالغة هنا ليست كالمبالغة

(٨٥) سورة الرعد: ٣٥٠.

في جسرى المساء في المشال السابق ، فقول الله عز وجل : (تجرى من تحتها الانهار) يفيد المبالغة في كثرة الماء عن قولنا: (تجرى من تحتها الياه في الأنهار) وليست كذلك البالغة في الاستعارة ؟ غالبالغة في قوله « لدى اسد » من جهة إثبات الشجاعة للرجل وتقريرها وانها امر مؤكد بالقياس على ما هو المثل في الشجاعة وهو الأسسد ، لا من جهسة انه مي هــدا الأسلوب اكثر شجاعة من نظيره على سبيل الحقيقة وهو: لدى رجل شجاع لا يفترق عن الأسد ، ويوضح عبد القاهر ذلك نيتول : « قد أجمع الجميع على أن الكتابة أبلغ من الإنصاح ، والتعريض أوقع من التصريح وأن للاستعارة مزية ومضللا ؛ وأن المجساز أبداً بلغ من الحقيقة ؛ فإذا قنت رايت اسدا كان لكلامك مزية لا تكون إذا قلت : رايت رجالا والاسد سواء في معني الشجاعة وفي قوة القلب وشدة البطش واشباه ذلك ، وإذا قت : بلفنى انك تتردد في امرك وانك في ذلك كمن يقول : اخسرج ولا أخسرج فتقدم رجسلا وتؤخر اخسرى ... واعلم أن سبيلك أولا أن تعملم أن ليست الزية التي تثبتها لهده الاجنساس على الكلام المتروك على ظاهره والمبالغة التي تدعى لها في أنفس المعاني التي يقصد التكلم إليها بخبره . ولكنها مي طريق إثباته لها وتقريره إياها ، فليست المنزية التي تراها نقونك : (رايت أسدا) على قواك : (رايت رجلا لا يميز عن الاسمد في شجاعته وجراته) انك قمد افدت بالأول زيادة في مساواته الاسمد ، بل إنك أمدت تاكيدا وتشديدا وقوة من اثباتك له همذه المساواة وفى تتريرك لها ؛ غليس تأثير الاستمارة إذا فى ذات المعنى وحقيقته ؛ بل نى ايجابه والحكم به ، وهكذا تياس التثيل ترى الزية ابدا في ذلك تقسم منى طريق إئبات المعنى دون المعنى نفسه ، غاذا سمعتهم يتولون : أن من شمان هده الإجناس أن تكسب المساني نبلا وفضلا ، وتوجب لها شرعا ؛ وأن تفخمها عي نفوس السليمين ؛ وترقع الدارها عند

المخاطبين ، غلِتهم لا يريدون الشجاعة والقسرى واشباه ذلك من معساتى الكلم المهردة ، وإنها يعنون إثبات معاتى هسذه الكلم لمن تثبت له ويخبر بها عنسه »(۸٦) .

البسلاغة بين التشبيه والاستعارة: (((

عرفت من خــلال النماذج السابقة فضل الاستعارة على الحقيقة ، ومكانتها بين غيرها من الجــاز ، حيث تشــارك غيرها من الجــاز في البالغة وتأكيد المعنى وتقويته والتعبير عنــه باليسير من اللفظ ، بينما نضيف هي فائدة اخــرى وهي توضــيحه وإبرازه في صورة محسوسة .

وقد عرفت أن الاستمارة تبدأ من حيث ينتهى التشبيه ، وأنه إذا كان التشبيه الذى اكتنى فيسه بذكر الطرفين بعد حسنف الأداة ووجه الشبه هو كقولك : محمد أسد (AV) ، تتمثل بلاغته في أنه يخيل لنسا أن المشبه هو نفس المتسببه بسه وأن محمدا أمسد فعسلا ، كانت الاستمارة أوقل في التخييل وأبعد في الابهام إذ أنها مبنية كها علمت على تناسى التشسببه وإدعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه ، وكان ذلك سر تفوقها وتبيزها من التشبيه على الرغم من اعتمادها عليسه ، يوضح عبد المتاهر ذلك فيتول :

« وأما الاستعارة مسبب ما ترى لها من المزية والفخامة اتك إذا ظت : « رايت اسدا » كنت تلطفت لما أردت إنباته له من فرط الشجاعة حتى جعلتها كالشيء الذي يجب له الثبوت والحصول ، وكالأمر الذي نصب لمه دليل يقطع بوجوده ، وذلك انه إذا كان اسما فواجب أن تكون لمه تلك

⁽٨٦) انظر: دلائل الاعجال ص: ٥٦ ، ٥٧ ط المراغى . . (٨٧) والذي لقبه بعض البلاغيين بالتشبيه البليغ .

الشجاعة العظيمة وكالستحيل أو المعتنع أن يعسرى عنها وإذا صرحت بالتشبيه غقلت : « رايت رجسلا كالاسد » كنت قسد اثبتها إنسات الشيء يترجح بين أن يكون وبين أن لا يكون ولم يكن من حيث الوجوب في شيء وحكم النمثيل حسكم الاستعارة سواء غإنك إذا قلت : « أراك تقسدم رجلا وتؤخر أخسرى » غاوجبت له الصورة التي يقطع معها بالتحير والتسردد كان أبلغ لا محسالة من أن تجرى على الظاهر فتقول : « قسد جعلت تتردد في أمرك ، فأنت كمن يقول : أخسرج ولا أخسرج فيقدم رجلا ويؤخر أخرى »(٨٨).

فالاستمارة تفضل المجاز المرسل والعقلى لانها اكثر توضيها للمعنى منهما ، وتفضل التشبيه البليغ لانها ادخل منسه في التناسى واشد في الوهم وابعد في الخيال ، والاستمارة كما علمت متنوعة ، فادخلها في البلاغة الاستمارة التبثيلية لما تستوجبه من دقة النظر لكثرة اجزائها وتعدد فروعها ويليها المكنية لشدة خفائها وبعدها التصريحية وابلغها المرشحة فالمطلقة شم المجردة .

يبين لك ما سبق منهوم الاستمارة وآثارها البلاغية الجمالية في القرآن الكريم وكلام الرسول على والمختار من اشسمار العرب واوجه التشابه والتبلين بينها وبين لداتها من الوان البيسان كالتشبيه والمجساز ، ولا أخالك تشك ادنى شك بعد ذلك في عظيم اثرها وجسلال تدرها وأنها تبرز هدذا البيان ابدا في صدورة مستجدة تزيد تدره نبسلا وتوجب له بعد الفضل فضلا ، إذ نرى بها الجماد حيسا ناطقا ، والاعجم فصبيحا ، والاجسام الذرس مبينة ، والمعلني الخفية بادية جليسة .

الننتل بعد ذلك إلى روضة ثائث من رياض البيان ، ودوهسة فالية من أدواهه وهي الكناية .

(٨٨) دلائل الإعجساز ص : ٨٥ .

(م ١٠ ـ دروس تطبيتية)

, that and the control of the second second

من وجوه البيان خلاف التشبيه والمجاز بانواعه : المسيد ، وقبل أن نتحدث عن الاحسوال التي تستعمل فيها ، وأسرارها البلافية ، وتقسيمات البلاغيين لها ، نذكر تعريفها مى اللغة وعند عاماء البلاغة . معنى الكناية في اللغة :

. يقسول الجوهري في « الصحاح »(١٨) : الكناية : ان تتكلم بشيء وتريد بسه غييره ، وقد كنيت بكيدًا عن كيدًا وكنوت ، وأنشد أبو زياد: وإني لاكنو (١٩) عن قدور بغيرها

واعسرب احيانها بهسا فاصسسارح

وقال صاحب « القاموس » (٢٠) .

: ﴿ كُنَّى بُسِهُ عَنَّ كَسَدًا يَكُنَّى وَيَكُنُو كُنَّايَةً ﴾ : تَكُمْ بِمَا يَستدل بِه عليه، او ان تتكلم بشيء وانت تريد غيره ، او بلفظ يجاذبه جانبا حقيقة ومجاز.

تعريف البلاغيين للكناية ــ والكناية بين الحقيقة والمجاز

نختار من تعريفات علماء البلاغة للكناية اكثرها اشتهارا ، وهو تعريفها عند « عبد القاهر الجرجاني » ثم تعريفها عند « الخطيب القزويني » وسنرى من خسلال التعريفين الصلة الواضحة بين المعنى اللفوى للكناية والمعنى الاصطلاحي لها ، كما نتبين من خسلال النظر في كل من التعريفين إلى أى القسمين ترجع الكناية: الحقيقة أو المجاز ؟

⁽۱۸) ج ٦ مادة (كني) ط ثانية ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ ، تحقيق د. العميد (۱۸) جـ ۱ مدد رحمی) طامیه ۱۹۸۱ م - ۱۰ عبد الغفور عطار . (۱۹) وفی لسان العرب : لاکنی . (۲۰) جـ ۲ ص ۲۸۳ طانانیة - الطبی ۱۹۵۲ م .

تعريف ((عبد القاهر للكناية)):

تحدث « عبد القاهر » عن الكناية في اكثر من موطىن ، من ذلك حديثه عنها مسع « المجاز » تحت عنوان : في اللفظ يطلق والمسراد بسه فير ظاهره ، وأن ذلك يتمثل في امرين : المجاز والكناية ، وأنهما معال من وجسوه التوسع والتنن في الكلام ، ومما ذكره عن الكناية : « والمراد بالكناية هاهنا : أن يريد المتكم إثبات معنى من المعانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع لسه في اللغة ، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليسه وردخسه في الموضوع لسه في اللغة ، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليسه وردخسه في الوجود فيوميء بسه إليه ويجعله دليسلا عليه ، مثال ذلك تولهم : « هو طويل النجاد » يريدون طويل القامة ، « وكثير رماد القسدر » يمنون كثير الترى ، وفي المسراة « نؤوم الضحي » ، والمسراد انها مترضة مخدومة الها من يكيها أمسرها ، فقسد أرادوا في هسذا كلسه كما ترى معنى شم لسم يذكروه بلفظه الخاص بسه ، ولكنهم توصلوا إليسه بذكر معنى أن القسامة إذا طائب طال النجاد ، وإذا كثر القرى كثر رماد القسدر ؟ ، أن القسامة إذا طائب طال النجاد ، وإذا كثر القرى كثر رماد القسدر ؟ ، المسرة مترفسة لها من تكفيها أمرها ردف ذلك أن تنسام إلى النصحي » (٢١) .

منرى من كلام (عبد القاهر) السابق: ان الكلام على سبيل الكناية لا يكون مقصورا لذانسه ، وإنما يشسير الكلام الموجسود إلى معنى آخر يكون هو المقصود ، وبذلك يكون معنا على اسلوب الكناية معنيان: احدهما ظاهر غير مقصود ، والآخر خفى مقصود ، وقد اطلق عليهما (عبد القاهر) « المعنى ومعنى المعنى » ويشارك « المجاز » « الكناية » عى ذلك ، ويقول

⁽٢١) دلائل الإعجاز ص ٢٦ تحقيق الشيخ مدمود شاكر .

(عبد القاهر) عن « الكناية والمجاز » في ان كلا منهما من « معنى الممنى » غى موطن آخـر : « الكلام على ضربين »(٢٢) : ضرب انت تصل منــه إلى الفرض بدلالــة اللفظ وحده ، وذلك إذا تصدت أن تخبر عن «زيد» مثلا بالخروج على الحقيقة فقلت : خرج زيد ، وبالانطلاق عن عمرو فقلت: « عمرو منطلق » وعلى هـــذا القيس ، وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة النفظ وحده ولكن يدلك اللفظ على معناه الدي يقتضيه موضوعه في اللفة ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض ، وسدار هدد الاسر على « الكناية والاستمارة والتمثيل »، أو لا ترى أنك إذا قالت : « هو كشير رماد القدر » أو قالت : « طويل النجاد » أو قلت في المراة: « نؤوم الضحى » فإنك في جميع ذلك لا تقيد غرضك المذي تعنى من مجسرد النفظ ، ولكن يدل اللفظ عسلى معناه الذي يوجبه ظاهره ، ثم يعقل السمامع من ذلك المهنى على سبيل الاستدلال معنى ثانيا هو غرضك ، كمعرفتك من « كثير رماد الشدر » انت مضياف ، ومن « طويل النجاد » انه طويل القامة ، ومن « نــــؤوم الضميعي في المسراة انها مترفية مخدومة لها من يكنيها المسرها ، وكسذا إذا قسال : « رايت اسسدا » وذلك الحال على انسه لسم يسرد السبع ، علمت أنسه أراد التشبيه ، إلا أنسه بالسغ فجعل السذى رآه بحيث لا يتميز عن الأسسد مي شجاعته .

وبعد أن أوضح (عبد القاهر) نظريا وتطبيقيا في كلامه السابق أن المجاز والكناية شكين : ظاهرا غير مراد وخنيا هو المسراد) أوجسز ذلك بقول (١٣) :

⁽۲۲) ص ۲٦۲ .

⁽۲۳) من ۲۲۳

وإذ قد عرضت هده الجملة ، فهاهنا عبارة مختصرة وهي أن تتول : « المعنى ومعنى المعنى » تعنى بالمعنى : المهوم من ظاهر اللفظ والدى تصلل إليه بغير واسطة ، وبمعنى المعنى ، أن تعتل من اللفظ معنى 4 ثم يفضى بك ذلك المعنى إلى معنى 7 شدر ، كالذى فسرت لك ».

وبالنظر في كلام (عبدا لقاهر) السابق نكاد نفهم فيها ذكره من تعريف للكناية واستشهاد لها وتحليل لما ساق من شواهد مايلي:

ان الكتابة كالجاز لكل منهما شكل طاهسرى غير مسراد ،
 ومعنى خفى هو المسراد .

٢ ــ انهما تسيمان للحقيقة ، مما يعنى أن الكنادة عنده تدخــل مى
 المجاز (٢٤)، وذلك على خلاف ما رآه بعض الباحثين من أنها تدخــل مى

(١٤) ينهم من كلام (عبد القاهر) في موطن آخــر أن الكتابة من المحسال بوضــوح ، لأن الكلم معنيين : معنى ظاهر غير مراد ، ومعنى المحسال بوضــوح ، لأن الكلم معنيين : معنى ظاهر غير مراد ، ومعنى خقى هو المتصود ، ويحدد هــذا ألمنى المتصود الترينة التي تتبئل في السياق غيتول(٢٤) : « إذا نظرت إلى الكناية وجــدت حتيتها ومحصول أمرهــا أنها إثبات لمعنى ، أنت تعرف ذلك المعنى من طرق المعتول دون طريق اللفظ ، الا ترى انك لما نظــرت إلى تولهم : « هو كثير رمــاد التــدر » وعرفت منه أنهــم أرادوا أنــه كثير الترى والضيافة ، السم تعرف ذلك من اللفظ ، ولكنك عرفته بأن رجعت إلى نفســك فقلت : إنــه كلام قــد جاء عنهم في المدح ، ولا معنى للمدح بكثرة الرمــاد ، غليــس إلا أنهم أرادوا أن يدلــوا بكثرة الرمــاد على أنــه تنصب لــه القــدور

⁽٢٤) دلائل الإعجاز من ٣١) .

=

ويطبخ فيها للتسرى والضيافة ، وذلك لانسه إذا كثر الطبخ في التسدور كثر إحراق الحطب تحتها ، وإذا كثر إحراق الحطب كثر الرماد لا محالة ، وهكذا السبيل في كل ما كان كناية .

(۲۰) وهو المرحوم الدكتور (احبد موسى) غقد راى ان آلكنساية عند (عبد التاهر) و (السكاكى) من الحقيقة ، لأن الحقيقة لفظ مستعمل غيما وضمع له ، سسواء اكان ما وضع له مقصودا لذاته ام مقصودا لينتقل منه إلى غيره ، والكناية من النوع الثانى ، أى انها لفظ مستعمل غيما وضع له لينتقل منه إلى غير الموضوع له ، بحيث يكون غيير الموضوع له هو متعلق الإثبات والنفى ، ومرجم المسدق والكدنب ، وعلى هذا تفارق المجاز من أوسع الابواب ، لانها حقيقة وكنى .

(۲۵) وهسذا لا يعنى ان كل مثال للكنايسة يجسوز غيسه إرادة المعنى الحقيقى ، فقد تهنئع إرادته لانه غير متحقق فى الواقع ، كما تقسول كناية عن شخص طويل القامة : « فلان طويل النجاد » إذ يصح ان تقول هذا فى شخص لا سيف لسه ، فضلا عن ان يكون له نجاد ، و لان المعنى الحقيقى مستحيل ، وذلك كتوله تعالى : « الرحمسن على العرش إستوى » كناية عن الاستيلاء والسيطرة ، فالمسنى الحقيقى هنا تمتنع إرادته ، إذ يستحيل على الله تعالى ان ينسب إليه « الاستواء » بمعناه الحقيستى وهو « الجلوس » ، وكتولسه تمالى : « بل يداه مبسوطتان » كناية عن « الجود » لان « اليسد » بمعناها الحقيقى وهى الجارحة مستحيل ثبوتها الله تعالى ، ولكسن

" _ وانـ بناء على هـ ذا الـ ذى نفهه من كلام (عبد القاهر) الذى يدخل « الكناية » مع الحقيقة ، فى أن الفرق بينها وبـ بن المجـ از يتمثل فى العلاقــة بـ بن المعنيين الظاهر والخفى ، فإن كان المهـ ابهة أو غيرها كالسببية والمببية والجزئية والكلية وغيرها فإنـ كون مجلاا لفويا « استمارة أو مرسلا » حسب نوع العلاقة ، وإن كانت العلاقــة لينهما غير ما سبق ، كوجـود وسحائط بينهما قريبة أو بعيدة ، قليـلة أو كثيرة ، كان الكلام كناية .

تعريف الكناية عند (الخطيب):

ثما الخطيب التزويتي تقد عرف الكناية بما يخرجها عن الحقيقة وعن المجاز وبجعلها واسطة بينهما ، وقد اعتمد في ذلك على أن تريقة الكناية بحدوز معها إرادة للعني التحقيقي، على خسلاف قرينة المجاز التي تمنع من إرادة المعنى الحقيقي وتحدد المعنى المحسازي المسراد ، ولذلك تبل : إن ترينة الجساز بإنعسة ، أما ترينسة الكناية غانها مجدوزة ، فتولنا : غسلان كثير رعاد القسدر ، كناية عن الكرم ، ويمكن أن يقصد

هــذا وذاك لا يمنع بن كون هذه الاساليب بن الكتابة ، لانه لــولا خصوص المــادة لجازت إرادة معانيها الحقيقيــة ، لان الثان في ترينة الكتابة انها مجوزة لا بانعة ، فيتى تحقق هذا الشرط تحققت الكتابة

البلاغة التطبيقية د. احمد موسى ص ٢٢٩ وما بعدها .

المعنى الحقيقي وهو كثرة الرمساد المتخلف عن كثرة الإحسراق معلا(٢٥). يقول الخطيب في تمريفه للكناية:

« الكناية لفظ أريد بــه لازم معناه ، مع جواز إرادة معناه حينئـــد كتولك : فسلان طويل النجساد(٢٦) سـ تريد طويل القامة ، وفسلانة نؤوم الضحى اى مرفهة محدومة غير محتاجة إلى السعى بنفسها في إصلاح المهمات ، وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب مى أمر المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج إليه مي تهيئة المتأولات وتدبير إصلاحها، غلا تنسام غيسه من نسائهم إلا من تكون لها خسدم ينوبون عنها غي السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم في الضحي من غسير تأويل ، فالفرق بينها وبسين المحار من هسذا الوجه ، أي من جهة إرادة المعني مع إرادة لازمه ، فإن المجاز ينافى فلك (٢٧) .

وما رآه الخطيب نمى كون الكناية واسطة هو الأرجح والانسب.

اقسام الكناية:

استنبط البلاغيون المتاخرون من كلام (عبد القاهر) عن الكنساية، ومن تحليلاته كما سرد من شواهد والمثلبة لهما ، والاسرار البلاغيمة لكل منها اتسماما للكناية تتمثل في : الكناية عن مسفة والكناية عن نسبة والكناية عن موصوف ، وقسد نكروا ضوابط لكل منها ،

الكناية عن نسبة:

والمراد بالنسبة : إثبسات المسر المسر أو نفيه عنه ، والعلامسة

 ⁽٢٦) طويل النجاد : أى طويل حمائل السيف .
 (٢٧) بغية الإيضاح ١٧٣/٣ تحقيق : عبد المتعال الصعيدي ، ط سيادسة.

الميزة لهـذا النوع من الكناية: أن يصرح بالموصوف وبالصقة ولا يصرح بالنسبة بينهما ، ولكن يذكر مكانها نسببة اخرى تستنبع وتستلزم النسبة المراد إثباتها أو نفيها كان تقول في الكلاية عن اخلاق شخص من الناس : حيث يجلس يكون الخلق الحسن ، وعن كرم آخر بقولك : بيته مؤسس على الكرم ، بنسبة الكرم إلى بيتـه ليلزم من ذلك إثبـات الكرم إليه بطريق الكناية ، ويقول (عبد القاهر) في وصف هـذا النوع من الكبلية ويلمح إلى سر بلاغته وجباله بقوله : « إنهم يرومون وصف الرجل ومدحه ، وإثبات معنى من المماني الشريفة له ، غيدعون المعريح بذلك ، ويكنون عن جملها غيـه بجملها غي شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون في الجملة إلى ما ارادوا من الإثبات ، لا من الجهة المظاهرة الأعجم وقد د تزل على احد الناس يدعى على عبد الله بن الحشرج . سابور وقد د تزل على احد الناس يدعى على عبد الله بن الحشرج . سابور فالمكره والطنه:

إن السسماحة والمسروءة والنسسدي

في قبسة خسريت على ابن المشرج

غةذ مدحه بالصفات السابقة ، ولم يثبتها بالطريق الظاهر والصريح ، وإنها اثبتها للتبسة التي يجلس تحتها ليلزم من ذلك إثباتها لله بوجبه البلغ واقدوى ، لانها إذا ثبتت للمجل السذى يقيم فيه المهوج لسزم اتصاب المدوح بها وذلك المسغ واجبل واقدوى في المدح من التصريح بالصنفات المذكوسرة ، ومما هو نظير ذلك في العدول عن التحريح بالصفات بنسبتها إلى شيء يتصل بالمدوح ليلزم وصف المدوح بها بوجه المسنق واجمل وأحسن قولهم:

((الجدين ثوبيه)) و ((الكسرم في جبيه))

وتول زهير ني مدح هسرم بن سنان :

هناك رُبِّكَ مَا أَعْطَاكُ مِنْ حَسْنَ

وفسول الكبيت:

وَوَلَا يَضَاعِر أَبِنَانَ قَسَرَينَ السَّنَيْنَ سَبًّا ﴿ وَمِنْ مُعَلِّمُ الْمُعْلِينَ مِنْ السَّا

و والكرمات معا حيث صنعتارا"

وقول أبي نواس: (من عبي من الله عليه الله الله

هي **رفها جسازه هينوه ولا هسل دونسيه** «الرود دري و دونه و دونه

عَ بِي مِرْدِهُ عَدِيدَ أَبِي بِهِ ﴿ وَهِنِ **وَلَكِينَ بِمَنْسِيرِ الْجَسْوَدِ هَيْثُ يَصِير** مِنْدَ

بإثيات الصفات السابقة للمدوجين بها لأماكن يوجدون بها ليازم من ذلك الثانية المستفرى) وعلى ذلك قول (الشنفرى) يصف أمراة بالمفة:

يبيت بمنجاة من اللـوم بيتهــال من ورب ورب الله ورب

إذا ما يسوت باللمــــة هـــت

بنفى اللوم عن (بيتها) ليلزم من ذلك نفيه عنها ووصفها بالمفة على اللغ وجهة والمسته واشتواه ، ومن الفلة الكفاية عن النسبة عدا ما سبق تول حسنان رضى الله عنه :

بني الجد بيتا فأستقرت عماده

و الناس ان يتحسولاً عايناً فاعيها النهاس ان يتحسولاً

وقسول البحتزى:

او ما رایت المجسد السقی رهسسله

في آل طلحة ثم لِـم يتحـي ول

مند جعل المجدد والمدوح من مكان واحسد ، وجعل « المجد » حيث يكون المحدوح .

وقول أبى تمام:

ابین فما یزرن ســوی کریم

وحسبك ان يزرن ابا سميد(٢٨)

ومثله وإن لم يبلغ مبلغه قول الآخر :

متى تخـــاو تميـــم من كريم

ومسلمة بن عمرو من تعيسم(٢٩)

ويختم « عبد القاهر » الحديث عن شواهد هــذا النوع من الكناية بقــوله:

« وليس لشعب هـذا الأصل ونروعه وأمثلته ومسوره وطرقه وسيالكه حـد ونهاية »(٣٠) .

الكنساية عن مومسسوف

وانملاية التي تبيزها: أن يصرح في الكلام الذي تتبع فيسه بالصفة وبالنسبة ويطوى الموصوف المتصود بالكناية ولا يصرح به ، ويذكر

⁽۲۸) أى وحسبك فى الدلالة على أنهن لا يزرن سواه ، أنهن يؤرن أبسا سميد ، والخطاب فى مثل هذا لكل من سمع الشعر .

⁽٢٩) وكتولهم : « مثلك لا يبخل » قال الزمخشرى : نفوا البخل من مثله وهم يريدون نفيه عن ذاتمه ، تصدوا المالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكتابة لانهم إذا نفوه عين يسد مسده وعين هو على أخص أوصافه ، نقد نفوه عنه .

⁽٣٠) الدلائل من ص : ٣٠٦ _ ٣١٤ تحقيق الشيخ/ شاكر .

مكانه مسفة أو أوصاف تختص به وندل عليه ، كنول المتنبى في مدح سيف الدولة لما ظفر ببني كلاب:

فهساهم وبسطهم حسرير

وصيحهم وبسطهم تراب

ومن في كفسه منهم قنساة

كمن في كفيه منهم خضياب

ففى البيت الثانى كنايتان كل منها عن موصوف ، قوله : « من فى كفه منهم تناة » كناية عن الرجل ، لان حبل الرماح والقتال بها من سمات الرجال ، وقوله « من فى كفه منهم خضاب » كناية عن المراة ، لأن وضع الخضاب فى الاكف من سحات النساء ، وواضح أن فى البيت الأول كنايتين كل منهما عن مسفة ، « وبسطهم حرير » كناية عن الغنى والترف ، « بسطهم تراب » كناية عن الغنى والترف ، « بسطهم تراب » كناية عن الغنى الميية سيف الدولة تد خذاوا حتى صار الرجال كالنساء .

ومن الكتابة عن موصوف : الكتابة بحرف الضاد عن اللفسة العربية الأن حسرف الضاد من الحسروف التي تختص بالعربية دون غيرها في تول البير الشعراء « أحيد شوقي » :

إن الذي ملا اللفات محاسنا

جعل الجمال وسيره في الفساد

و كالكناية عن « التلب » بموطن الكتمان في قول الشاعر :

قــوم ترى ارمـاحهم يوم الوغى

مشفوفة بمسواطن الكتمسان

وكالكناية عن « الطائرة » بسليل البخار في تول حافظ :
صحفحة البرق أومضت في الغمام
ام شليل البخار طار إلى القصد
ام سليل البخار طار إلى القصد

وتوله تمالى : ((وحملناه على ذات الواح ودسر)((۱۱) كناية عن السفينة ، لأن مجموع الأمرين يختص بالسفينة ، وقوله () كناية عن النساء « بالقوارير » في توله « لأنجشة » وكان يسوق الإبل سوقا عنيفا : « يا أنجشة : رويدك سوقك بالقوارير (٣٢) .

الكناية عن صفة

والعسلامة التى تبيزها: أن يصرح بالوصوف ، وبالنسبة إليه ، وتطوى المسئة المتصودة على أن يذكر مكانها مسئة أو مسئلت تدل عليها (٣٣) .

هـذا والكناية عن صفة تتنوع بحسب قلة الوسسائط وكثرتها بين المنيين الحقيقى والكنائى إلى : قريبة وبعيدة ، والقريبة إلى : وانسحة إذا كان المعنى الكنائى ينهم بسهولة وبدون مشقة وخفيسة إذا لم يفسهم المعنى الكنائى إلا بصعوبة وتامل وطول نظسر .

فمن الكنايات القربية الواضحة لى التي تنعدم الوسائط فيها بين الممنيين الحقيقي والكنائي ولا تحتاج لتأمل طويل في الوقوف عليها قول عمر بن ابي ربيعة:

⁽٣١) سيورة التبر ١٣٠٠ .

⁽۱۲) مسور المهر ۱۱۰ (۲۲) جمع تارورة وهي من الزجاج . (۲۲) جمع تارورة وهي من الزجاج . (۲۳) ويراد بالصنة : المنى التأثم بالغير لا خصوص النعت النحوي ، كالشجاعة والجبن والكرم والبخل وما شاكل ذلك .

بعيدة مهسوى القسرط إما النوفل

أبوها وإما عبد شمس وهاشم(٣٤)

متوله « بعيدة مهوى الترط » كناية عن طول العنق ، وهى كناية قريبة واضحة ، لانه لا وسائط بين المعنيين ، كما يفهم المعنى الكنائى بيسر وبدون مشاقة . ومثلها الكناية عن طول القامة بطول النجاد .

ومن الكنايات القريبة الخنية التى تنعدم غيها الوسائط بين المعنى النظاهر غير المراد والمعنى الخنى المراد لكنها لا تنهم إلا بعدد تأمل وطول نظر الكناية عن تلة النهم بعرض القنا فى تولك : غلان عريض القنا ، غطى الرغم من عدم وجود وسائط بين المعنيين : الظاهر غير المراد والكنائي المراد إلانها خفية لعدم اشتهارها ولاحتياجها إلى تأمل ونظر في الوتوف عليها .

ومن الكنايات البعيدة التى ينتتل غيها من المعنى الظاهر غير المراد إلى المعنى الكنائي المسراد بواسطة واحدة الكناية عن تلة النهم بعرض الوسسادة في تولك: « غلان عريض الوسسادة » حيث ينتقل من عرض الوسسادة إلى : عرض القنا إلى المعنى الكنسائي المتصود وهو قسلة النهم ، وقسد وردت هسذه الكناية على لسان الرسول (عن غيما رواه البخاري ومسلم عن عدى بن حاتم قال : لما نزلت هسذه الابية : « وكلوا واشربوا حتى ينبين لكم الخيط الابيض من المخيط الاسود من المفيط والكناية على المناين ، من المفيط الاسود من المفيط الابيض ،

iler com

(٢٤) القرط: حلى الاذن ، ومهواه : مستطه من المنكب .

الأسود المسكت ، علما اصبحت غدوت على رسسول الله ﴿ عَلَيْ) مُلْخَبِرته الذي صنعت عقال : « إن كان وسادك لعريضا » .

ومن ذلك قول أبى تمام :

فإن انا لم يحمدك عنى صاغرا

عدوك فاعلم اننى غير خــــاهد

يريد أن مدائحي لك إن لم تكن من الجسودة بحيث يخفظها أعداؤك

فكنى بحفظ الاعداء مدحه له عن إجادة شدعره ومديحة ، وبسين المنيين واسدطة واحددة ، إذ ينتقل من حدظ الاعداء المدح لسه إلى إعجابهم بهددا المديح وينتقل من ذلك إلى جدودة المديح ورفعة قدره وعظيم قيهته . ووصف العدو « بالصغار » لأن من يحفظ المديخ في عدوه ويردده إنها يذل نفسه .

ومن ذلك قول الشاعر عي وصف زاعي الإبل أو هنم :

شعيف العصا بادى العروق ترى له

عليها إذا ما اجدب النساس إصبعا(٣٥)

وقول الأخـــر:

صلب العصا بالضرب قد دماها

تـود أن الله قـد أفنياها(٣٦)

(٣٥) بادى العروق: ظاهرها لقالة اللحم غي جنبه 6 والمراد بالإصبع:

الاثر الحسن على نبيل الجاز المرسل و و من قول ابي العلاء بن سليان غي الإبل 6 والفرب يطلق على الشرب بالعصا وعلى السير غي الارض 6 المناها: يعني اهلكها من شدة عليها و

أي جعلها كالدمي عن الحسن ، والغرض من تول الأول : « شهدين العصا » وتول الآخر : « صهد العصا » وإن كانا في الظاهر متضادين فإنهما كنايتان عن شيء واحد ، وهو حسن الرعية ، والعمل بما يصلحها ويحسن اشره عليها ، فاراد الأول انه رفيق مشفق عليها لا يقصد من حمل العصا ان يوجعها بالضرب من غير فائدة ، نهو يتغير ما لان من العصا ، وأراد الثاني انه جيد الضبط لها عارف بسياستها في الرعي ، يزجرها عن المراعي التي لا تحمد ، ويتوخي بها ما تسمىن عليه ، ويتضمن أيضا انه يمنعها عن التشرد والنبدد ، وأنها لما عرفت من ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والنبدد ، وأنها لما عرفت من شهدة شكيمته وتوة عزيمته تنساق في الجهة التي يريدها : وقوله : « ملب « بالضرب قد دماها » تورية حسنة » (٣٧) ، ويؤكده أمرها قوله : « صلب العصا » .

ومن الكنايات البعيدة التى ينتقل فيها من المعنى الظاهر غير المراد إلى المعنى الكنائى المقصود باكثر من واسسطة قولهم : « غلان كثير الرماد » كثلية عن الكرم ، غإنه ينتقل من : كثرة الرماد إلى كثرة الإحسراق وإشعال النسار ، ومن ذلك إلى كثرة الطبخ ، ومنه إلى كثرة الذبح ، ومنسه إلى كثرة الاكلين ، ومنسه إلى المعنى المقصود وهو الكرم ، فتعددت الوسائط كما راينسا ، ومن ذلك قول الشاعر :

لا المسع المود بالفصال ولا ابتاع إلا قريبة الأجال(٣٨)

(٣٥) لانه يحتبل معنى تربيا وهو أن يضربها نيسيل دمها ، ومعنى بعيدا ، وهو جعلها كالدمى ، والمراد هو المعنى البعيد ، وإنسا أكد أمرها قوله : « صلب العصا » لانه يناسب المنى التربب .

(٢٨) المسود : جمع عائد وهي الناتة المديثة النتاج ، والفصال : جمع عصيل وهو : ولسد النساقة .

له البيت كنايتان كل منهما عن صحيفة وهى : الكرم ، توله : « لا أمتع العود بالفصال » أى انه يذبح النوق حديثات الولادة فلا يجمل فصالها تستمع بها ، أو يذبح فصالها فيحرم النوق من الاستمتاع برؤيتها ، يعنى أن النحر يكون في الأول للنوق وفي الثاني للفصال ، وينتقل من النحر على هذا النحو إلى كثرة الفصيوف والآكلين ، وبعد ذلك إلى الكرم . وكذلك قوله « لا أبتاع إلا قريبة الأجل » أى إن كل ما يشتريه يذبح بسرعة للضيوف ، فينتقل منه إلى الذبح ، ومن الذبح إلى الكرم .

وللسكاكى تقسيمات أخرى للكناية عدا ما سبق ، لا تختلف عنها لا من حيث الاصطلاح والتسمية ، حيث اعتبد في تقسيمه لها أيضا على قلة الوسائط أو كثرتها بين المعنيين : الظاهر والكنائى ، وعلى ذلك يكون الخالف بين التقسيمين لفظيا ، واتسام الكناية عند السكاكى تتمثل في التعريض والتلويح ، الرمز ، الايماء ، الإشارة .

المالفة بين المعنيين الحقيقى والكنائى:

عرفنا ان تقسيمات الكناية عند « السكاكى وغيره » تعتبد على قلة او كثرة الوسائط بين المعنيين : الحقيقى وانكنائى ، وعلى الرغم من ان كثرة الوسسائط وتعددها تجعل الكناية من النوع البعيد الذى يعد احسن مسنعا والطف مكرا وادخل مى البلاغة ، إلا أنه لا يغيب عن بالنا أن هذا البعد الناشىء عن تعسدد الوسائط سببه ليداع الصنع وتدقيق الفسكر ، وليس البعد الذى ينتج عن سوء الفسكر وفساد التمسوير ولذلك ذكر « البلاغيون » أنه منا يدخل فى تحقيق الجمال للكناية وتوفير الحسن لها : يسر المسلة وسهولة العلاقة بين المعنيين : الظاهر والكنائى ، فإذا مساختيت المسلة فسدت الكناية وتحول ألكلام إلى تعبية وإلفائ ، وعيب خفيت المسلة فسدت الكناية وتحول ألكلام إلى تعبية وإلفائ

ودم ، ويسمى النقاد ذلك تعقيدا معنويا ، يخل بفصاحة الكلام ، ويخرجه بالقطع من دائرة البلاغة ، لذلك كانت دراســة فنون البيـان ووجوهه نتى الاساليب من هــذا العيب الذي يعرف بالتعقيد المعنوى الذي يتبثل كما عرفنا في خفـاء العلاقة بين المعنيين الاول والثاني ، أو الظاهر غير المراد والكنائي المراد .

لقد ذكر « عبد القاهر » أن العلاقة بين المعنيين الأول والثانى ينبغى أن تكون وأضحة جليبة يمكن تتبعها والوقوف عليها ، وليست بعيدة خفيبة يحسار الناس في معرفتها وإلا أصبيح الكلام غامضا معقدا ، وذلك مما يعيب الأساليب حيث يتعب الفسكر ويرهق الذهن في محساولة الوصول إلى المقصود بدون غائدة وذلك بالنسبة لكل من المجساز والكناية ، كان تكون العلاقة في الاستعارة وأضحة بين المستعار له والمستعار منه كالشجاعة بين الاستد والرجل الشجاع ، لا أن تكون خافيبة كاستعارة الاسد نفسه للرجل الابخر بجامع فساد الرائحية في كل ، فكثير من الناس لا ينتبه لهدة العلاقة ولا يفطن لها ، كما يدركون بسرعة ما بسين الأسد والرجل الشجاع من الشجاعة ، لذلك يقبل الاستعمال الثاني .

كذلك فى الكناية لا يتمب الذهن فى ألوقوف على ما بين « كثير رماد القسدر » والمعنى الكفائى المقصود « الكرم » من تعلق وارتباط على الرغم من تعسدد الوسائط بينهما ، حيث إن كثرة الرماد ناجمة عن كثرة الإحراق وكثرة الإحراق نائسئة عن كثرة الطبخ ، وكثرة الطبخ ناجمة عن كشرة الأكبين ، وكثرة الكلين أمارة على الكرم ، وذلك على خالى خالف ما يكون من

خفاء الملاقة وبعدها بين المعنيين : الظاهر غير المراد والكنائي المراد مما يشتت الذهن ويضني الفكر كالبيت الشهور للعباس بن الاحنف :

ساطاب بعد الدار عنكم لتقربوا

وتسكب عيناى الدموع اتجمدا

يريد ان ما اعانيه الآن من لوعة واسى لفراقى لكم وبعدى عنسكم سيتحول فى المستقبل إلى سرور وفرح لكثرة تذكرى لكم وشدة تعلقى بكم وبالتأمل فيها ذكره الشاعر فى البيت نرى أنه قد حالفه التوفيق فى بعضه وجانبه فى بعضه الآخر . فقد حالفه التوفيق فيها كنى به عما يعتريه من هم وحزن عند الرحيل وفراق احبابه بقوله : « وتسسكب عيناى الدموع » إذ أن سسكب الدموع من امارات الحزن وساته ، فالملاقة بين سسكب الدموع والحزن من الوضوح بمكان ، لكنه جانب الصواب فى كنايته عن سروره الدائم فى المستقبل بقوله : « لتجمدا » ، حيث أن « جمود العين » فى اللفة ليس من امارات السرور وإنها من امارات السرور وإنها من المارات الحزن ، حيث تبخل العين بالبكاء مع أن الحال حال حزن ، لذلك تمقد المعنى لفساد وسوء العلاقة بين المعنيين : جمود العين والسرور الدائم .

وكان الشاعر غير موفق عن الكناية عن السرور الدائم بجمود العين لان ذلك على خلف المعروف والمعهود من الفاظ اللغة واسساليبها ، وقد الهرج النقاد هذا البيت من دائرة الفصاحة ، ولقبوا هذا العيب بالتمقيد المعنوى .

ونذكر ما قاله « عبد القاهر » عن سهولة العلاقة ووضوح المسلة بين المعنيين الأول والثانى : « إنهم ارادوا أن من شهرط البلاغة أن يكون

المعنى الأول الذى تجعله دليلا على المعنى الثانى ووسيطا بينك وبينه منحكا في دلائته مستقلا بوساطته ، يسفر بينك وبينه أحسن سلسفارة وبشير لك إليله أبين إشارة «(٣٩) .

ثم يقول « عبد القاهر » بعدد ذلك : « وإن أردت أن تعرف ما حاله بالضد من هدذا ، فكان منقوص القوة في تأدية ما أريد منه ، لانه يعترضه ما يمنعه أن يقضى حسق السفارة فيما بينك وبين معنساك ، ويوضح تمام الإيضاح عن مفزاك ، فانظر إلى قول العباس بن الأحنف :

ساطلب بعد الدار عنسكم لتقربوا وتسكب عينساى الدموع لتجمسدا

بدأ غدل «بسكب اندبوع » على ما يوجبه الفراق من الحزن والكهد - فحسن واصاب ، لان من شان البكاء ابدا ان يكون أمارة للحزن وأن يجعل دلالة عليه ، وكناية عنسه ، كتولهم : « أبكانى وأضحكنى » على معنى : «ساعنى وسرنى » ثم سساق هسذا القياس إلى نقيضه غائمس أن يدل على ما يوجبه دوام التلاقى من السرور بقوله : « لتجمدا » وغلط فيما ظن ، وذلك أن الجهود هو أن لا تبسكى العين مع أن الحال حسال مكاء ، ومع أن العين يراد منها أن تبكى »(، ؟) .

تقسيمات ((السكاكي)) للكناية

قسم « السكاكى » الكناية إلى : تعسريض وتلويح ورمز وإيساء وإشسارة . وقسد بنى تقسيم هسذا على أن الكناية إن كانت عرضسية فالانسب أن تسمى تعريضا ، مثل توله (على) : « المسلم من سسلم

⁽٣٩) دلائل الإعجاز ص: ٢٦٧ ، ٢٦٨ .

^{. (}۲۶) ص: ۱۲۸۸ و ۲۲۸

المسلمون من لسانه ويده » غالمعنى الصريح للتسول النبوى الكريم : حصر الإسسلام في غير المؤذى ، ومعناه الكنائي : نفى الإسسلام عن مؤذ معين ، وذك هو المعنى المعرض به وليس هسذا المعنى معنى حقيقيا ولا مجسازيا ولا كنائيا ، لانه لم يقهم من اللفظ اصلا ، وإنسا يفهم من السياق وقرائن الاحسسوال .

ثم ذكر « السكاكى » أن الكنساية إن لم تكن عرضسية ، غإن زادت وسائطها عن واحدة سميث « تلويحا » لأن « التسلويح » أن تشير إلى غيرت من بعد ، وإن كان الانتقسال غيها بغير واسطة أو بواسطة واحدة ، غيرت كان غيها نوع خفساء غالماسب أن تسمى « رمزا » لأن « الرمز » أن تشير إلى تريب منك على سبيل الخنية ، وإن لم يكن فيهسا شيء من الخناء غالماسب أن تسمى « إياء وإهسارة » .

وهدده التقصيمات لا تختلف كما ذكرنا عن التقسيمات السابقة إلا من حيث التسمية ، وهي عند « عبد القاهر » من قبيل المرادغات كما أن « عبد القاهر » لم يتحدث عن « التعريض » .

التمـــريض

عرفنا أن التعريض ليس من الحقيقة ولا من المجاز ولا من الكناية ، لانه لا يفهم من الألفاظ ، والحقيقة والمجاز والكناية من مدلولات الالفاظ ، وإنسا يفهم « التعريض » من السياق وقرائن الأحوال .

والتعريض في اللغة: ضد التصريح ، يقال : عرض لفلان وبنلان ، إذا قال قولا وهو يعينه ، ويقال : نظر إليه من عرض أي من حسانه .

والتعريض في الاصطلاح: هو المعني الحاصل عند اللفظ لا بعه .

والتعريف يتكون من شقين : « المعنى الحاصل عند اللفظ » ويشمل ذلك : الحقيقة والجماز والكناية ، والشق الثانى : « لا بمه » مضرج نهما جبيعا ، الحقيقة والمجماز والكناية ، لأن كلا منهما يدل عليمه والانفاظ ، نهى حاصلة عند ذكر الانفاظ وبهما ، اما التعريض غانه بدخل بهذا القيد لانه يدل عليمه السياق وقرائن الاحوال وليس اللفظ . وبذلك يعد التعريض مباينا ومفايرا للحقيقة والمجماز والكناية .

من امشاة التعسريض

ومن امثلة التعريض تول المحتاج لن يتوقع صلته ومعروفه بغير طلب « جئتك لاسلم عليك » أو « إنى لعريان » أو « إن البرد قد آذانى » فهذا الكلام وما ماثلة تعريض بالطلب ، وليست دلالته على الطلب من جهة حقيقته أو مجازه أو كنايته ، لأن المعنى المقصود يفهم من عرضه وجانبه لا من لفظه.

ويروى أن « عنمان بن عنمان » رضى الله عنسه دخل المسجد وسيدنا عمر من الخطاب رضى الله عنسه يخطب الجمعة غاراد « عمر » معاتبته على

⁽١) سورة الأنبياء: ٦٢ ، ٦٣ .

تأخسره غى الحضور إلى المسجد ، فقال له : اى سساعة هذه ؟ فقسال عثمان : انقلبت من السسوق ، فسمعت النداء ، فها زدت على ان توضات ، فقوله : « اى ساعة هده ؟ » تعريض بالإنكار عليه لتأخره عن الحضور للصلاة وعدم الإسراع والسبق إليها ، فالسؤال عن الساعة إنها ينتقل منه المخاطب إلى آلعتاب على تأخير الحضور ، بواسطة امور خارجة عن اللفظ من نحو وقت السؤال ، وحسال المسئول اوالمسئول عنه فإيراد السؤال عند تجمع هده الإحسوال هو ما يسمى « السسياق وقسرائن الاحسوال » .

ويروى أن أمرأة قالت لقيس بن سمعد : أشكو إليك قلة الفار في بيتى ، فقال : ما أحسن ما ورت عن حاجتها !! أملأوا لهما بيتها خبرزا ولحما وسمنا ، والتعريض بحاجتها وأضح كما نرى .

ومثل هدذا ما يروى من أن عجوزا تعرضت اسليمان بن عبد آلملك مقالت له: «يا أمير المؤمنين: مشنت جرذان بيتى على العصى ، فقال لها: الطفت في السؤال ، لا جسرم لاردنها تثب وبث الفهود وملا بيتها حبا » فقد احسنت تلك العجوز التعريض بحاجقها إلى الإحسسان ، وفهم «سليمان » ما تقصده ليس من اللفظ ، بل من حالها ، ومن طريقة إخبارها ، وتصديها له ، وكونه هو المقصود ، وقدرته على إغاثة المهوفين ، وذلك كله هو السياق ، فلو أن هدده الاقرال وما ماثلها مما سبق صدرت من غير محتاج ، أو كان ألمخاطب بها ليس اهلا لقضاء الصاحات ، لحملت على الحقيقة ، ولم تكن من قبيل التعريض في شيء .

التعريض يجرى على السسنة النساس بالفطرة

والتعريض كغيره من منون البلاغة يجرى على السنة الناس بالفطرة فإنك تقول لن اسساء إليك : « لسبت تليل الأدب » معرضا به وبسسوء البه ، أو « لست كذابا » تعريضاً بمن كذب عليك ، وتقول : اجلس بجوار الكريم أو الشجاع أو الأمين تعريضاً بفيره من الجالسين ممن توجد فيسهم تلك الصفات ، والذي دل على التعريض في جميع ذلك هو السياق وقرائن الإحوال وليس الإلفساظ .

علاقة التعريض بالحقيقة والجاز والكناية

يختلف التعريض كما رأينا عن الحقيقة والجاز والكناية من جهة أن هده يدل عليها اللفظ نهى من مدلولات الالفاظ ، بخلاف التعريض فإن ما يدل عليه هو السياق وقرائن الاحوال .

كما يختلف التعريض عن الحقيقة والمجاز والكناية من جهسة ثانية ، وهي أنه يختص بالمركبات ولا يرد في الالفساظ المفرد ، حيث يدل عليه السياق وقرائن الأحوال ، وذلك لا يستقل به اللفظ المفرد ، وإنسا ينشا من جهسة التركب ، غلا يقسال : هده الكلمة تعريض ، كما يقسال : هده الكلمة تعريض التعريفي مقصود من أللفظ المركب إشارة وسياقا لا إستعمالا ، والحقيقة والمجساز والكناية ، مقصودة من اللفظ مفردا او مركبا دلالة واستعمالا .

وعلى هذا غالتعريض قسد يكون مستتبعا لكلام حقيقى او مجسازى ويكائى فقد بكون طريق التعريض كلابا حقيقيا ، ثم يقصد منسه بالسياق وترائن الاحوال معنى تعريضى يكون هو المقصود بالإفادة ، كما فى قول ذى الحاجة لمن يعرف حاجته ويستطيع قضاءها : « جئتك لاسلم عليك » او الحاجة لمن يعرف حاجته ويستطيع قضاءها : « جئتك لاسلم عليك » او الحاجة لمن يعرف الكريم » ، فهذا التركيب حقيقى لا مجازى ولا كنائى ، وهو طريق للبعنى التعريضى المراد من الكلام إشسارة وتلويحا لا دلالسة واستعمالا ، بواسطة السياق وقرائن الاحسوال ، وهو هنا : حسال

المنكلم وهو الاحتياج ، وحسال المخاطب وهو : معرفته بحسال المسكلم وقدرته على قضائها ، فلو صدر هدذا القول من غير محتساج او كان المخاطب به لا يعرف احتياج المسكلم ، او لم يكن ممن يقصد لقضاء الحاجات لحمل على الحقيقة ، ولم يكن من التعريض في شيء .

وقد يكون التركيب مجازيا ، ويكون طريقا المعنى التعاريفي المراد من الكلام إقسارة وتلويضا بدلالة السياق وتراثن الاحسوال ، كان تكون في مجلس فيه شخص معين ، كان يعطلع إلى منصب كبير ، شم حصل عليه من هو اكفا منه ، فاردت ان تعارض بعدم كفاية ذلك الشخص المعين فقلت : « أخذ القوس باريها » ، وانت لا تقصد ساوى هذا المعنى التعريضي ، كان طريق التعريض هنا كلاما مجازيا ، لكنه لم يستعمل في معناه المجازي ، بل في المعنى التعريضي ، بمعونة السياق وقرائن الاحوال ، بحيث لو لم تقصد هذا المعنى التعريضي ،

وقد يكون التركيب كناية ، ويكون طريفا للمعنى التعريضى المراد ، كتراك : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » فمعناه الصريح : حصر الإسسلام في غير المؤذى ـ ويلزمه : نفى الإسسلام عن كل مؤذ ، فإذا قصد به نفى الإسسلام عن مؤذ معين بذاته ، كانت الكناية طريقيا للتعريض ، وكان المعنى التعريض وهو نفى الإسسلام عن خلك الشخص المعين هو المقصود من الكلام بمعونة السياق وقرائن الأحوال ، بعينك لو ام بقصد المتكلم هـذا المعني التعريضي لكان الكلام كناية .

المقامات والأغراض التي تستخدم فيها الكناية والتعريض يحقق استخدام الأسلوب الكنائي الأغراض الآتية :

١ - أيراز المعنى الحقيقي في أوضع الصور وأبينها ، وذلك المسر يشترك نيسه جبيع صور البيان التي توضح المعقولات وتجسد المعنوبات كالكناية عن الندم بالمض على الإصابع في قوله تعالى : ((ويوم يعض الظالم على يديه ١١(٢) والكناية عن الحسرة والألم بقوله: ((٠٠ فاصبح يقلب كفيــه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها »(٣) .

٢ - زيادة التنفير من الصفات والاعمال السيئة كالكناية عن البخل بتوله سبحانه : ((ولا تجعل بدك مغاولة إلى عنقك ٠٠٠)() بتمـــوير البخيل بصورة من قيدت يده في عنقه فلا يستطيع لها فكاكا للبعد عن البخل والحددر منه .

٣ - تجنّب النساظ يعبر بها عما يخجل ويستحى من ذكره ٤ وذلك كالكناية عن الجماع بصيغ متعددة تختلف باختلاف الاحسوال والمتسامات كالكناية عن ذلك مرة « بالرقت » في توله : « احل لكم ليسلة الصيام الرقت مَنْ النساء من قل قوله: ((من أو لامستم النساء من الرام) وإنيان الحرث في قوله ((نساؤكم حرث لكم فاتوا حرثكم أي شئتم ٠٠٠)(٧)

⁽٢) سيورة الفرقان: ٢٧.

⁽٣) ســورة الكهف: ٢٢.

⁽٤) سسورة الإسراء: ٢٩.

⁽٥) سيورة البقرة: ١٨٧.

⁽٦) ســورة المائدة : ٦ .

⁽٧) سورة البقرة: ٢٢٣٠

وكالكتابة عن التبول بالفائط في قوله: ((أو جاء احد منكم من الفائط ٠٠٠ ١١٨٨) وأكل الطمام في قوله : ((كانا ياكلان الطعام ٠٠٠)(٩) .

 ٤ ــ ومن ألأغراض والمقامات الخاصة بالتعريض : التبكن من النقد والامسلاح والتوجيه والامر بالمعروف والنهى عن المنسكر ولاسيما لمسن تأخذهم العرزة بالإشم ويظنون خطأ أنهم أكبر من التوجيه ، وأسمى من أن يؤمروا أو ينهوا ، وفي مثل هدده الحالة وما يشاكلها عندما يصعب الإمسلاح أو الوعظ وبخاصة في بعض الفترات التي تقيد فيهسا الحرمات ويحجر فيها على النقد والإمسلاح والتقويم بكل سبله ، في مثل هده الأحوال يضحى أسلوب التعريض من أغضل السبل للتوجيه والإصلاح حيث يمكن صاحبه من تحقيق ما يريد بدون أن يعرض نفسه لمخاطر واستبداد من بوجه إليهم نقده وتوجيهاته . وفي مثل هده الاحوال يتحتق التعريض كما عرفنًا بتوجيه الحديث إلى آخرين أمرا أو نهيا ، ليفهم المتصودون من خالال السياق والقرائن المطلوب ني الوقت الذي يسلم ميسه مساحب الكلام من العتاب والمؤاخذة .

الأسررار البلاغية لفنون البيان

سترك مسور البيان التي تقع في موقعها المناسب في تحقيق عدد من السرار البلاغية ، مع اختلاف هدده الاسرار كما وكيفا من من بيساني ان اخسر ، ومن سياق الخسر ، وتتمثل هسذه الاسرار ميما يلى :

١ - الوضوح والظهور والبيان ، وسر ذلك وأضح في انها تجعل العقلي حسيا ، والمعنوى جليا .

 ⁽A) سـورة المائدة : ٦ .
 (٩) سـورة المائدة : ٧٠ .

- ٢ الإيجاز ، وبعض صحور البيان اكثر إيجازا من الاخسرى ، كالاستعارة التى تعد اكثر إيجازا من التشبيه ، حيث إنها مع تيامها على التشبيه واعتمادها عليه إلا انه لا يتبقى فيها من اركانه إلا ركن وأحد فقط: الشبه أو الشبه به .
- ٣ تاكيد المعنى المراد وتقويته لانها كالدعوى المصحوبة بالبينة والدليل
 والبرهان .
- إ ب المبالغة ، ومنشؤها تاكيد المعنى وإثباته ، ولذلك لا تكون المبالغة في
 المعنى ذاته ، وإنها تكون في إثباته وتاكيده .

يقول الشيخ « عبد القاهر » في تقرير اللغية غنون البيان من تشبيه ومجاز وكناية على غيرها ، واللغية بعضها على بعض : « اطبق البلغاء على أن المجاز اللغ من الحقيقة ، وأن الاستعارة اللغ من التميل لا على سبيل بالتشبيه ، وأن التمثيل على سبيل الاستعارة اللغ من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكتابة اللغ من الإنصاح بالذكر » (. 1) .

ثم يقول عن معنى هذه المبالغة غانها ليست غى المعنى ذاته ، وإنها غى إثباته وتأكيده ، وعن سر اللغية الاستعارة على التشبيه ، واللغية الكتابة على التشبيه ، واللغية الكتابة على التصريح : « وليس ذلك لأن الواحد من هذه الأمور يفيد زيادة فى المعنى نفسه لا يفيدها خلافه ، بل لأنه يفيد تأكيدا لإثبات المعنى لا يفيده خلافه ، فليست نفسيلة قولنا : رايت اسدا على قولنا : رايت رجلا هو والاسد سواء فى الشجاعة . أن الأول أغاد زيادة فى مساواته للاسبد فى الشجاعة لم يفدها الثانى ، بل هى أن الأول أغاد تأكيدا لإثبات تلكيدا لإثبات المساواة لم يفده فى الثانى ، وليست غضيلة قولنا : كثير الرمساد

⁽١٠) بغية الإيضاح ١٩١/٣ ،

على تولنا : كثير القرى أن الأول أغاد زيادة لقراه لم يفدها الشائى ، بل هى أن الأول أغاد تأكيدا لإثبات كثرة القرى له لم يفده الشانى ، والسبب فى ذلك أن الانتقال فى الجميع « أى فى المساز بانواعه والكناية » من المنزوم إلى اللازم ، فيكون إثبات المعنى به كدعوى الشيء ببينة ، ولا شك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ فى إثباته من الدعوى بلا بينة »(١١) .

ويحدد « عبد القاهر » ويفصل في موضع آخــر أسرار هذه المزايا بالسبة للاستعارة على التسبيه ، والكناية على التصريح فيقول(١١) :

« اما الكناية غيان السبب غي ان كان للإنسات بها يزية لا تكون للتصريح ان كل عاتل يعلم إذا رجع إلى نفسه ، ان إنسات الصفة بنسبات دليلها ، وإيجابها بما هو شاهد غي وجودها اكد وابلغ غي الدعسوى من ان تجيء إليها غتثبتها هكذا مسانجا غفسلا . . . واما « الاستعارة » نسبب ما ترى لها من المزية والفخامة ، انك إذا تلت : « رايت اسدا » كنت تد تلطفت لما اردت إنساته له من فرط الشجاعة ، حتى جعلتها كالشيء الذي يجب له النبوت والحصول ، وكالامر الذي نصب له دليسه يقطع بوجوبه ، وذلك انه إذا كان اسدا غواجب ان تكون له تلك الشجاعة العظيمة ، وكالمستحيل او المتنع ان يعرى عنها ، وإذا صرحت بالتشبيه فقلت : « رايت رجلا كالاسد » كنت قد اثبتها إنسات الشيء يترجح بين ان يكون وبين ان لا يكون ولم يكن من حديث الوجوب في عيء .

(١١) بنبة الإيضاح ١٩٢/٣ . (١٢) الدلائل ص: ٧٢ تحقيق الدينج/ شساكر .

بحة	الموضـــوع الصا
100	**************************************
4	علم البيان ــ منزلته ــ معناه ــ وجوهه
•	
. 17	دواعي تأثير التشبيه على النفس
1.4	تعریف التشبیه ــ ارکانه
**	أغراض التشبيه
**	التشبيه والتبثيل
٣٨	التشبيه القريب والبعيد
13	التشبيه البعيد الغريب
٥٩	تحول التشبيه القريب إلى بعيد غريب
٦٨	الجاز: قيبته البلاغية ــ انواعه
٧.	الماز الرســـل
YY	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨٧	العلاقــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	التناسب بين المستعار لــه والمستعار منه
10	القرينسية بيدين بيدين بيدين بيدين المستدين بيدين
11	النرق بين الاستعارة والكذب
1	الاستمارة القريبة والبعيدة
1.8	الاستمارة البميدة
1.9	تحويل الاستمارة العامية القريبة إلى خاصية بعيدة
117	الجمع بين الاستعارات
117	الاستعارة الاصلية والتبعية

* "

· · · · · ·	- 2448-	k i
سفحا	المفــــوع الد	
118	الاستعارة التبعية	
11	الاستعارة التصريحية والمكنية	
۲.	الاستعارة المكنية بين بيد بين بيد	
77	الاستمارة التبعية يمكن ردها إلى المكنية	
48	الاستعارة المطلقة والمجردة والمرشحة	
۲٦	الاستعارة المجردة	
19	الاستعارة المرشحة	
۳.	التجريد ثم الإطلاق ثم الترشيح	
٣٢	الاستعارة التهكمية	
۲۳	الاستعارة التمثيلية	
٣٩.	بلاغة الاستمارة	
ξξ.	البلاغة بين التشبية والاستعارة	
	كالمناف أن المناف المنا	11
۲3	معنى الكناية مى اللغة	
٤٦.	تعريف البلاغيين للكناية مر الكناية بين الحقيقة والمجاز	
٤٧	تعريف (عبد القاهر) للكناية	
o ì	تعريف الكتاية عند (الخطيب) ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١	
۲۵	الكناية عن نسبة	
۲٥	اقسام الكناية اقسام الكناية	
00	الكناية عن موصوف	
٥٧	الكناية من صيفة بين بين بين بين بين بين الد الله	
71	الملاقة بين المعنيين الحقيقي والكنائي بد	
٦٥	تقسيهات السكاكي للكثاية سن سنست	

لصفحة	الموضيوع
170	تعـــريض
177	من المثلة التعريض
	التعريض يجر ١٠٠٠ على السنة الناس بالفطرة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
177	علاقة التعريض بالحقيقة والمجاز والكناية
۱۷.	المقامات والأغراض التي تستعمل غيها الكناية والتعريض
171	الأسرار البلاغية لننون البيان

رقم الايداع بدار الكتب والوثائق القومية

مطبعــة الحســين الإســـلامية ٢٥ حارة المدرسـة خلف الجامع الازهــر تليفون: ١٠٦٧٢٤